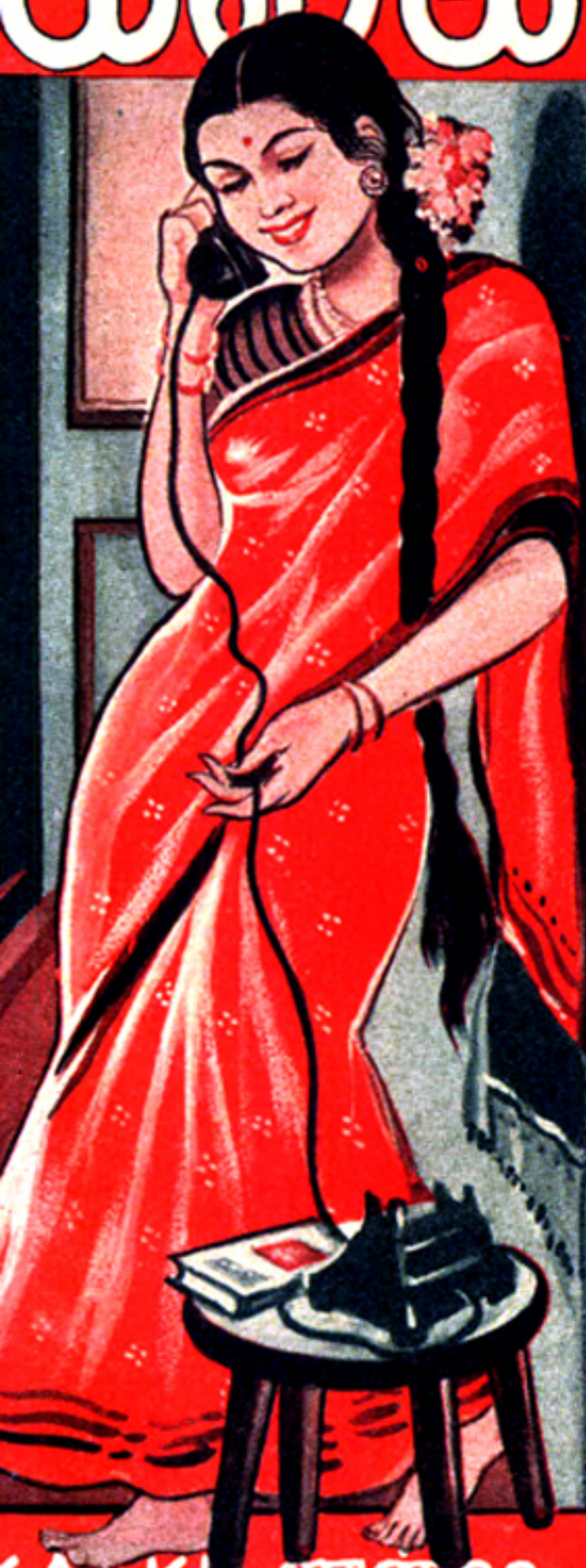


# கஸ்கி



KALKI ஜூன் 28, 1953

4 அணு

“இது மெய்...

...நீங்களும் லக்ஸ் டாய்லட்

சோப் உபயோகித்து  
அதிக அழகைப் பெறலாம்”

என்று கூறுகிறார்

சாவித்திரி



நிச்சய பலனைத்தரும்  
ஒரு ஒடிங்கான அழகு  
பராமரிப்பு இதோ!  
சாவித்திரி கூறுவதா  
வது: “நான லக்ஸ்  
டாய்லட் சோப்பின்  
நறுமணம் கொண்ட  
வெண்மையான நுரையை  
சருமத்தின் மேல் நன்றாகத்  
தேய்க்கிறேன் பிறகு  
கழுவி, மிருதுவான துண்  
டினால் துடைக்கிறேன்.  
சருமம் புது அழகைப்  
பெறுகிறது.”



லக்ஸ்  
டாய்லட் சோப்

சினிமா நட்சத்திரங்களின்  
அழகு தரும் சோப்



# கல்கி பொருளடக்கம்

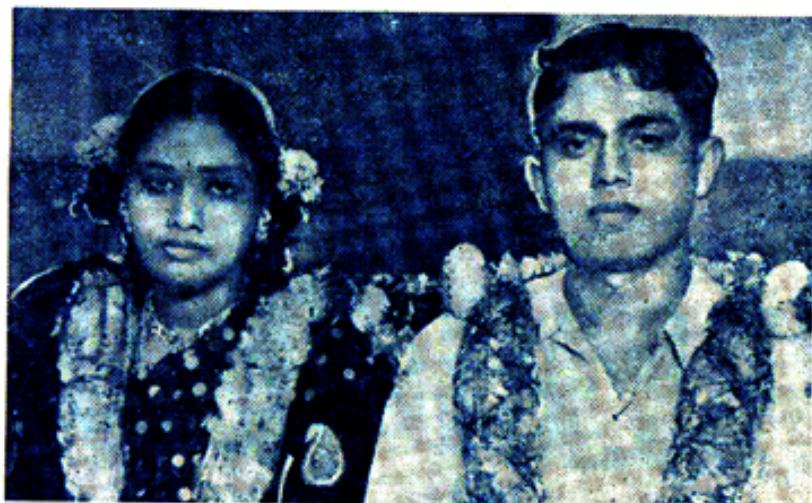
மலர் 12 }  
இதழ் 48 }

1953 ஜூன் 28

{ விஜய இ  
சூலி 14௨

பழங் கணக்குப் படலம்	(தலைங்கம்)	...	3
தள்ளு குப்பையை!	(கார்ட்டுன்)	...	4
கன்னூர் மகள் கலெக்டர் ஆகலாம்!.....	...	...	5
பழம் பெருச்சாளியின் வேலை!	...	...	8
பொன்னியின் செல்வன்	கல்கி	...	9
டெனிபோன் வந்தது! (அட்டைப் படம்)	ஸோமாஸ்	...	18
அன்னதான சிவன் வீழா	போட்டோ—எம். டி. கணேஷ்	...	24
வட்ட மேஜை	...	...	26
பொன்னழகி (பாப்பா மலர்)	விஜயம்	...	29
தேய்ந்த சாம்ராஜ்யம் (இரும்புத் திரை)	ஜெயமணி	...	31
பெரிய குடும்பம்	அனுத்தமா	...	33
தமிழ்க் களஞ்சியம்	டி. கே. சி.	...	39
உழைக்கப் பிரிந்தவன்	செங்கமலம்	...	43
படித்துப் பாருங்கள்!	...	...	48
மனோரமா	ரமணலால் வஸந்தலால் தேசாய்—ரா.வி.	...	50
தலை தீபாவளி	குமாரி	...	60
சபேசனின் தந்தை	ராமபிரியா	...	65

“கல்கி”யில் வெளியாகும் கதைகளில் உள்ள பெயர்கள் எல்லாம் கற்பனைப் பெயர்கள் ; சம்பவங்களும் கற்பனையே.



தஞ்சை ஜில்லா போர்டு தலைவர் ஸ்ரீ வி. நாடிமுத்து பிள்ளை எம். எல். ஏ. அவர்களின் மைத்துனரும் குளிக்கரை ஸ்ரீ வைத்திலிங்கம் பிள்ளையின் குமாரருமான சிரஞ்ஜீவி சாமிரப்பக் B.Sc.க்கும் ஸ்ரீ கந்திரேசம் பிள்ளையின் புதல்வி செனபாக்கியவதி பீரையாவுக்கும் சென்ற 5-6-53 அன்று பட்டுக்கோட்டை “சந்திரா விலாஸ்” பங்களாயில் திருமணம் வெகு விமரிசையாக நடைபெற்றது. திருமணத்திற்கு கணபர்களும் உறவினர்களும் நகர பிரமுகர்கள் பலரும் விஜயம் செய்து மணமக்களுக்கு ஆசி கூறினர். தம்பதிகளுக்கு ஏராளமான வாழ்த்துச் செய்திகள் வந்து குவிந்தன. அன்று மாலைப் இன்னிசைக் கச்சேரி நடைபெற்றது. திருமணத்திற்கு விஜயம் செய்தவர்களுக்கும், வாழ்த்துச் செய்திகள் அனுப்பியவர்களுக்கும் ஸ்ரீ வி. நாடிமுத்து பிள்ளை அவர்கள் தனது கன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறார்.



ஜூன் 26உ முதல்

சென்னை

வெல்ங்டன்-பிராடவே

மற்றும் தமிழ் நாடெங்கும்

பகாஜ் ராஜாவின்

யெனனி தமிழ்



BHARAT  
STUDIO





## பழங் கணக்குப் படலம்

பீணம் இழந்தவன் பழைய கணக்குப் பார்ப்பது வழக்கம்; இது அவசியமானதுதான். காரியத்தில் வெற்றி காணாதவன் ஆத்ம சோதனையில் இறங்குவதுண்டு; இதுவும் அவசியமானதே யாகும். அப்போதுதானே பழைய தவறுகளை மீண்டும் செய்யாமல் வெற்றி காணும் உபாயங்களைத் தேடலாம்?

அகில இந்திய பிரஜா—சோஷலிஸ்ட் கட்சியின் மகாசபை சென்ற வாரத்தில் பேதல் என்ற இடத்தில் நடந்தது. அங்கத்தினர்கள் பழங் கணக்குப் பார்த்தார்கள். ஆத்ம சோதனையும் செய்து கொண்டார்கள். ஒருவர்மீது ஒருவர் குற்றம் கமத்தினார்கள். மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொண்டார்கள். ராஜினாமாக்கள் வெளி வந்தன; மறுபடியும் உள்ளே போயின! முடிவில் ஆர அமர யோசித்து முடிவு செய்யலாம் என்ற முடிவுக்கு வந்தார்கள்!

தலைமை வகித்த ஆசாரிய கிருபளானி வழக்கம்போல் விசுடகவி வேஷம் பூண்டு நடித்தார். காங்கிரஸ் தலைவர்களின் தவறுகளை எடுத்துக் கூறி வெளுத்து வாங்கினார்! அப்படி வெளுத்து வாங்கியபோது அவருடைய சாயமும் கொஞ்சம் வெளுத்தது!

“காங்கிரஸ் தலைவர்களை இவ்வளவு திட்டுத் திட்டுகிறீர்களே! அவ்வளவு மோசமானவர்களிடம் ‘எனக்குப் போட்டியாக அபேட்சகரை நிறுத்த வேண்டாம்’ என்று விண்ணப்பம் ஏன் போட்டார்கள்?” என்னும் தர்ம சங்கடமான கேள்வியைச் சில அங்கத்தினர்கள் கேட்டு வைத்தார்கள். இறிகிருந்துதான் ஆசாரிய கிருபளானிக் காக அப்படி ஒரு விண்ணப்பம் ஸ்ரீமதி ஸுசேதா கிருபளானி போட்டார் என்பது வெளியாயிற்று. (இதைக் காங்கிரஸ் நிர்வாகிகள் வெளிப்படுத்திப் பிரமாதப் படுத்தாததைப் பாராட்ட வேண்டும்.)

மேற்படி கேள்வி எழுந்த பிறகு ஆசாரிய கிருபளானி ‘நான் செய்தது தவறு நான்’ என்று ஒப்புக் கொண்டார். அதை அங்கீகரித்து மற்றப் பிரதிநிதிகள் மன்னிப்புக் கொடுத்து விட்டார்கள்.

தம்முடைய அபிப்பிராயத்தில், ஆசாரிய கிருபளானி தமக்கு ஒரு ஸ்தானத்தை விட்டுக் கொடுக்கும்படி காங்கிரஸ் தலைவர்களைக் கேட்டுக் கொண்டதில் தவறு ஒன்றும் இல்லை. காங்கிரஸ் தலைவர்கள் விட்டுக் கொடுக்க முன் வந்ததிலும் வியப்பு ஒன்றும் இல்லை. பார்க்கப்போனால், ஆசாரிய கிருபளானி மூன்று வருஷங்களுக்கு முன்புவரை காங்கிரஸ்வாதியாய் இருந்தவர். இன்றைக்குக் காங்கிரஸுக்கு அடுத்தபடியாக தேசத்தில் உள்ள பெரிய அரசியல் கட்சிக்குத் தலைவராக விளங்குகிறார். அவர் விட்டுக் கொடுக்கும்படி கேட்டதிலும் குற்றமில்லை; காங்கிரஸ் தலைவர்கள் பெருந்தன்மையாய் விட்டுக் கொடுத்ததிலும் குற்றமில்லை.

ஆனால் ஏதோ செய்யத் தகாத காரியம் செய்து விட்டதுபோல் எண்ணி மறைத்து வைத்ததும், பிறகு குற்றத்தை ஒப்புக் கொண்டு பச்சாதாபப் பட்டதுத்தான் அர்த்தமாற்ற காரியங்கள்.

பீணம் இழந்தவன் பழைய கணக்குப் பார்ப்பது வழக்கம்; இது அவசியமானதுதான். காரியத்தில் வெற்றி காணாதவன் ஆத்ம சோதனையில் இறங்குவதுண்டு; இதுவும் அவசியமானதே யாகும். அப்போதுதானே பழைய தவறுகளை மீண்டும் செய்யாமல் வெற்றி காணும் உபாயங்களைத் தேடலாம்?

அகில இந்திய பிரஜா—சோஷலிஸ்ட் கட்சியின் மகாசபை சென்ற வாரத்தில் பேதல் என்ற இடத்தில் நடந்தது. அங்கத்தினர்கள் பழங் கணக்குப் பார்த்தார்கள். ஆத்ம சோதனையும் செய்து கொண்டார்கள். ஒருவர்மீது ஒருவர் குற்றம் கமத்தினார்கள். மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொண்டார்கள். ராஜினாமாக்கள் வெளி வந்தன; மறுபடியும் உள்ளே போயின! முடிவில் ஆர அமர யோசித்து முடிவு செய்யலாம் என்ற முடிவுக்கு வந்தார்கள்!

தலைமை வகித்த ஆசாரிய கிருபளானி வழக்கம்போல் விசுடகவி வேஷம் பூண்டு

ராஜினாமாக்கள் ஒப்புக் கொள்ளப் பட்டிருக்கத் தால் பேதல் மகாநாடு "கத்தப் பேதல் மகாநாடு" என்று பெயர் பெற்றிருக்கும்.

அரசியல் கட்சிகள் பலமும் செல்வாக்கும் பெறுவது முக்கியமாக அந்தந்தக் கட்சியின் தலைவர்களால் பொறுத்ததுதான்.

கேரள ஒருவர் இல்லாவிட்டால் காங்கிரஸ் இதற்குள் அடியோடு செல்வாக்கு அற்றுப் போயிருக்கக் கூடும்.

அதுபோலவே ஸ்ரீ ஜெயப்பிரகாஷும் ஸ்ரீ அசோக் மேத்தாவும் விட்டு விட்டுப் போனால் சோஷலிஸ்டுக் கட்சி இப்போது உள்ள செல்வாக்கையும் இழந்துவிடும் என்பது நிச்சயம். அவ்விதம் ஒன்றும் கேரளத்து சோஷலிஸ்டுக் கட்சியின் நல்ல காலத்துக்கு அறிதறி.

பிரஜா சோஷலிஸ்டுகள் பழங் கணக்குப் பார்த்ததும் ஆத்மசோதனை செய்து கொண்டதும் ஒருவர் மேல் ஒருவர் குற்றம் சுமத்திப் பிரகடனமாதாமகப் போனதும் நன்மையே ஆகும். வருங்காலத்தில் கட்சி வளர்ந்து பலம் பெறுவதற்கு இவை உதவியாக இருக்கும்.

சென்ற பொதுத் தேர்தலில் காங்கிரஸுக்கு அடுத்த படியாகத் தேர்தலில் சோஷலிஸ்டுக் கட்சியே மொத்தத்தில் அதிக ஓட்டுகளைப் பெற்றது. இதிலிருந்து சோஷலிஸ்டுக் கட்சிக்கும் அதன் கொள்கைகளுக்கும் தேர்தலில் கணிசமான செல்வாக்கு உண்டு என்பது வெளியாயிற்று. ஆனால் கட்சியின் தலைவர்கள் அந்தச் செல்வாக்கை நல்ல முறையில் உபயோகப் படுத்திக் கொள்ளவில்லை.

எல்லா இடங்களிலும் தேர்தலுக்கு நின்று சக்தியைச் சிதற விடாமல் சில இடங்களில்

முயன்று வேலை செய்திருந்தால், பார்லிமெண்டிலும் சட்ட சபைகளிலும் சோஷலிஸ்டுக் கட்சிக்கு ஓரளவு ஸ்தானங்கள் கிடைத்திருக்கும்.

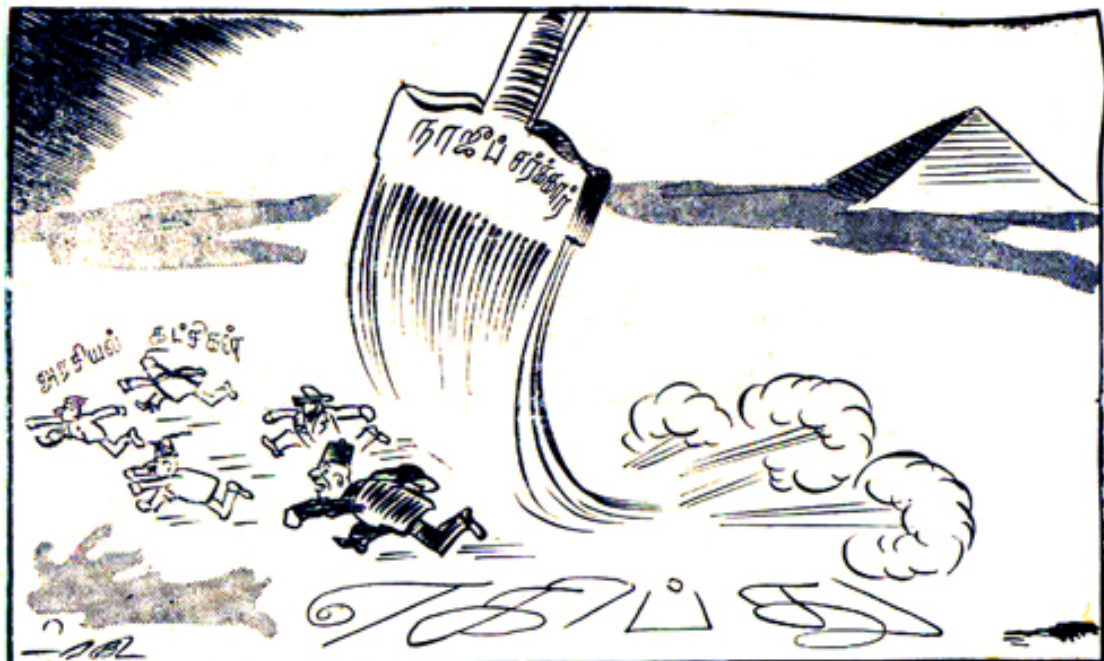
அவ்விதம் கிடைக்காத காரணத்தினால் கட்சிக்குள்ளே மனச்சோர்வும் தோல்வி மனப்பான்மையும் மிகுந்து விட்டன. இதன் அறகுறிகளே பேதல் மகாநாட்டில் வெளியாயின.

சோஷலிஸ்டுகள் மனச்சோர்வு அடைவதற்கோ தோல்வி மனப்பான்மை கொண்டவதற்கோ உண்மையில் காரணம் கிடையாது. நாட்டில் அவர்களுக்கு உள்ள செல்வாக்கை ஸ்திரீப்படுத்திக் கொண்டு மேலும் வளர்ப்பதற்கு வழி வகை காணத் தேடவேண்டும்.

கேரளியின் அழைப்புக்குச் சோஷலிஸ்டுத் தலைவர்கள் நிகர்த்தனை போடாமல் இன்னும் இருந்தால் அவர்களுடைய பலம் வளர்ந்திருக்கும். ஸ்ரீ ஜெயப்பிரகாஷ் போன்றவர்கள் மத்திய மந்திரி சபையில் சேர்ந்து கேரு சர்க்காரின் வேலைத் திட்டங்களைச் சோஷலிஸ்டுப் பாதையில் திருப்பி யிருந்தால் அதை ஒரு மாபெரும் வெற்றியாகக் கொண்டாடி யிருக்கலாம். அப்படி முடிந்திரா விட்டால், எந்த கேரத்திலும் ராஜினாமா செய்து வெளி வந்திருக்கலாம். இந்த இரண்டு விதத்திலும் சோஷலிஸ்டுக் கட்சியின் பலம் அபிவிருத்தி அடைந்திருக்கும்.

"தும்பை விட்டு விட்டு வாலைப் பிடிப்பது" என்பது அரசியலில் மிக்க கேட்டை விளைவிக்கக் கூடியது. கேரள சர்க்காருடன் சோஷலிஸ்ட் கட்சியார் ஒத்துழைக்க மறுத்துவிட்டு, மாகாணங்களிலே உள்ள காங்கிரஸ் மந்திரி சபைகளுடன் ஒத்துழைக்க முன்வருவது வெறும் பைத்தியக்காரத்தனமாக முடியும்.

## தள்ளு குப்பையை!



ஜெனரல் நாஜிப் எகிப்தைக் குடியரசு நாடு என்று பிரகடனம் செய்து தாமே ஜனாதிபதியாகவும், பிரதம மந்திரியாகவு மிருக்கப் போவதாகத் தெரிவித்திருக்கிறார்.



புதிய ஆந்திர மாகாணத்தில் அப்படி நடக்கக் கூறும் என்பதை ஆசாரிய மிருபாளர் குசகமாக வெளியிட்டார். "காங்கிரஸ்டன் எப்போதுமே ஒத்துழைப்பதில்லை என்று வைத்துக் கொள்ள முடியுமா? அப்படி வைத்துக் கொண்டால் ஆந்திர மாகாணத்தில் என்ன நடந்துவிடும் தெரியுமா?" என்று ஒரு கேள்வியைப் போட்டுப் பயமுறுத்தினார்.

ஆந்திர மாகாணத்தில் காங்கிரஸ் என்ற பெயர் எவ்வளவு அபகீர்த்திக்கு ஆளாகியிருக்கிறது என்பதைத் தென்னாப்பிடித்துள்ள நாம் அறிவோம். சமீபத்திலும் அதற்கு அத்தாட்சி கிடைத்தது. கர்நாடக தொகுதியிலிருந்து பார்லிமெண்டுக்கு நடத்த உபதேர்தலில் காங்கிரஸ் அபேட்சகரான ஸ்ரீ சீதாராம ரெட்டி படுதோல்வி அடைந்தார். தமிழகத்துக்கு விரோதமாக ஸ்ரீ சஞ்சீவி ரெட்டி கோஷ்டியார் நடத்திய அத்தனை துவேஷப் பிரசாரமும் பயன்படவில்லை. காங்கிரஸை எதிர்த்த பிரஜா சோஷலிஸ்டு அபேட்சகர் நாரப்பதினாயிரம் அதிக வேட்டுகளைப் பெற்று வெற்றியடைந்தார். இந்தப் பெருந்தோல்வியைக் குறித்து ஸ்ரீ சஞ்சீவி ரெட்டி "அதிக கம்பிக்கையினால் அசட்டையாக இருந்தவிட்டோம்" என்று காரணம் சொல்வது பெரிதும் நகைப்புக் கிடமானது. "அதிக கம்பிக்கை கொள்வானேன்? அசட்டையாய் விடுப்பானேன்?"

உலகமெங்கும் புகழ் ஓங்க மத்திய அரசால் கத்தை நடத்தும் கெரூழியுடன் ஒத்துழைக்க மறுத்தவர்கள், ஆந்திர மாகாணத்தில் அபகீர்த்தி பெற்றவர்களுடன் ஒத்துழைக்க முன் வந்தால்

இந்தியா தேசமே சிறிக்கூடிய வேடிக்கையாக இருக்கும். ஆந்திர மாகாணத்தில் காங்கிரஸின் நிலைமைக்குப் பிரஜா சோஷலிஸ்டுகளும் சீக்கிரத்தில் வந்து விடுவார்கள்.

ஆந்திர மாகாணம் ஏற்பட்டதும் புதிய பொதுத் தேர்தல் நடத்த வேண்டும் என்று பிரஜா சோஷலிஸ்டுகள் வற்புறுத்தினால், அந்த மாகாணத்தில் அவர்களே பெரும்பான்மையாக வருவதற்கு ஏதுக்கள் இருக்கின்றன. ஒரு மாகாணத்திலாவது சோஷலிஸ்டு வேலைத் திட்டத்தைப் பூரணமாக அமுல் நடத்திக் காட்டலாம்.

அவ்வாறின்றி ஆந்திர சட்டசபையில் இப்போது சிறிய தொகையினராக உள்ள பிரஜா-சோஷலிஸ்டுகள் அதிக தொகையினரான காங்கிரஸ் கார்டுடன் சேர்க்கு ஆட்சி நடத்தினால் ஆந்திர கேசரி டி. பிரகாசம் முதல் மக்திரியானார் என்ற ஒரு திருப்பதியைத்தான் அடையலாம். சோஷலிஸ்டுக் கட்சிக்கோ அல்லது அதன் திட்டங்களுக்கோ எவ்வித கனமையும் ஏற்படாது. அந்தக்கைய மக்திரி சபை வெறுகாலம் நீடித்து நடக்கவும் முடியாது. கம்யூனிஸ்டுகளின் செல்வாக்கு மேலும் பெருகுவதற்கே சாதகமாயிருக்கும்.

மொத்தத்தில் தேச மெங்கும் உள்ள சோஷலிஸ்டுகள் ஆத்ம சோதனைமயம் இறங்கியிருப்பதும், சோஷலிஸ்ட் கட்சிக்குப் புத்துயிர் அளிப்பது பற்றி யோசித்து வருவதும் மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும். கூடிய சீக்கிரத்தில் சோஷலிஸ்ட் நிலைவர்கள் அதற்குரிய வழி வகைகளை நல்ல முறையில் வகுப்பார்கள் என்று நம்புகிறோம்.

## கண்ணார் மகன் கலெக்டர் ஆகலாம்!

## வண்ணார் மகன் வக்கீல் ஆகலாம்!

சில காலத்துக்கு முன்பு நாடெங்கும் அரசியல் மேடைகளில் "சிராமங்களுக்குத் திரும்புங்கள்!" என்ற கோஷம் ஒன்று கேட்பதுண்டு. இப்போதெல்லாம் அந்த கோஷம் அவ்வளவாகக் காதுவில் விழாவிடவில்லை. "சிராமங்கள் ஒழிக!" என்று கோஷமிடும் அளவுக்கு இன்னும் நம்மவர்கள் முன்னேற்றவில்லை. வேன்பதைக் குறித்து மகிழ்ச்சி அடைய வேண்டும்.

நல்லது; சிராமங்களில் நீர்த்தரமாய் வசிப்பதற்குத் திரும்பிப் போக வேண்டாம். சிராமங்களின் நிலையைப் பரிசீலனை செய்வதற்காக இரண்டொரு நாள் போய் வரலாம் அல்லவா? கலியாணங்கள், சிராமம் 'கலியாண' நிலைச்சங்கன் சம்பந்தமாகவாவது போகலாம் அல்லவா? அப்போது சிராமங்களிலே வாழும் பள்ளிக்கூடம் போகும் பிராயத்துக் குழந்தைகளைப் பற்றிக் கொஞ்சம் கணக்கு எடுத்து ஆராய்ச்சி செய்யுங்கள். எடுத்துக் கொண்ட காரியத்தை முன்விட்டு, சாதி-வகுப்பு-தொழில் வாரியாகவே கணக்கு எடுத்துப் பாருங்கள். ஆறு வயது முதல் பன்னிரண்டு வயது வரை உள்ள பிள்ளைகளில் எந்தெந்த சாதி, வகுப்பினர், எந்தெந்த தொழில் செய்வோரின் குழந்தைகள் பள்ளிக்கூடம் போகிறார்கள், யார் யார் போகாமல் இருக்கிறார்கள் என்று பாருங்கள்.

சிராமத்துக் குழந்தைகளில் ஏறக்குறையப் பாதிப்பேர் பள்ளிக்கூடம் போவார்கள். பிராமணக் குழந்தைகள் எல்லாரும் பள்ளிக்கூடங்களுக்குப் போவார்கள். முதலியார் குழந்தைகள் எல்லாரும் பள்ளிக்கூடம் போவார்கள். பிள்ளை

மார்களின் குழந்தைகள், ரெட்டிமார்களின் குழந்தைகள், செட்டிமார்களின் குழந்தைகள், நாபுரு மார்களின் குழந்தைகள் எல்லாரையும் பள்ளிக் கூடங்களில் காணலாம். வாத்தியார்களின் குழந்தைகள், வியாபாரிகளின் குழந்தைகள், மிராகதாரர்களின் குழந்தைகள், உத்தியோகஸ்தர்களின் குழந்தைகள் அனைவரும் பள்ளிக் கூடங்களில் சேர்க்கு படிப்பார்கள்.

பள்ளிக்கூடம் போகாமலிருக்கும் குழந்தைகள் எந்தெந்த சாதி, வகுப்பு, தொழில் வர்க்கத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்று பாருங்கள்.

வண்ணியர்களின் குழந்தைகள், முக்குலத்தாரின் குழந்தைகள், ஹரிஜனக் குழந்தைகள், கண்ணனின் குழந்தைகள், கோனர்களின் குழந்தைகள், வண்ணரின் குழந்தைகள், குலாலர்களின் குழந்தைகள், நெசவாளரின் குழந்தைகள், உழவர்களின் குழந்தைகள், இவர்கள்தான் பள்ளிக் கூடங்களுக்குப் போகாமல் இருப்பார்கள். பத்து வயதாடியும் எழுத்தறிவிலல்லாமலே இருப்பார்கள்.

இவ்வாறு இச் சென்னை மாகாணத்தில் ஐந்து வயது முதல் பன்னிரண்டு வயதுள்ள குழந்தைகளில் நூற்று ஐம்பது பேர் (அதாவது மொத்தமுள்ள குழந்தைகளில் பாதிப்பேர்) பள்ளிக்கூடம் போகாமலும் எழுத்தறிவு பெறாமலும் இருந்து வருகிறார்கள். இந்நியா தேசம் கத்திரமடைந்து ஐந்து வருஷம் ஆகியும், காங்கிரஸ் ஆட்சி மாகாணங்களில் ஏற்பட்டிரு ஏழு வருஷம் ஆகியும் பள்ளிக் கூடம் போகும் குழந்தைகளின் சத விதிகம் அபிவிருத்தி அடையவில்லை.



ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களுக்காகச் சர்க்காரும் மற்ற ஸ்தல ஸ்தாபனங்களும் செய்யும் செலவு ஐந்து கோடியிலிருந்து பன்னிரண்டு கோடியாகப் பெருகி விட்டது. (ஒட்டிக்கு இரட்டிக்கு மேல் ஆகி விட்டது.) ஆனால் பள்ளிக்கூடம் போகும் குழந்தைகளின் சத விதிகள் மட்டும் அப்படியே தான் இருந்து வருகிறது.

ஏற்கனவே எழுத்தறிவில்லாத சாதிகளையும் வகுப்புகளையும் பாட்டாளி இனங்களையும் சேர்த்த குழந்தைகள் இன்னமும் பள்ளிக்கூடம் போகாமலும் படிப்பில்லாமலும் வளர்ந்து வருகிறார்கள்.

இவர்களில் சில குழந்தைகள் பள்ளிக்கூடங்களில் சேர்க்கு படிக்கத் தொடங்கினாலும், ஒரு வருஷம் அல்லது இரண்டு வருஷம் படித்து விட்டு நின்று விடுகிறார்கள். அப்படி நின்றவர்களுக்குப் பள்ளிக்கூடம் போனதின் பயன் கிடையவில்லை. இரண்டு வருஷத்தில் கற்றுக் கொண்டதை அடுத்த இரண்டு வருஷத்தில் மறந்து விட்டு ரீட்சர குட்சிகளாகவே வளர்ந்து வருகிறார்கள்.

ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களில் சேர்க்கு படிக்கும் குழந்தைகளில் 100க்கு 62 குழந்தைகள் விதம் ஐந்தாவது வகுப்பு வரையில் வராமல் நடுவில் நின்று விடுகிறார்கள் என்று கல்வி இலாகா புள்ளி விவரங்கள் தெரிவிக்கின்றன.

இவ்வாறு நடுவில் நின்று, கற்றதையும் மறந்து விடுகிற குழந்தைகள், எந்தெந்த சாதி வகுப்பு தொழில் இனங்களைச் சேர்க்கைவர்கள் என்று கணக்கு எடுத்துப் பாருங்கள்.

உழவர்கள், நெசவாளிகள், தச்சர்கள், கண்ணிகள், வண்ணாக்கள், குலாலர்கள் முதலிய பாட்டாளிக் குடும்பங்களின் சேர்க்கைவர்களாகவே இருப்பார்கள். வன்னியர்கள், முக்குலத்தோர், ஹரிஜனங்கள் முதலிய பிற்பட்ட சாதி வகுப்புகளைச் சேர்க்கைவர்களாகவே இருப்பார்கள்.

இன்னும் ஒரு விஷயத்தையும் அவகாசம் உள்ளவர்கள் கவனிக்கலாம். கிராமங்களில் நடக்கும் ஆரம்பப் பள்ளிக் கூடங்களுக்குச் சென்று பாருங்கள். ஆஜர்ப்பட்டியலில் அறுபது பிள்ளைகளின் பெயர்கள் இருக்கும். அந்த அறுபது பிள்ளைகளுக்கும் சர்க்கார் கிராண்டு வாங்கிக் கொண்டிருப்பார்கள். (இன் ஸ்பெக்டர் கள் சோதனைக்கு வரும்போது எப்படியோ தேடிப் பிடித்து இந்த அறுபது பிள்ளைகளையும் பள்ளிக் கூடங்களில் கொண்டு வந்து சேர்த்துக் காட்டி விடுவார்கள்.) ஆனால் சாதாரண காட்களில் திடீரென்று போய்ப் பார்த்தால், ஆஜர்ப் பட்டியலில் உள்ள அறுபது பிள்ளைகளில் மூப்பது பிள்ளைகள் தான் பள்ளிக்கூடத்தில் இருப்பார்கள். அவர்கள் பிராமணக் குழந்தைகள், பிள்ளை மார் குழந்தைகள், முதலியார்களின் குழந்தைகள், ரெட்டியார்களின் குழந்தைகள், செட்டியார்களின் குழந்தைகளாக இருப்பார்கள். பிற்பட்ட சாதி வகுப்புகளையும், உழவு நெசவு தச்சு சலவை முதலிய உழைப்பாளி இனங்களையும் சேர்த்த குழந்தைகள் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு வந்திருக்க மாட்டார்கள்.

இது சென்ற வருஷம் வரையில் அமல் நடந்து வந்த பழைய கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் இருந்த நிலைமையாகும். ஆகவே, பழைய கல்வித் திட்டமானது வண்ணாக்களின் பிள்ளைகளை வண்ணாக்களாகவும், கண்ணாக்களின் குழந்தைகளைக் கண்ணாக்களாகவுமே வைத்து வந்தது.

பழைய கல்வித்திட்டத்தின் கீழ் எந்தக் கண்ணா வகுப்பக் குழந்தையாவது படித்து முன்னேறிக் கலெக்டர் உத்தியோகம் பார்த்ததாண்டா! எந்த

வண்ணாக்களின் மகனாவது வக்கீல் ஆகி அட்வகேட் ஜெனரல் ஆனதுண்டா! இல்லவே இல்லை!

ஏன்! பழைய கல்வித் திட்டத்தின் கீழ், குழந்தைகளைப் பகற் பொழுது முழுதும் பள்ளிக் கூடங்களுக்கு அனுப்பவேண்டியிருந்தது. ஆகையால் உழைப்பாளிக் குடும்பத்தினர் தங்கள் குழந்தைகளைப் பள்ளிக்கூடம் அனுப்ப முடியவில்லை.

ககவாசிகளாக வாழ்க்கை கடத்திய சாதி வகுப்புகளைச் சேர்க்கைவர்கள் தான் அவ்விதம் முழு நேரம் தங்கள் குழந்தைகளைப் பள்ளிக்கூடம் அனுப்புவது சாத்தியமாயிற்று. இந்த ககவாசிக் குடும்பத்துப் பிள்ளைகள்தான் ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களில் ஆறு வருஷம் பூர்த்தி செய்து, பிறகு உயர்தரப் பள்ளிக்கூடங்களிலும் காலேஜாக்களிலும் சேர்க்கு படித்தார்கள். பழைய காலத்தில் இப்படிப் படித்துத் தேறி வந்தவர்களுக்கு உயிரியோகங்கள் ஏராளமாகக் கிடைத்து வந்தன. அந்தக் காலம் இப்போது போய்விட்டது. ஏட்டுக் கல்வி பரம்பரைகளுக்கெல்லாம் கொடுப்பதற்கு வேண்டிய குமாஸ்தா உத்தியோகங்கள் இல்லை. ஆகையால், செய்வதறியாது தவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். போகப் போக இந்தத் தவிப்பு அதிகமாகப் போகிற தென்பது நிச்சயமாயிற்று.

இவ்விதமாக, மெக்காலே பரம்பரையில் வந்த பழைய கல்வித் திட்டமானது, தேசத்தின் பாறிக் குழந்தைகளைப் படிப்பில்லாதவர்களாகவே வைத்துக் கொண்டிருந்தது; பிற்பட்ட வகுப்பார்கள் பிற்பட்ட ஒப்பாராகவே இருப்பதற்கு உதவி செய்து வந்தது; வண்ணாக்களின் குழந்தைகளை வண்ணாக்களாகவும் கண்ணாக்களின் குழந்தைகளைக் கண்ணாக்களாகவும் வைத்திருப்பதற்குச் சாதனமா யிருந்து வந்தது.

மற்றமேல் வகுப்புகளைச் சேர்த்த குழந்தைகளை ஆயிரம் பதினாயிரம் லட்சக்கணக்கில் குமாஸ்தா உத்தியோக வர்க்கத்துக்குப் பழைய கல்வி முறை தயார் செய்து வந்தது. குமாஸ்தா உத்தியோகம் பெற்றவர்கள் "ஐயோ! இந்த வேலைக்கு வந்தோமே!" என்று ஏங்கச் செய்தது. அந்த உத்தியோகமும் கிடைக்காதவர்கள் "ஒன்றுக்கும் உபயோகம் மற்றுப் போனோமே!" என்று வாழ்க்கையில் வெறுப்புக் கொள்ளச் செய்தது.

இனி, சென்னை சர்க்கார் இந்த ஆண்டில் அமுலுக்குக் கொண்டு வந்திருக்கும் புதிய கல்வித் திட்டத்தைப் பற்றிச் சற்று கவனம் செலுத்தலாம்.

இந்தப் புதிய திட்டத்தின் கீழ், பிற்பட்ட வகுப்புகளைச் சேர்க்கைவர்களும் உழைப்பாளிகளும் மாண குடும்பங்களைச் சேர்த்த குழந்தைகள் காற்பது லட்சம் பேர் ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களுக்குப் புதிதாக வருவார்கள்.

இதுவரையில் அவர்கள் பள்ளிக்கூடம் வராமலிருத்ததின் காரணம் என்ன?

ஏழை உழைப்பாளிகளின் குடும்பங்களில் ஆண்களும் பெண்களும் வேலைக்குப் போய்விடுகிறார்கள். அவர்களில் பலருக்குத் தங்கள் குழந்தைகளின் உதவி விட்டு வேலைக்குத் தேவையாயிருக்கிறது.

உழைப்பின் வயல்களுக்கு வேலை செய்யப் போனால், விட்டு வேலைகளைச் செய்வதற்கும் தங்களிடம் சின்னக் குழந்தைகளைப் பார்த்துக் கொள்வதற்கும் பெரிய குழந்தைகள் உபயோகமா யிருக்கிறார்கள். வயல்களுக்குச் சோறு கொண்டு போகவும் தோட்டங்களில் ஆடு மாடுகள் மேயா



மல் பார்த்துக் கொள்வதற்கும் சில குழந்தைகள் உபயோகப் பட்டு வருகிறார்கள்.

கைத்தறிக்காரர்கள், கொல்லர்கள், தச்சர்கள், வண்ணாக்கள் முதலியவர்களின் குழந்தைகள் அடித்தத்த தொழில்களில் சிறிய உதவிகள் செய்வதற்கு உபயோகமா யிருக்கிறார்கள்.

ஆகவே, குழந்தைகளை முழுநேரமும் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு அனுப்ப ஏழை உழைப்பாளிக் குடும்பத்தாரால் இயலுவதில்லை.

புதிய திட்டத்தின் கீழ் ஒரு வேளை பள்ளிக்கூடம் அனுப்புவதென்றால், உழைப்பாளிக் குடும்பத்தார் எல்லாருமே தங்கள் குழந்தைகளை ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு அனுப்ப முடியும். ஒரு வீட்டில் காது குழந்தைகள் இருந்தால், இரண்டு குழந்தைகளைக்காணியிலும் இரண்டு குழந்தைகளைமாணியிலும் அனுப்பி வைப்பார்கள்.

இரண்டொரு வருஷம் பள்ளிக்கூடம் அனுப்பி விட்டு நிறுத்தி

விட மாட்டார்கள். ஐந்தாறு வருஷம் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு அனுப்புவார்கள்.

அப்படி அனுப்ப வேண்டும் என்று சர்க்கார் கட்டாயப் படுத்தவும் செய்யலாம்.

கட்டாயக் கல்விச் சட்டம் இப்போதுகூட இம்மாகாணத்தில் சில இடங்களில் பெயரளவில் அமல் நடந்து வருகிறது. ஆனால் உண்மையில் சரியாக அமல் நடத்த முடிவதில்லை. எப்படி அமல் நடத்துவது? பள்ளிக்கூடத்துக்குக் குழந்தைகளை அனுப்பாத பெற்றோர்களுக்குக் கட்டாயக் கல்விச் சட்டத்தின்படி அபராதம் விதிக்கலாம்! ஏற்கெனவே ஏழ்மையினால் கஷ்டப் படும் உழைப்பாளிக் குடும்பத்துக்கு அபராதம் விதிக்க எந்த அதிகாரிதான் துணிவு கொள்ள முடியும்!—பழைய கல்வித் திட்டத்தின்படி கட்டாயக் கல்வி முறையை அமல் நடத்துவது காரிய சாத்தியமில்லை. ஏழைப் பெற்றோர்களுக்கு அபராதம் விதிக்கவும் முடியாது. அப்படி லிட்டிஸ் தர்பார் நடத்திக் குழந்தைகளைக் கட்டாயப் படுத்துவதா யிருந்தாலும், அவர்கள் எல்லாரும் சேர்ந்து படிப்பதற்கு வேண்டிய பள்ளிக்கூடங்களும் இல்லை; உபாத்தியாயர்களும் இல்லை. ஆகையினாலேயே கட்டாயக் கல்வி முறையை இதுவரை சரிவர அமல் நடத்த முடியவில்லை.

புதிய கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் மேற்கூறிய குறைகள் எல்லாம் நிவர்த்தியாகி விடும்.

அரை நாள் மட்டும் பள்ளிக்கூடம் என்றால், ஏழைகளான உழைப்பாளிக் குடும்பத்தாரும் தங்கள் குழந்தைகளைப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு விருப்பத்துடன் அனுப்புவார்கள்.

ஒரளவு கட்டாயப் படுத்தி அனுப்பும்படியும் செய்யலாம். “அரை நாள் உங்கள் உதவிக்குப் பிள்ளைகளை வைத்துக் கொள்ளுங்கள்; மற்ற அரை நாள் பள்ளிக்கூடத்துக்கு அனுப்புவீர்கள்” என்று வற்புறுத்தலாம்.

இப்போது பள்ளிக்கூடத்தையே எட்டிப் பாராமலிருக்கும் நூற்பது லட்சம் குழந்தைகளையும் அடுத்த இரண்டு மூன்று வருஷத்தில் பள்ளிக்கூடங்களில் வீசுது செய்யும்படி செய்யலாம். அவ்



கொரியா யுத்த ஆரம்பத்தின் அமெரிக்காவின் விருப்பத்தின்படி யெல்லாம் பணிந்து நடந்து வந்த எம் மன்? இப்போது அமெரிக்காவுக்கும் பெரிதும் தொல்லை கொடுத்து வருகிறார்! (சென்னை, 1945)

வளவு பேருக்கும் பள்ளிக்கூடங்களில் இடம் ஏற்படுத்தியும் கொடுக்கலாம்.

பள்ளிக்கூடத்தில் சேரும் குழந்தைகள் ஒரு வருஷம் இரண்டு வருஷத்திற்குள் நின்று போய் விடாமல் ஐந்தாறு வருஷம் தொடர்ந்து படிக்கும்படியும் செய்யலாம்.

பழைய திட்டத்திலுள்ள முக்கியமான அம்சங்களான எழுத்தறிவு, கணக்கறிவு, பூகோளம், சரித்திரம், காதாரம் எல்லாம் புதிய கல்வித் திட்டத்திலும் உண்டு.

ஆகையினால் ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்களில் ஆறு வருஷம் படித்த குழந்தைகளில் இஷ்டப்பட்டவர்கள் எல்லாரும் ஹைஸ்கூல்களிலும் காலேஜுகளிலும் சேர்க்கு படிக்கலாம்.

உழவர்களிலும், தறிக்காரர்களிலும், கண்ணார்களிலும், வண்ணார்களிலும் எழுத்தறிவில் ஊக்கமுள்ள பிள்ளைகள் ஹைஸ்கூல்களில் சேர்வார்கள். இத்தகைய பிற்பட்ட வகுப்புகளைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுக்கு ஹைஸ்கூல் படிப்புக்கும் காலேஜா படிப்புக்கும் விசேஷ உபகாரச் சம்பளங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

ஆதலின் புதிய கல்வித் திட்டத்தின் கீழே கண்ணாக்களின் பிள்ளைகள் கலெக்டர்கள் ஆகலாம்; மாகாண கவர்னர்களாகவும் ஆகலாம். வண்ணாக்களின் பிள்ளைகள் வக்லீஸ்களாகலாம்; அட்வகேட் ஜெனரல்களாகவும் ஹைக்கோர்ட்டு ஜஸ்டீஸ்களாகவும் ஆகலாம்.

உயர்தரக் கல்வியில் தேர்ச்சி பெற்றுப் பெரிய பதவிகளை அடைய முடியாதவர்கள் தங்கள் கைத் தொழில் திறமையை அடியோடு இழந்திருக்க மாட்டார்கள். “ஒன்றுக்கும் உதவாதவர்கள் ஆனோமே!” என்று ஏங்க மாட்டார்கள். தங்களுக்கு விருப்பமான கைத் தொழில் செய்து கௌரவமாக ஜீவனம் நடத்துவார்கள்.

பழைய கல்வித் திட்டத்தின் கீழே கண்ணாக்களின் புதல்வர்கள் எல்லாரும் கண்ணாக்களாகவே இருந்து வந்தார்கள். உழவர்களின் மக்கள் எல்லாரும் உழவர்களாகவே இருக்க நேர்ந்தது. கைத்தறி கெசவானர்களின் குடும்பங்களைப் பற்றிச்

சென்ற வாரத்தில் காங்கிரஸ் பொதுக் காரியதரிசி ஸ்ரீ அகர்வால் வெளியிட்டிருக்கும் அறிக்கையைப் பாரும்பன் :-

"தென்னிந்தியாவில் மனைவி, கணவன், சிறு குழந்தைகள் அடங்கிய ஒரு நெசவாளிக் குடும்பம் பூராவும் நாளெல்லாம் உழைத்து ஓட்டத்தைக் கூலி பெறும் அக்கிரமத்தைக் கண்டேன். ஆச்சர்யமுற்றேன். பள்ளிகள் சென்று பயிலும் சந்தர்ப்பம் அந்த நெசவாளிகளின் சந்ததிகளுக்கு இல்லவே இல்லை. மத்தியப் பிரதேச நெசவாளிகளின் கதையும் இதுதான்."

பழைய கல்வித் திட்டத்தான் இந்த இலட்சணத் தொடு இருந்து வந்தது. அதன்படி ஏழைப் பாட்டாளி மக்களின் குழந்தைகள் நார்பது வட்சம் போர் எழுத்தறிவும் எண்ணறியும் கூடப் பெற முடியாமல் வளர்ந்து வந்தார்கள்.

புதிய கல்வித் திட்டத்தின்படி இம் மாகாணத்தில் பிறந்து வளரும் எல்லாக் குழந்தைகளும் பன்னிரண்டு பிராயம் வரையில் ஆரம்பக் கல்வி பயிற்வதற்குச் சமய சந்தர்ப்பம் பெறுவார்கள். ஆளுவது வகுப்பு வரையில் இன்று படிக்கப் படும் எழுத்தறிவும் எண்ணறியும் கட்டாயம் அடைந்தே தீர்வார்கள்.

ஒவ்வொரு சாதி வகுப்பிலும் ஒவ்வொரு தொழிலாளி வர்க்கத்திலும் சில குழந்தைகள் எட்டுக் கல்வியில் சிறந்த தேர்ச்சி பெறுவதற்கு ஏற்றவர்களாய் விருப்பார்கள். அத்தகையவர்கள் சுதந்திர இந்தியாவில் மகோக்ஷதமான எந்தப் பதவியையும் அடைவதற்குத் தடை ஒன்று பிராது; எல்லா வசதிகளும் அளிக்கப்பட்டு வரும்.

இத்தகைய புதிய கல்வித் திட்டத்தை எதிர்ப்பவர்கள் யார்! உத்தியோக பதவிகள் எல்லாம்

சில வகுப்பாளின் ஏகபோக உரிமையா யிருக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிறவர்கள் தான்!

உழவர்களும் நெசவாளிகளும் மற்றும் பலகைத் தொழில்கள் செய்யும் பாட்டாளிகளும் இவர்களுடைய ஸலங்களை உண்மையில் விரும்புகிற தேசபக்தர்களும் சமூக ஊழியர்களும் புதிய கல்வித் திட்டத்தை மனமுவந்து வரவேற்பார்கள்.

சூயிழ்காடுக்கும் ஆசிரியர் சமூகம் புதிய கல்வித் திட்டத்தின் மேன்மையை நன்கு உணர்ந்து அதை நிறைவேற்றி வைக்க ஒத்துழைக்கத் தொடங்கி விட்டார்கள் என்பதைக் கண்டு மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். கல்வி இலாகா அங்காரிகளும் ஆங்காங்கு புதிய கல்வித் திட்டத்தின் உயர்வை மக்களுக்கு எடுத்துச் சொல்லி அரிய தொண்டு புரிந்து வருகிறார்கள்.

புதிய கல்வித் திட்டத்தின் வெற்றிக்கு ஒரு சிறந்த அறிஞரியான செய்தி தஞ்சை ஜில்லாவிலிருந்து வந்திருக்கிறது.

அந்த ஜில்லாவில் புதிய கல்வித் திட்டம் அமுலுக்கு வந்தவுடனேயே, மற்றும் பல புதிய ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றைச் சர்க்கார் அங்கீகரிக்க வேண்டுமென்று கோரிக்கைகள் வந்திருக்கின்றன.

புதிய ஆரம்பத் திட்டம் எவ்வளவு பயன் அளிக்கக் கூடியது என்பதை நிரூபிக்க வேறு என்ன அத்தாட்சி வேண்டும்!

புதிய கல்வித் திட்டம் மூன்று வருஷம் தொடர்ந்து நடந்த தென்ருல், இன்றைய தினம் சந்தேகப்படுகிறவர்கள் எல்லாரும் வியந்துகொண்டாடும்படியான வெற்றியை அடைந்து, கல்வித் துறையிலேயே ஒரு மகத்தான சாதனயாகும் என்பதில் என்னளவும் சந்தேகமில்லை.

## பழம் பெருச்சாளியின் வேலை!

தென் கொரியா சர்க்கார் தலைவர் சிம்மென் ரியை, கொரியாக் கடுக்காய் என்றும் கொரியாப் பெருச்சாளி என்றும் கொரியா மக்கள் வர்ணிப்பது உண்டாம்.

பெருச்சாளி என்ற பெயர் தமக்கு முற்றிலும் தரும் என்பதை ரீ சில தினங்களுக்கு முன் உலகம் அறிய நிரூபித்து விட்டார். கொரியாப் போர் சம்பந்தமாகச் சமீபத்தில் ஐக்கிய நாடுகளுக்கும் சீனக் கம்யூனிஸ்டுகளுக்கும் ஏற்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் அஸ்திவாரத்தைக் குடைந்து, ஒப்பந்த மாளிகை தகர்ந்து விடக்கூடிய நிலைமையை உண்டு பண்ணி விட்டார்.

கொரியாப் போரை நிறுத்துவதற்காகப் பான் முஞ்சாம் நகரில் ஆரம்பமான சமரசப் பேச்சுவார்த்தைகள், புத்தக் கைதிகள் பிரச்சனை திராத தால் முறித்து போயின.

கடைசியாக, இப்போது இந்தியாவின் தலைமையில் நடுநிலைமைக் கமிஷன் ஒன்றை நியமித்தார்கள். புத்தக் கைதிகள் பிரச்சனையை மேற்படி கமிஷனின் பரிசீலனைக்கு விடுவதென்று முடிவு செய்தார்கள்.

அந்த ஒப்பந்தத்தின்படி புத்தக் கைதிகளை நடுநிலைமைக் கமிஷனிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும் அல்லவா! ஆனால் அப்போது செய்யாமல் சிம்மென் ரீ மேற்படி கைதிகளை விடுதலை செய்துவிட்டார். ரீயின் செய்கையால் மிகவும் விபரீதமான

நிலைமை ஏற்பட்டு விட்டது. புத்தக் கைதிகள் விடுதலையடைத்ததற்கு அமெரிக்காவும் ஐக்கிய நாடுகளும் உட்கத்தையாக இருந்திருக்க வேண்டும் என்று கம்யூனிஸ்டுகள் குற்றம் சாட்டுகிறார்கள். வட கொரியாவையும் தென் கொரியாவையும் ஐக்கியப் படுத்தி ஒரே நாடாகச் செய்யாத எந்த ஒப்பந்தத்தையும் ஆதரிக்க முடியாதது என்பதே ரீயின் வாதமும்.

புத்தக் கைதிகள் பிரச்சனை தீர்த்ததன் மூலம் சமாதான ஒப்பந்தம் பூர்த்தியாகி விட்டதாகக் கருதவதற்கில்லை. மற்ற விஷயங்களை ஒட்டிப் பேசக் வாய்த்ததைகள் நடைபெறும் போது கொரியா ஐக்கியம் அடைய வேண்டும் என்று ரீ வற்புறுத்தி விரும்புகிறார்.

அதை விடுத்து, இப்போது ஏற்பட்டுள்ள சமரச ஒப்பந்தத்துக்கு விரோதமாக புத்தக் கைதிகளை விடுதலை செய்ததன் மூலம் சிம்மென் ரீ ஏற்கனவே பெரும் பகுதி அழிந்து போன கொரியாவுக்கு மேற்கொண்டு பாதகம் ஏற்படும் படி செய்துள்ளார்; தமக்கு உதவியாகப் போரில் ஈடுபட்ட ஐக்கிய நாடுகளுக்குத் துரோகம் இழைத்துள்ளார்; உலக சமாதானத்துக்கு அபாயம் விளைவித்துள்ளார் என்று சொல்வதும் மிகையாகாது.

சில சமயம் சின்ன மனிதர்களாலும் பெரிய விபரீதங்கள் ஏற்படலாம் என்பதற்குச் சிம்மென் ரீ உதாரண புருஷராக இருக்கிறார்.



# பொன்னியின் செல்வன் கஸ்கி

அத்தியாயம் 25

கோட்டை வாசலில்

மீன்திரா லோசனை நடந்த இடத்திலிருந்து வெளிவந்த பூதிவிக்கிரம கேசரி, அங்கே யிருந்த குதிரை மேல் தாவி ஏறினர். தஞ்சைக் கோட்டையின் வடக்கு வாசலை நோக்கி விரைந்து சென்றார். அதே சமயத்தில் யானை ஒன்று வடக்கு வாசலை நெருங்கி வந்து கொண்டிருந்ததைப் பார்த்தார். யானையின் மேல் யானைப்பாகன் ஒருவனும் இரண்டு ஸ்திரீகளும் இருந்தார்கள். யானைப் பாகன் தன் கையில் வைத்திருந்த கொம்பை வாயில் வைத்துச் சிறிது நேரம் முழக்கினான். பின்னர், கிரீச் என்று உச்ச ஸ்தாயியில் ஒலித்த குரலில், கணீர் என்றும், தெளிவாகவும் அவன் கூறியதாவது:—“ஈழத்துப்பட்ட பரார்தகன் சிறிய வேளாரின் செல்வப் புதல்வி, கொடும்பாளூர் பெரிய வேளார் சேனாதிபதி பூதி விக்கிரம கேசரியின் வளர்ப்புக் குமாரி, பழையாறை இளைய பிராட்டி குந்தவை தேவியின் அருமைத் தோழியரான வானதி தேவியார் வருகிறார்! பராக்! பராக்! வழி விடுங்கள்!”

கோட்டை வாசலுக்குச் சமீபத்தில் அகழிக் கரையை அடைந்ததும் அவன் மறுபடியும் ஒரு முறை கொம்பை வாயில் வைத்து ஊதினான். அதன் எதிரொலி நிற்பதற்குள்ளே மறுபடியும்

அவன் முன்போன்ற கிரீச்சுக் குரலில் கூறியதாவது:—“கொடும்பாளூர் இளவரசி வானதிதேவியார் இளைய பிராட்டியிடமிருந்து சக்கரவர்த்திக்குச் செய்தி கொண்டு வருகிறார். பெரிய பழுவேட்டரையரிடமிருந்து சின்னப் பழுவேட்டரையருக்கு முக்கியமான செய்தி கொண்டு வருகிறார்! கோட்டைக் கதவைத் திறவுங்கள்! பராக்! பராக்! கொடும்பாளூர் இளவரசிக்கும் அவருடைய தோழி பூங்குழலி அம்மைக்கும் உடனே வழி விடுங்கள்! கோட்டைக் கதவைத் திறந்து விடுங்கள்!”

இவ்வாறு யானைப்பாகன் கூவியதைக் கேட்டுச் சேனாதிபதி பூதி விக்கிரம கேசரி அடைந்த வியப்பு இவ்வளவு என்று சொல்ல முடியாது. அந்த யானைப் பாகன் குரலை எங்கேயோ எப்போதோ கேட்டது போலிருக்கிறதே? அவன் யார்? யானைப் பாகன் யாராயிருந்தால் என்ன? யானை மேல் இருப்பது வானதிதானா என்பதை யல்லவாமுதலில் பார்த்துத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்? அவன் கோட்டைக்குள் போகாமல் தடுத்து நிறுத்த வேண்டுமே? வானதியா யிருந்தால் மிக்க நல்லதாய்ப் போயிற்று! இந்தச் சிக்கல்கள் எல்லாம் திரும் வரையில் குழந்தை நம்மிடத்தில்

இருப்பதே நல்லது!  
.....இவ்வாறு எண்ணிக் கொண்டே சேனாதிபதி குதிரையைத் தட்டி விட்டுக் கொண்டு போய் யானையின் ரமீபத்தை அடைந்தார். அவர் பின்னோடு விரைந்து வந்த வீரர்களில் ஒரு வீரன் தீவரத்தி கொண்டு வந்தான். அதன் வெளிச்சத்தில் யானை மீதிருந்தவர்களைப் பார்த்தபோது பெண்கள் இருவரும் சிறிய வேளாரின் புதல்வி வானதியும் பூங்குழலியுந்தான் என்று தெரியவந்தது.



“குழந்தாய்! வானதி!” என்று அவர் ஏதோ சொல்வதற்குள் யானைப்பாகன் மறுபடியும் கொம்பு ஊதத் தொடங்கினான். அவனை எப்படி நிறுத்தச் செய்வது?

நல்ல வேளையாக இதற்குள் யானை மேலிருந்த பெண்கள் தங்களை நெருங்கி வந்த குதிரை மேல் இருப்பவர் யார் என்று உற்றுப் பார்த்தார்கள்.

உடனே, வானதி, யானைப் பாகனிடம் ஏதோ சொல்லி அவன் கொம்பு முழக்கத்தை நிறுத்தி விட்டு, “பெரியப்பா! தாங்கள்தானா? நான் கேள்விப்பட்டது உண்மைதான்!” என்றாள்.

“ஆம், குழந்தாய்! நான்தான்! ஆனால் இது என்ன விசித்திரம்? செய்தி கொண்டு வருவதற்கு நீதானா அகப்பட்டாய்? இளைய பிராட்டிக்கு வேறு யாரும் அகப்படாமலா போய் விட்டார்கள்! அதிலும் இப்பேர்ப்பட்ட நிலைமையில்!” என்றார் சேனாதிபதி.

“ஆம், பெரியப்பா! இப்பேர்ப்பட்ட நிலைமையா யிருப்பதினாலேதான் என்னைச் செய்தி கொண்டு போக அனுப்பினார். தாங்கள் சையைத்துடன் வந்து தஞ்சைக் கோட்டையைச் சூழ்ந்து கொண்டிருப்பதாகச் செய்தி கிடைத்தது. வேறு யாரையாவது அனுப்பினால் ஒரு வேளை தங்கள் படை வீரர்கள் தடுத்து நிறுத்திவிடக் கூடும். தாங்கள் அநுமதித்தாலும் கோட்டைக்குள்ளே இருப்பவர்கள் கதவைத் திறந்துவிட மறுத்து விடலாம். என்னை அனுப்பி வைத்தால்

இரண்டு காரியத்துக்கும் அனுகூலமாயிருக்கலாம் என்று அனுப்பியுள்ளார்கள். துணைக்குப் பூங்குழலியையும் அனுப்பினார்கள்.....”

“ஆமாம், ஆமாம்! இந்த ஓடக்காரப் பெண் வெகு கெட்டிக்காரி. அது முன்னமே எனக்குத் தெரிந்த விஷயந்தான். ஆனால் நீ அப்படி என்ன செய்தி கொண்டு வந்தாய்? இரவுக்கிரவே தூது அனுப்ப வேண்டிய அவ்வளவு அவசரமான செய்தி என்ன?”

“அவசரமான செய்திதான், பெரியப்பா! பொன்னியின் செல்வரைப் பற்றிச் சக்கரவர்த்திக்குச் செய்தி கொண்டு வந்திருக்கிறேன்.”

“ஆகா! பொன்னியின் செல்வரைப் பற்றியா? அவரைப் பற்றி உனக்கு ஏதாவது தெரியுமா?”

“ஏன்? எவ்வளவோ தெரியும். அவர் விராதி வீரர், குராதி குரர், காவேரியில் அமுங்காதவர், கடலில் விழுந்தாலும் முழுகாதவர், அண்டினோரைக் கைவிடாதவர், ஆபத்தில் உதவி செய்த





வர்களிடம் நன்றி மறவாதவர், அன்னை தந்தையிடம் பக்தி உள்ளவர், தமக்கையார் சொல்லித் தட்டாதவர், இராஜ்யத்தில் ஆசையில்லாதவர்..."

"போதும், போதும்! அதையெல்லாம் நான் கேட்கவில்லை. இளவரசர் சௌக்கியமா யிருக்கிறாரா? இப்போது அவர் எங்கே யிருக்கிறார் என்று உனக்குத் தெரியுமா?"

"சௌக்கியமாக இருக்கிறார், பெரியப்பா! இப்போது எங்கே யிருக்கிறார் என்றும் தெரியும். ஆனால் அதைத் தங்களிடம் கூற முடியாது!"

“என்ன? சொல்ல முடியாதா? என்னிடம் கூடவா சொல்ல முடியாது? நீதானே பேசுகிறாய், வானதி?”

“ஆம், பெரியப்பா! நான்தான் பேசுகிறேன். இளவரசர் இருக்குமிடத்தை ஒருவரிடமும் சொல்வதில்லை யென்று வாக்களித்திருக்கிறேன்.”

சேநாதிபதி பூதி விக்கிரமகேசரிக்கு ஆக்கிரோஷம் பொங்கி ஆத்திரம் பொத்துக் கொண்டு வந்தது.

“பெண்ணே! இளையபிராட்டியிடம் அனுப்பினால் உன்னை நல்ல முறையில் வளர்ப்பாள் என்று நம்பினேன். இவ்வளவு பிடிவாதக் காரியாக வளர்த்து விட்டாளே? போதும், போதும்! நீ பழையாறையில் இருந்தது போதும். கீழே இறங்கு! உன்னைக் கொடும்பாளுருக்கு அனுப்பி விட்டு மறு காரியம் பார்க்கிறேன்” என்றார்.

“பெரியப்பா! எனக்கும் இந்தத் தஞ்சாவூர் மண்ணை மிதிக்கவே இஷ்டமில்லை. ஆகையினால்தான் யானைமேல் ஏறி உட்கார்ந்திருக்கிறேன். இந்த யானைக்கு அடிக்கடி மதம் பிடித்து விடுகிறது. இன்று காடையில் ஒருவனைத் தூக்கி எறிந்து விட்டது. ஆகையினால், அருகில் ரொம்ப நெருங்கி வராதீர்கள். நான் கொண்டு வந்திருக்கும் செய்திகளைச் சொன்ன பிறகு நானே தங்க எரிடம் வந்து விடுகிறேன். என்னைக் கொடும்பாளுருக்கு அனுப்புங்கள்? அல்லது என் தந்தை யிருக்கு மிடத்துக்கே அனுப்பினாலும் அனுப்பி விடுங்கள். இப்போது மட்டும், என்னைத் தடுத்து நிறுத்தாதீர்கள்!” என்றாள் வானதி.

பூதி விக்கிரமகேசரி சிறித்து யோசித்து விட்டு, “சரி, மகளே! நான் உன்னைத் தடுத்து நிறுத்தாமல் விட்டு விடுகிறேன். கோட்டைக் கதவு திறக்கா விட்டால் என்ன செய்வாய்?” என்றார்.

“பெரியப்பா! நீங்கள் இவ்வளவு பெரிய படைகளுடன் வந்திருக்கிறீர்களே? எதற்காக? கோட்டைக் கதவு திறக்கா விட்டால், உங்கள் படைகளை ஏவிக் கதவை உடைத்துத் திறந்து விடச் செய்யுங்கள்!” என்றாள் வானதி.

பூதிவிக்கிரமகேசரி இதைக் கேட்டுப் பெருமிதம் அடைந்தார். “மகளே! கொடும்பாளூர் கோமகன் பேச வேண்டிய வாறு பேசினாய். அவசியம் ஏற்பட்டால் அவ்விதமே செய்வேன். ஆனால் அதற்கு அவசியம் ஏற்படாது. இளைய பிராட்டியிடமிருந்து சக்கரவர்த்திக்குச் செய்தி கொண்டு வந்திருக்கும் உன்னைத் தடுத்து நிறுத்த இந்தச் சின்னப் பழுவேட்டரையன் யார்? அவ்விதம் அவன் ஒருநாளும் செய்ய மாட்டான். ஆனால் எனக்காகவும் சின்னப் பழுவேட்டரையன் விடம் ஒரு செய்தியைச் சொல்! நீ கோட்டைக்குள் இருக்கும்போது உனக்கு ஏதாவது சிறிய தீங்கு நேர்ந்தாலும் அவனுடைய குலத்தைப் பூண்டோடு அழித்து விடுவேன் என்று சொல்! நானும் என்னுடைய துணைவர்களும் சக்கரவர்த்தியை நேரில் பார்த்து அவருடைய விருப்பத்தை அவருடைய வாய் மொழியாகத் தெரிந்து கொள்ள வந்திருக்கிறோம் என்றும் சொல்! நாளைப் பகல் பொழுது போவதற்குள் சக்கரவர்த்தியை நாங்கள் தரிசிக்க அவன் வகைசெய்யாவிட்டால், கோட்டையைத் தாக்கத் தொடங்கி விடுவோம் என்றும் தெரியப்படுத்து!” என்றார்.

“அப்படியே ஆகட்டும், பெரியப்பா!” என்றாள் வானதி.

மறுபடியும் யானைப் பாகன் கொம்பு முழக்கினான்.

“கொடும்பாளூர் இளவரசிக்கு வழி விடுங்கள்! கோட்டைக் கதவைத் திறந்து விடுங்கள்!” என்று கூவினான்.

அத்தியாயம் 26

## வானதியின் பிரவேசம்

கோட்டைக்குள்ளே சின்னப் பழுவேட்டரையர் பெரும் மனக் கலக்கத்துக்கு உள்ளாகியிருந்தார். வீர தீரங்களில் அவர் யாருக்கும் சளைத்தவர் அல்ல. ஆனால் தமையனருடைய யோசனையைக் கேட்டே எந்தக் காரியமும் செய்து பழக்கப்பட்டவராதலால் இந்த நெருக்கடியான நிலைமையில் சிறகு இழந்த பறவையைப் போல் தவித்தார்.

அன்று காலை முதல் ஒன்றன் பின் ஒன்றாக விபரீதமான செய்திகள் அவர்காதுக்கு எட்டிக் கொண்டிருந்தன.

பெரிய பழுவேட்டரையர் கடம்பூர் சம்புவரையர் மாளிகையிலிருந்து தஞ்சைக்குப் புறப்பட்டு இரண்டு தினங்களுக்கு மேலாயின என்று ஒரு செய்தி கிடைத்தது. புயல் அடித்த அன்று கொள்ளிட நதியைக் கடந்து கொண்



டிருந்த படகுகள் பல முழுகிப் போயின என்றும் அவருக்குத் தெரிந்திருந்தது. சிறிது நேரத்துக் கெல்லாம் பெரிய பழுவேட்டரையரின் படகில் இருந்த ஒருவனே வந்து சேர்ந்தான். அவர் வந்த படகும் முழுகிப் போயிற்று என்றும், தான் திணறித் திண்டாடிக் கரை ஏறி வந்து சேர்ந்ததாகவும் கூறினான்.

இளவரசர் அருள்மொழிவர்மர் நாகைப்பட்டினம் குடாமணி விஹாரத்தில் மறைந்திருந்து வெளிப்பட்டார் என்றும், பெரும் ஜனத்திரண்டன் தஞ்சையை நோக்கி வந்து கொண்டிருக்கிறார் என்றும் இன்னொரு ஓற்றன் வந்து கூறினான். இரவு திருவாரூரில் அவர் தங்கியதாகவும், தான் இரவுக் கிரவே பிரயாணம் செய்து வெள்ளக் காடா யிருந்த பிரதேசங்களை யெல்லாம் தாண்டி வந்ததாகவும் தெரிவித்தான்.

இன்னும் சற்று நேரத்துக் கெல்லாம் சம்புவரையர் அனுப்பிய ஆள் ஒருவனே வந்து சேர்ந்தான். திருக்கோவலூர் மஹாமான் பெரும் படை திரட்டிக் கொண்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது என்றும், ஆதித்த கரிகாலரின் வெறி அதிகமாகி வருகிறது என்றும், ஆகையால் பெரிய பழுவேட்டரையரை உடனே புறப்பட்டு வரும்படி சம்புவரையர் செய்தி அனுப்பியதாகவும் கூறினான்.

பெரிய பழுவேட்டரையரோ தஞ்சைக்கு இன்னும் வந்து சேரவே இல்லை. அவர் உடனே புறப்பட்டுச் செல்வது எப்படி? யமனும் அருகில் வருவதற்கு அஞ்சக் கூடிய அந்த வீரக் கிழவரை ஒருவேளை கொள்ளிடத்து வெள்ளம் கொள்ளை கொண்டிருக்குமோ?—என்று சின்னப் பழுவேட்டரையர் கலங்கினார்.

இதற்கு அடுத்தபடியாக எல்லாவற்றிலும் பெரிய இடிபோன்ற செய்தியைத் தெற்கே யிருந்து ஓற்றர்கள் ஓடிவந்து தெரிவித்தார்கள். தென் திசையிலிருந்து தஞ்சைக்கு வந்த மூன்று பெரிய சாலைகளிலும் சேனா வீரர்கள் சாரிசாரியாக வந்து கொண்டிருப்பதாகவும், கொடும் பாளர் பூதி விக்கிரம கேசரியும் வருவதாகவும் அவர்கள் கூறினார்கள்.

இதைக் கேட்டவுடனே தான் சின்னப் பழுவேட்டரையர் கோட்டைக் கதவுகளை யெல்லாம் சாத்தி விடும்படி உத்தரவு போட்டார். உள்ளிருந்து யாரும் வெளியேறுவதையும் வெளியிலிருந்து உள்ளே வருவதையும் கண்டிப்பாகத் தடைசெய்து விட்டார்.

வழக்கம்போல் அன்று கோட்டைக்குள் வந்த வேளக்காரப் படையினரைச் சக்கரவர்த்தியின் அரண்மனையைச் சுற்றிக் காவலுக்கு அமைத்து விட்டு, தம் முடைய சொந்தப் படை வீரர்களைக் கோட்டைக் காவலுக்கு நியமித்தார்.

இந்த விவரங்களை யெல்லாம் சக்கரவர்த்திக்கும் தெரிவித்துவிட வேண்டும் என்று எண்ணினார். அதற்கு முன்னால், முதன் மந்திரி அநிருத்தரைக் கலந்து கொள்ள வேண்டும் என்று விரும்பினார். அநிருத்தரிடம் அவருக்கு அவ்வளவாக நம்பிக்கை கிடையாதுதான். என்றாலும், அச்சமயம் அவர் கோட்டைக்கு வெளியில் இல்லாமல் உள்ளே யிருப்பது நல்லது. தம்மை அறியாமல் அவர் எதுவும் செய்ய முடியாதல்லவா? அவரிடம் யோசனை கேட்டுக் கொண்டு காரியங்கள் செய்வதாகப் பாவனை பண்ணுவதும் நல்லது. பின்னால் ஏதாவது தவறாகப் போனால் தம் மீது மட்டும் குற்றம் சுமராமல் இருக்கும்.

சக்கரவர்த்தியிடம் தாமே நேரில் சொல்வதைக் காட்டிலும் அநிருத்தரையும் அழைத்துக் கொண்டு போய்ச் சொல்வது சுலபமா யிருக்கும்.

இளவரசன் அருள்மொழி வர்மனும் அவனுக்குப் பெண் கொடுத்துச் சம்பந்தம் செய்து கொள்ள விரும்பிய பூதிவிக்கிரம கேசரியும் சேர்ந்து சதியா லோசனை செய்து தஞ்சையுரைக் கைப் பற்றுவதற்காகவே இரு பக்க மிருந்தும் வருவதாகச் சின்னப் பழுவேட்டரையர் நம்பினார். இதைப் பற்றித் தாம் தனிப் படக் கூறினால் சக்கரவர்த்தி நம்புவது கூடக் கடினமா யிருக்கும். முதன் மந்திரி அநிருத்தரும் சேர்ந்து சொன்னால் நம்பியே தீர வேண்டும் அல்லவா?

முதன் மந்திரி அநிருத்தரும் ஓரளவு கலக்கம் அடைந்துதான் இருந்தார். இனிய பிராட்டி குந்தவை அன்று காலை தஞ்சையை விட்டுப் போனதையே அவர் அவ்வளவாக விரும்பவில்லை. ஈழத்து ராணியும் பூங்குழலியும் காடையில் காணாமற் போனது அவருடைய உள்ளத்தின் அமைதியை ஓரளவு குலைத்திருந்தது. "எங்கே போயிருப்பார்கள்? எப்படிப் போயிருப்பார்கள்? எதற்காக?" என் றெல்லாம் எவ்வளவோ சிந்தித்தும் ஒரு முடிவுக்கு வர முடியவில்லை. பூதிவிக்கிரம கேசரி சைன்யத்துடன் வருகிறார் என்னும் செய்தி அவருக்குப் பெருங் கலக் கத்தையே உண்டு பண்ணி விட்டது.

ஆனாலும் இதை யெல்லாம் உடனே சக்கரவர்த்தியிடம் தெரிவிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை என்று சின்னப் பழுவேட்டரையருக்கு அவர் யோசனை சொன்னார்.

“சக்கரவர்த்தியின் மனக் குழப்பம் இன்று அதிகமாகி யிருப்பதாகக் கேள்விப் படுகிறேன். மகாராணியின் அந்த ரங்கச் சேடி வந்து தெரிவித்து விட்டுப் போனாள். இந்த நிலையில் பூதிவிக்கிரம கேசரியைப் பற்றிச் சொன்னால், சக்கரவர்த்தியின் மூளையிலுள்ள இரத்தநாளம் வெடித்து உயிருக்கே ஆபத்து உண்டானாலும் உண்டாகி விடும். ஏற்கெனவே, தஞ்சை நகரத்தில் சக்கரவர்த்தி காலமாகி விட்டார் என்றவதற்குப் பரவி யிருக்கிறதாம். உண்மையாகவே அப்படி நேர்ந்து விட்டால் எத்தனை விபரீதம் ஆகும் என்று யோசித்துப் பாருங்கள். சக்கரவர்த்தியை நீங்களே கொன்று விட்டதாக வதந்தி உண்டாகி விடும். உங்கள் விரோதிகளுக்கு மிகவும் சௌகரியமாகப் போய் விடும். ஆகையால், பொறுத்துப் பார்த்து முடிவு செய்யலாம். பூதிவிக்கிரம கேசரியின் உத்தேசம் இன்னதென்று முதலில் தெரிந்து கொள்ளலாம். பெரிய பழுவேட்டரையரைப் பற்றியும் பொன்னியின் செல்வரைப் பற்றியும் அதற்குள் ஏதேனும் நிச்சயமான செய்தி கிடைக்கக் கூடும். அது வரையில் பொறுமையாக இருங்கள்” என்று முதன் மந்திரி அநிருத்தர் கூறியது காலாந்தக கண்டருக்கும் உசிதமாகவே தோன்றியது.

“அப்படியானால், சக்கரவர்த்தியிடம் சமயம் பார்த்துச் சொல்ல வேண்டிய காரியத்தைத் தங்களிடமே விட்டு விடுகிறேன். கோட்டைப் பாதுகாப்புக் காரியங்களை நான் கவனிக்கிறேன்” என்று சொல்லி விட்டுச் சின்னப் பழுவேட்டரையர் முதன் மந்திரியிடம் விடை பெற்றுக் கொண்டார்.

அதுமுதல்கோட்டை மதிள் ஓரமாகச் சுற்றி வந்து கோட்டைப் பாதுகாப்புக்கு வேண்டிய முன் ஏற்பாடுகளைச் செய்து வந்தார். பல நாள் முற்றுகைக்கும் கோட்டையை ஆயத்தமாகச் செய்ய வேண்டும்; கொடும்பாளூர் படைகள் கோட்டைக் கதவைத் தகர்த்தும் மதிள் மேல் ஏறிக் குதித்தும் கைப்பற்ற முயன்றால், அந்த முயற்சியைத் தோற்கடிக்கவும் சித்தமா யிருக்க வேண்டும். இதன் பொருட்டு அவருக்கு நம்பிக்கையான வீரர்களை அங்கங்கே நிறுத்தி வைக்க வேண்டும். கோட்டை மதிள் எங்கே

யாவது பலவீனப் பட்டிருந்தால், அதைச் செப்பணிட்டுப் பலப்படுத்த வேண்டும்.

இந்த ஏற்பாடுகளில் சின்னப் பழுவேட்டரையர் கவனம் செலுத்திக் கொண்டிருந்த போதே, வெளியில் இருந்து செய்திகள் அறிவதற்கு வழி என்ன என்பது பற்றியும் அவருடைய உள்ளம் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தது.

தஞ்சைக் கோட்டைக்கு இரகசியச் சுரங்க வழிகள் இரண்டுதான் உண்டு. ஒன்று பெரிய பழுவேட்டரையரின் மாளிகையிலிருந்து பொக்கிஷ நிலவறை வழியாக வெளியே சென்றது. இந்த வழியைச் சில நாள் யாரும் உபயோகிக்க முடியாது. ஏனென்றால், அந்த வழி வெளியே திறக்க வேண்டிய இடத்தில் வடவாற்றின் வெள்ளம் அலை மோதிக் கொண்டு சென்றது. அந்த வழியை அப்போது திறந்தால் வெள்ளம் நிலவறைக்குள்ளேயே புருந்து விடும்.

இன்னொரு சுரங்க வழி முதன் மந்திரி அநிருத்தரின் அரண்மனைக்குள்ளே இருந்து புறப்பட்டது. ஆனால் அதன் வழியாகச் சின்னப் பழுவேட்டரையர் அறியாமல் யாரும் வெளியே போகவோ, உள்ளே வரவோ முடியாது. அந்த வழி கோட்டைச் சுவரைக் கடந்து செல்லும் இடத்தில் சின்னப் பழுவேட்டரையரின் காவல் இருந்தது. இரவு இரண்டாம் ஜாமத்துக்கு மேலே அந்தச் சுரங்க வழியாக வெளியே அந்தரங்கமான ஆட்களை அனுப்ப வேண்டுமென்று சின்னப் பழுவேட்டரையர் எண்ணமிட்டுக் கொண்டிருந்தார். கடம்பூருக்கும் பழையாறைக்கும் ஆட்களை அனுப்பிப் பெரிய பழுவேட்டரையரைப் பற்றியும் பொன்னியின் செல்வரைப் பற்றியும் நிச்சயமான தகவல் அறிந்து வரச் செய்ய வேண்டும்.

இம்மாதிரி காலாந்தக கண்டர் முடிவு செய்திருந்த சமயத்திலேதான் ஒரு வீரன் விரைந்து வந்து, வடக்கு வாசலில் ஒரு யானையின்மேல் இரு பெண்கள் வந்திருப்பதைப் பற்றியும், அவர்களுக்காகக் கதவைத் திறக்கும்படி யானைப் பாகன் கூவுவதைப் பற்றியும் தெரிவித்தான். வந்திருக்கும் பெண்களில் ஒருத்தி வானதி என்று தெரிந்ததும் சின்னப் பழுவேட்டரையர் பெரிதும் ஆச்சரியம் அடைந்தார். வானதியின் பெரியப்பன் சைன்யத்துடன் வந்து கோட்டையைச் சுற்றி முற்றுகை யிட்டிருக்கும்போது, அந்தப் பெண் கோட்டைக்குள் தன்னை விடும் படி கேட்பதற்கு எவ்வளவு துணிச்சல்



# கள்ளிக்கோட்டை பண்டஸ் லிமிடெட்

(இந்தியாவில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது)

கிளை ஆபீஸ் . 9, செம்புதாஸ் தெரு, மதறஸ்-1

போன்: 85596

தபால் பெட்டி நெ. 1395

தந்தி: KALLIFUNDS

இதோ! நீங்கள் நீண்ட நாட்களாக கேட்டு வந்த நீண்ட காலத் திட்டம்!!

30 மாதங்கள் 3வது குடியிற் றவர்கள் 30 சத்தாதிக்கம்

மாதச் சீட்டுகள்

ஜூலை மாத சீட்டு வரிசை

சந்தா செலுத்த கடைசி தேதி 15-7-53  
முதல் ஏலத் தேதி ... 19-7-53

வகுப்பு	மாதச் சந்தா	சீட்டுத் தொகை
C	ரூ. 100/-	ரூ. 3000/-
D	ரூ. 50/-	ரூ. 1500/-
E	ரூ. 25/-	ரூ. 750/-
F	ரூ. 20/-	ரூ. 600/-
G	ரூ. 15/-	ரூ. 450/-
H	ரூ. 10/-	ரூ. 300/-

முக்கிய கவனிப்பு:

1. தீய்கள் எவ்வூரிலும், எத்தாட்டிலும், ஆய்காய்க்கை இருந்து கொண்டு சத்தாதிக்கமாக சேர்ந்து கொள்ளலாம்.

2. ஆய்காய்க்கை இருந்து கொண்டு, தபால் மூலமோ அல்லது வேறு யார் மூலமாகவோ, ஏலத் தேதிகளில் ஏலம் கேட்கலாம்.

3. உய்களூரிலிருந்தபடியே எங்கள் பண்ட் ரூம்கள் 21, 34 படி உய்கள் ஏலத் தொகையை பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

விவரத்தைத் தெரிவிக்க வழி மறுச் செய்துகொடுப்பார்களுக்கு விதிகளும், தீய்த்தாதிக்கம் இவ்வாறாக அனுப் பப்படும். மற்ற விதிகள் வழக்கம்போல். சீட்டில் சேர்த்துக்கொள்ளும் உரிமை கம்பெனியைச் சேர்த்து. (பேர்ட்ரட் உத்தரவுப்படி) எம். வி. விவ்வனாதன், மாணேஜர் கடைசிட்டர்

ஸ்தாபிதம்

## தேவை

1949

"B Group" - ஆரம்பம் 11-7-53

தமிழ் எழுதப் படிக்கத் தெரிந்த ஆண், பெண் இரு பாலரும் 1. மேட்டிக்குறையன் 2. S. S. L. C. 3. தமிழ் வித்வான். 4. E. S. L. C. (8-ம் வகுப்பு) 5. கைத்தறி நேசவு. 6. ஹிந்தி (1954 பிப்ரவரி). 7. ஹோமியோபதி டாக்டர். 8. திண். 9. பேனிக் ஆங்கிலம். (A B C D ஆரம்ப பாட முதல் 5-ம் பாரத்திற்குரிய பாடங்கள் வரை) முதலிய 1953-1954-ம் வருட சர்க்கார் பரீட்சைகளுக்குத் தபால் மூலம் எவ்விதக் கட்டணமு மின்றி மூல இவ்வாறாக பயிற்சி பெறக் கூடிய மாணவர்கள் தேவை. பிரதிவாரமும் தவறாது பாடங்கள் அனுப்பி பயிற்சி அளிப்பதற்கும், பரீட்சையின் வெற்றிக்கும் Guarantee Certificate அளிக்கப்படும். மேற்கண்டவாறு எம்மால் செய்யத் தவறின மாணவர்களின் சகல கஷ்ட நஷ்டங்களுக்கும் நாங்கள் பொறுப்பு என்பதை இப்பத்திரம் உறுதிப்படுத்துகிறது. ஆகவே, 11-7-53 முதல் ஆரம்பமாகும் ("B" குழு) இவ்வகுப்புக ளின் முழு விவரங்களுக்கு உடன் 2 ஒரு அனு ஸ்டாம்புடன் எழுதி சேர்க்குக் கொள்ளவும்.

கவனிப்பு:—1-5-53 முதல் ஆரம்பமான "A" குழு வகுப்புகளில் பல நூறு மாணவர்கள் சேர்ந்து பயிற்சி அடைந்து வருகிறார்கள். மேலும், பல்லாயிர மாணவ் களின் வேண்டுகோட்டி 11-7-53 முதல் "B" குழு ஆரம்பிக்கப்படுகிறது. மேட்டி குறையன் & ஹிந்தி பரீட்சைகளில் தேரிய மாணவர்கள் தபால் தந்தி இலாகா வேலைக்கு ஏடுத்துக் கொள்ளப்படுவார்களென 15-2-53 & 28-3-53 தேதியுள்ள சர்க்கார் அறிக்கை கூறுகிறது.

1949ம் ஆண்டு முதல் தொடர்ந்து இன்றுவரை நம் நாட்டில் கல்வி பணியாற்றி வருகி றது எங்கள் பாரதமாதா ஹிந்தி வித்யாலயம் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

பாரதமாதா ஹிந்தி வித்யாலயம்

ரிஷிவந்தியம் P. O. - (Via) திருக்கோவிலூர் - S. A. Dt.



வேண்டும்? முதலில் “கண்டிப்பாகக் கதவைத் திறக்க முடியாது” என்று சொல்லிவிட்டு வேண்டுமென்றே எண்ணினார். வடக்குக் கோட்டை வாசலுக்குப் போய்ச் சேருவதற்குள் அவருடைய எண்ணம் மாறி விட்டது.

“கேவலம் ஒரு சிறு பெண்ணுக்குப் பயந்து கோட்டைக் கதவைத் திறக்க மறுப்பதா? இது என் வீர தீரத்துக்கு இழுக்கு ஆகாது?” என்று எண்ணினார். அப்படி எதற்காகத்தான் அந்தப் பெண் கோட்டைக்குள் வர விரும்புகிறாள் என்பதை அறிந்து கொள்ளவும் அவருக்கு ஆவல் உண்டாயிற்று.

கோட்டை வாசலின் மேல் மாடியில் ஏறி நின்று பார்த்தார். யானைமீது யானைப்பாகனைத் தவிர இரு பெண்கள் தான் இருந்தார்கள் என்பது நன்றாகத் தெரிந்தது. அவர்களில் ஒருத்தி வானதி தான் என்பதையும் தெரிந்து கொண்டார். அச்சமயம் கொடும்பாளூர் பெரிய வேளார் அவர்களுடன் பேசிக் கொண்டிருந்தார். அந்தச் சம்பாஷணையில் ஒரு பகுதியும் அவர் காதில் விழாதது. பெரிய வேளார் வானதியைக் கோட்டைக்குள் போக வேண்டாம் என்று சொல்வதையும் வானதி அதை மறுத்து உள்ளே போவேன் என்று பிடிவாதம் பிடிப்பதையும் அறிந்து கொண்டார். எனவே, வானதிக்குக் கதவைத் திறந்து விடலாம் என்ற எண்ணம் உறுதிப்பட்டது.

பெரிய வேளார் அப்பால் அகன்று சென்றதும், யானை மேலும் சில அடிகள் எடுத்து வைத்து அகழ் ஓரத்தில் வந்து நிற்பதைக் கண்டார்.

யானைப்பாகன் கொம்பை எடுத்து ஊதிவிட்டு முன்போலவே, “கொடும்பாளூர் இளவரசிக்குக் கோட்டைக் கதவைத் திறந்து விடுங்கள்! பெரிய பழுவேட்டரையரிடமிருந்து சின்னப் பழுவேட்டரையருக்கும் இனியபிராட்டியிடமிருந்து சக்கரவர்த்திக்கும் செய்தி கொண்டுவரும் வானதிதேவிக்கு உடனே வழி விடுங்கள்!” என்று கூவினான்.

இதைக் கேட்டதும் சின்னப் பழுவேட்டரையரின் மனதில் கொஞ்ச நஞ்சு மிருந்த சந்தேகமும் தயக்கமும் நீங்கி விட்டன. பெரிய பழுவேட்டரையர் வானதியின் மூலமாகத் தமக்குச் செய்தி அனுப்புவது விசித்திரமானதுதான். ஆனாலும் இதில் ஏதாவது குழ்ச்சியோ, தந்திரமோ இருக்கக் கூடும். இருந்தால்,

அதைத் தம்மால் கண்டு பிடிக்க முடியாதா? இந்தச் சிறு பெண் தம்மை ஏமாற்றி விட்டுத் தப்பிப் பிழைக்க முடியுமா?—பார்த்துக் கொள்ளலாம்!

யானைப்பாகன் ஊதிய கொம்பின் முழக்கத்துக்குப் பதில் முழக்கம் கோட்டை வாசல் மேல் மாடியிலிருந்து கேட்டது. தீவர்த்தி வெளிச்சம் தெரிந்தது. அந்த வெளிச்சத்தில் வேல்களின் முனைகள் ஒளி வீசித் திகழ்ந்தன. வளைத்து நானேற்றப்பட்டிருந்த வில்களில் அம்புகள் பூட்டப்பட்டுப் புறப்படச் சித்தமாயிருந்தன. அவற்றுக்கு மத்தியில் ஒரு மனித உருவம் வெளிப்பட்டு வந்தது.

“கொடும்பாளூர் இளவரசியாருக்குக் கோட்டைக் கதவு திறந்து விடப்படும். யானையையும் யானைமீது உள்ளவர்களுய்த் தவிர வேறு யாரேனும் பின்தொடர முயன்றால் உடனே யமனுலகம் சேர்வார்கள்!” என்று அந்த மனித உருவம் இடிமுழக்கம் போன்ற குரலில் கர்ஜனை செய்தது.

இதைக் கேட்டதும் பூதி விக்ரம கேசரியும் அவருடன் வந்த ஆட்களும் இன்னும் சிறிது அப்பால் சென்றார்கள்.

கோட்டைக் கதவுகள் திறக்கப்பட்டன. அகழியின் பாலம் இறக்கப்பட்டது. யானை பாலத்தின் மேல் நடந்து சென்றபோது, பாலம் அதிரந்தது. வானதிக்குச் சிறிது அச்சம் உண்டாயிற்று. ஆனால் ஆபத்து ஒன்றும் ஏற்படவில்லை. யானை அகழியின் அக்கரையை அடைந்தது. திறந்திருந்த கதவுகளின் வழியாகக் கோட்டைக்குள் பிரவேசித்தது. மறு நிமிடமே பாலம் மறுபடியும் தூக்கப்பட்டது. கோட்டை வாசற் கதவுகளும் சாத்தப்பட்டன.

வானதி ஏறியிருந்த யானைக்கு அருகில் சின்னப் பழுவேட்டரையரின் யானை வந்து நின்றது.

“இளவரசி! வரவேண்டும்! வரவேண்டும்! தங்கள் பெரிய தந்தை தடுத்தும் கேளாமல் தாங்கள் என் விருந்தாளியாக வர இசைந்தது பற்றி மிக்க மகிழ்ச்சி அடைந்தேன்! தங்களுக்கு இங்கே எந்த விதமான தீங்கேனும் நேருமோ என்று அஞ்ச வேண்டாம்!” என்று சின்னப் பழுவேட்டரையர் கம்பிரமான குரலில் கூறினார்.

“ஐயா! எனக்கு அத்தகைய அச்சம் சிறிதும் இல்லை. நான் சொல்ல வந்த செய்திகளைச் சொன்ன பிறகு என்னைத் தாங்கள் பாதாளச் சிறையிலே அடைத்தாலும் கவலையில்லை!” என்றாள் வானதி.



எங்கும்... எந்நேரமும்...

# ப்ரூக் பாண்ட்

# தேயிலை



72/83

# டெலிபோன் வந்தது!

ஸோமாஸ்

சூலகலவென்று கைவளைகள் குதுங்க, வாங் ஒரு லிர்ந்துல்தானிப் பாட்டை மெல்லிய குரலில் பாட, "இந்திரப் பிரஸ்தம்" பங்களாவில் ஒரு பூங்கொடி நடமாடுவதைப் பார்த்தால் அவன் யமுனதான் என்று தீர்மானம் செய்து கொள்ளலாம்.

அழகி யமுனாவும் அவன் தம்பி போக்கிரி மணியும் டாக்டர் கிருஷ்ணனின் அருமைக் குழந்தைகள். சின்ன வயதில் தாயை இழந்த அவர்களை, அவர்கள் தகப்பனார் டாக்டர் கிருஷ்ணன் மிகவும் அருமையாக வளர்த்து வந்தார். அவர் குழந்தைகளிடம் காட்டிய அன்பு, பறினேழு வயதுப் பெண்ணான குமாரி யமுனாவை இன்னும் சின்னக் குழந்தை என்றே நினைக்கும்படி செய்தது. நாகரிக ஜார்ஜெட் புடவையும், நாகுக்கான மல்லின் ரவிக்கையும் அணிந்து தன் ரோஜாக் கன்னங்களுக்குப் பவுடர் பூசி, இன்னும் கொஞ்சம் சிவப்பேற்றிக்கொண்டு, அவளுக்குக் கொண்டு அவன் தகப்பனார் வாங்கிக் கொடுத்திருந்த 'பேபி ஆன்டிஸ்' காரில் ஏறித் தானே 'டிரைவ்' பண்ணிக் கொண்டு யமுனா கலாசாலைக்குப் போவான். அந்தக் காட்சி எத்தனையோ மாணவர்களைத் திக்கு முக்காடச் செய்திருக்கிறது.

ஆனால் யமுனாவின் கவர்ச்சி நிறைந்த வளர்ச்சி அவன் தகப்பனார் டாக்டர் கிருஷ்ணனின் கண்களில் படவே யில்லை. அவரைப் பொறுத்தவரையில், யமுனா இன்னும் குழந்தையாகத்தான் இருந்தான். "குழந்தை காலேஜுக்குப் போய் விட்டாளா?" என்று தான் அவர் கேட்பார்.

மணிப் பயதும் அப்பாவின் அன்பு காரணமாகப் படு போக்கிரியாக விளங்கினான். துருதுருவென்று சதா விஷமம் செய்து கொண்டிருப்பதுதான் அவன் வேலை.

"குழந்தை காலேஜுக்குப் போக வேண்டும். சின்னக் குழந்தை பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போக வேண்டும். சமையல் ஆகி விட்டதா?" என்று சமையற்காரனை விசாரிப்பான் மணி. அவன் தகப்பனார் இதைக் கேட்டுப் பூரித்துப் போவார்.

யமுனாவும் களங்கமற்ற குழந்தையாகத் தான் இருந்தான். நினைத்தபடி 'டிரைவ்' பண்ணிக்கொண்டு எப்பொழுதும் புன்னகை ததும்பும் வதனத்துடன் உற்சாகமாக இருப்பான் யமுனா.

வீட்டில் மணிக்கு, முக்கியமான பொழுது போக்குச் சாதனமாக விளங்கியது டெலிபோன் தான். டாக்டர் கிருஷ்ணன் டிஸ்பென்ஸரியிலிருந்து வந்த பிறகு வீட்டுக்கு வரும் டெலிபோன் செய்திகளை யெல்லாம் மணி

தான் கேட்டுக் குறித்து வைத்துக்கொண்டு அப்பாவிடம் சொல்லுவது வழக்கம்.

அன்று சனிக்கிழமை. டாக்டர் கிருஷ்ணனின் டிஸ்பென்ஸரி அன்று அரை நான்தான் திறந்திருக்கும். பகல் ஒரு மணிக்கு மேல் டாக்டர் வீட்டில் இருப்பார். ஆகவே, டெலிபோன் மணி சனிக்கிழமைகளில் அதிகமாக ஒலிக்கும். அன்று என்னவோ மணிக்கு வழக்கம்போல் டெலிபோனில் பேசி, ஒழுங்காகக் குறிப்பெடுத்துக் கொண்டு உட்கார்ந்திருக்கப் பிடிக்கவில்லை. காரணம் தெரியாமல் கோபம் கோபமாக வந்தது. அதற்கு ஏற்றாற்போல் யமுனா ஒரு மணி நேரத்துக்குள் பத்து நினைவுப் புடவைகளைக் கட்டி மாற்றிவிட்டான். கடைசியில் ஒரு புடவையைத் தேர்த்தெடுத்து உடுத்திக் கொண்டு எங்கேயோ புறப்படத் தயாரானான்.

மணிக்குத் தானும் யமுனாவுடன் காரில் போக வேண்டும் என்று ஆசையா யிருந்தது. அவன் அப்பாவுக்கு எப்படித்தான் அது தெரிந்ததோ தெரியவில்லை.

"மணி, நீ எங்கேயும் வெளியே போக வேண்டாம். டெலிபோன் செய்தி வரும், யாராவது அவசரமாகக் கூப்பிடுவார்கள். கொஞ்சம் கவனித்துக் கொண்டிரு!" என்று உத்தரவு போட்டார் டாக்டர் கிருஷ்ணன்.

மணிக்கு அப்பா சொன்னதில் கூட அவ்வளவு கோபம் வரவில்லை. யமுனா சொன்னதுதான் மிகவும் கஷ்டமா யிருந்தது.

"டேய், மணி! அங்கே இங்கே ஓடி, விஷமம் பண்ணிக் கொண்டிருக்காதே. எனக்கு அவசரமாக டெலிபோன் வரும். வந்ததும் என்னைக் கூப்பிடு. நீ ஒன்றும் பேச வேண்டாம். தெரிகிறதா?" என்றான் யமுனா மிகவும் பரபரப்புடன்.

"ஏன் அக்கா, நீதான் டெலிபோனுக்கு அருகில் கொஞ்ச நேரம் உட்கார்ந்து அந்த அவசர அழைப்பு வரும்போது கேட்டு விடேன்!" என்றான் மணி.

"தெரியுமே, போக்கிரி! எனக்கு அவகாசமே இல்லை. நான் முதலில் வேறு உடை மாற்றிக் கொள்ளணும். எங்கேயாவது போய் விடாதே. அப்புறம் உன் காது பத்திரம்!" என்றான் யமுனா.

மணியின் பாடு தர்மசங்கடமாய்ப் போய் விட்டது. டெலிபோனை விட்டு நகர முடிய வில்லை. ஆனால் அவன் மனசு மட்டும் யமுனாவுக்கு எப்படியாவது பாடம் கற்பிக்க வேண்டும் என்ற நினைப்பிலேயே இருந்தது.

"டிர் ரிங்! டிர் ரிங்!"



டெலிபோன் அடுத்தடுத்து அலறிக் கொண்டிருந்தது. மணி அப்பாவுக்கு வந்த செய்திகளை யெல்லாம் கேட்டு அவரிடம் சொல்லிக் கொண்டிருந்தான். டெலிபோன் மணி அடித்த ஒவ்வொரு தடவையும் யமுனா மணியை அழைத்து யார் கூப்பிட்டது என்று கேட்டுக் கொண்டே யிருந்தான்.

கொஞ்ச நேரத்துக்கெல்லாம் மணி உற்சாகத்துடன் யமுனாவிடம் ஓடினான்.

“அக்கா, உனக்கு டெலிபோன் வந்தது. நானே பேசிவிட்டேன்.....!”

“முட்டான், நான் உனக்கு என்ன சொன்னேன்? உடனே என்னையல்லவா கூப்பிட வேண்டும்? அதிகப் பிரசங்கித்தனமாக நீ ஏன் பேசினாய்?”

“சமாசாரத்தைத் தெரிந்து கொள்ளாமலே கோபித்துக் கொள்ளுகிறாயே! டெலிபோனில் பேசியவர் ‘ரொம்ப அவசரம். அயோத்தியா, நுங்கம்பாக்கம் என்ற விலாசத்துக்கு உடனே வரச் சொல்லவும்’ என்று சொன்னார்” என்று கூறியதும் யமுனா வின் முகம் மாறுதலை யடைந்தது.

“ஒரு வேளை நுங்கம்பாக்கத்தில் அவர் மாமா வீட்டில் இருக்கிறாரோ! அப்படித் தான் இருக்கும்” என்று மெதுவாக யமுனா தனக்குத்தானே சொல்லிக் கொண்டாள்.

அவனையே கவனித்துக் கொண்டிருந்த மணி மிகவும் குழைந்த தோற்றத்துடன். “அக்கா, இனிமேல் என்னைக் கோபித்துக் கொள்ளமாட்டாயே? உடனே அவர் டெலிபோனை வைத்து விட்டார். நான் என்ன செய்யட்டும்?” என்றான்.

“சரி, நான் உடனே போக வேண்டும்” என்று சொல்லி விட்டு யமுனா வேகமாகக் கார் ஷெட்டுக்குப் போய்த் தன் காரை எடுத்துக் கொண்டு புறப்பட்டாள்.

மணி உடனே அப்பாவிடம் போய், “அப்பா, உங்களை ஒருவர் டெலிபோனில் அழைத்தார். ரொம்ப அவசரக் கேஸாம். நீங்கள் போகாவிட்டால் உயிர் போய்விடு மாம். இதோ, அவர் விலாசம்!” என்றான்.

டாக்டர் கிருஷ்ணன் அந்த விலாசத்தை வாங்கிப் பையில் போட்டுக் கொண்டு மறு நிமிஷம் காரில் ஏறிப் புறப்பட்டுவிட்டார்.

ஈற்று நேரத்துக் கெல்லாம் யமுனாவின் கார் “இந்திரப்பிரஸ்த”த்துக்குள் நுழைந்தது. காரை நிறுத்தி விட்டு யமுனா ரொம்ப அவசரமாக இறங்கி, ஒரே துள்ளாகத் துள்ளிக் கூடத்துக்கு வந்து, “மணி!” என்று பலமாக அழைத்தாள்.

மணி மிகவும் சாதுவாக டெலிபோனுக்கு அருகில் உட்கார்ந்து பேப்பர் பார்த்துக்



# SCISSORS

ஆஸ்வாஸமளிக்கும் புகை

6½ அனுகு 10; 1½ அனுகு 2 உக்குர்வரம்படுத்தப்பட்டுள்ளது



மூன்று தலைமுறைகளாக பிரசித்தி பெற்றவை

கொண்டிருந்தான். அக்காளைக் கண்டதும் கொஞ்சம் திடுகுடன் எழுந்தான்.

“என்னடா விழிக்கிறாய்? யாரோ நோயாளிக்கு உடம்பு ரொம்ப அதிகமாயிருந்திருக்கிறது. அப்பாவை உடனே வரச்சொல்லி டெலிபோனில் பேசியிருக்கிறார்கள். அதை நீ என்னிடம் சொல்லி விட்டாய். நான் அங்கே போய்.....போதும், போதும்! உனக்குத் தகுந்த தண்டனை, கொடுக்க வேண்டும்!” என்று கூறி யழுது மணியின் காதைப் பிடித்தக் கொண்டான்.

அதே சமயத்தில், வாசலில் டாக்டர் கிருஷ்ணனின் காச் ‘ஹாறன்’ சத்தம் கேட்டது. மறு கணம், டாக்டர் கிருஷ்ணன் ரொம்ப வேகமாக உள்ளே வந்தார்.

“மணி, மணி!” என்று அழைத்தார் டாக்டர். மணியும் யழுதுவும் முன் புறத் தாழ்வாரத்துக்கு ஓடி வந்தார்கள்.

“என்டா, போக்கிரி! டெலிபோனில் அவசரமாக யாரோ என்னை அழைத்ததாகச் சொன்னாயே? அவர் கோயாளியில்லை..... உம்.....யழுது! உன் வகுப்பு மாணவன் ஸ்ராவீதரன், உனக்கு டெலிபோன் பண்ணுவதற்குச் சொல்லி யிருந்தானும். அவன் உன்னை எதிர்பார்த்துக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறான். அந்தச் சமயம் ‘ஸ்டெதாஸ்கோப்பும்’ கையுமாக நான் போய்ச் சேர்க்கதால் அவனுக்கு எப்படி யிருக்கும்? மணி! டெலிபோனில் அவன் என்ன சொன்னான்?” என்று கேட்டார் அப்பா.

“அப்பா, அவர் சொன்னதை நான் அப்படியே சொல்லி விடுகிறேன். ‘யழுது, உடனே நீ வரவிட்டால் என் உயிர் போய் விடும்’ என்றார். உயிருக்கு ஒருவருக்கு அபத்து என்றால் டாக்டரைத் தானே கூப்பிட வேண்டும்? அதற்காக உங்களிடம் சொன்னேன், ‘அப்பா!’” என்றான் மணி.

இதற்குள் யழுது அவன் காதைப் பிடித்துக் கொள்ளவே, “அக்கா! இல்லை, இனிமேல் இப்படிப் பண்ணவில்லை! காதை விட்டு விடு!” என்று கத்தினான்.

மணியின் காது நன்றாய்ச் சிவந்து விட்டது. அதைவிட யழுதுவின் முகம்தான் அதிகமாகச் சிவந்திருந்தது. அவளால் நிமிர்ந்து அப்பாவைப் பார்க்கவே முடியவில்லை. அப்பா உடையை மாற்ற மாடிக்குப் போனார்.

“டிர்ரிங்! டிர்ரிங்!”

இந்தத் தடவை யழுது மான்குட்டி மாதிரி துள்ளிக் குதித்துக் கொண்டு ஓடி டெலிபோனை எடுத்தான்.

“மிஸ்டர் முரளிதரன்?.....எதிர்பாராத விதமாக அப்பா....அங்கு வந்து விட்டார்..... நீங்கள் சொல்லுவது வாஸ்தவம். அப்பாவுடன் பேசுவதற்கு உங்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. இவ்வளவு சுலபமாக...அப்பாவுக்கு நமது விஷயத்தைத் தெரிவிக்க முடியும் என்று நான் நம்பவேயில்லை. அவரிடம் எப்படித் தெரிவிப்பது என்று நான் யோசித்துக் கொண்டிருந்தேன். நல்ல வேளையாக என் தம்பி மணி பெரிய உதவி செய்தான். உங்கள் தகப்பனுரிடமே இதைப் பற்றிப் பேசி முடித்து விட்டாரா? நாளைக் காணியில் சந்திக்கலாம்!” என்று கூறி யழுது களிப்புடன் டெலிபோன் ரிஸீவரை வைத்தான்.

போக்கிரி மணி டெலிபோனில் யழுது பேசுவதை ஓட்டுக் கேட்டுக் கொண்டிருந்து விட்டு ஒன்றும் அறியாதவன் போல், இன்னும் என்ன விஷயம் செய்யலாம் என்று யோசிக்க ஆரம்பித்தான்.

அடுத்த சிமிஷம் யழுது, மணியின் கைகளைப் பிடித்துக் கொண்டு கரகரவென்று ‘மத்துச்’ கற்றினான். அவன் செய்த எதிர்பாராத உதவிக்கு யழுது எப்படித் தன் சத்தோஷத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்வான்!

## சோஷலிஸ்ட் கட்டுரைக்கு நூறு ரூபாய் பரிசு

“சோஷலிஸ்ட் ஏன் வேண்டும்!” என்னும் தலைப்பில் எழுதப்படும் கட்டுரைகளில் சிறந்தது என்று ஆசிரியர் குறும் கட்டுரைக்கு ரூபாய் நூறு பரிசு வழங்கப்படும். கட்டுரை, வாசகர்கள் ரசித்துச் சுவையுடன் படிக்குமாறு எளிய தமிழில் அமைந்திருக்க வேண்டும்.

சோஷலிஸ்ட் இயக்கத்தின் அடிப்படைத் தத்துவங்கள், சோஷலிஸ்ட் தினால் பாரத தேசம் அடையக் கூடிய நன்மைகள், இந்திய சோஷலிஸ்ட் கட்சியின் முன்னணி வேலைத் திட்டம், அக் கட்சியின் தற்போதைய நிலை, கட்சியை வலுப் படுத்தவற்றூசிய யோசனைகள், சோஷலிஸ்ட் இலட்சியத்தையும் வேலைத் திட்டத்தையும் மக்களிடையே பரப்புவதற்குச் சிறந்த வழிகள்,—இவை யெல்லாம் போட்டிக் கட்டுரைக்கு விஷயமாக அமையலாம். இவற்றில் ஏதேனும் சில அம்சங்களைப் பற்றியும் எழுதலாம்.

கட்டுரை, “கலி” இதழில் நானூ பக்கங்களுக்குக் குறையாமலும் எட்டுப் பக்கங்களுக்கு மேற்படாமலும் இருக்க வேண்டும்.

பரிசு பெறும் கட்டுரையைத் தவிர, பிரசுரத்துக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படும் நல்ல கட்டுரைகளுக்கு உசிதம் போல் சன்மானம் வழங்கப்படும்.

சகல எழுத்தாளர்களுக்கும் அதிக அவகாசம் அளிக்கவேண்டும் என்பதற்காகவே, கட்டுரைகளை அனுப்பும் முடிவு தேதியை ஜூன் 30உ விருந்து ஜூலை 31-ம் தேதிக்கு ஒத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.



# கடைசியாக...

இந்த டால்கம் பேஸ்டர் உங்களை



## புதுமலர்ப் புதுமையோங்க

### நாள்முழுதும் வைத்திருக்கும்!

பாண்ட்ஸ் ஒன்றே இவ்விசை  
அம்சங்களுடையது!

- ஸாடிங் போன்று மழமழப்பான இழை, வியர்வையை உறிஞ்சி உங்களை குளுமையாகவும் சௌகரியமாகவும் வைத்திருக்கிறது!
- தினிய நறுமணம் வரலின், உங்களுக்கு அதிக உவர்த்தியூட்டுகிறது!
- தூஷுவதற்கு மிக எளிதான அமைத்த பாண்ட்ஸ் டப்லே, கைக்கு அடக்கமானது!

இன்றே ஒரு டிப் வாங்கிக்கொள்ளுங்கள்

## பாண்ட்ஸ் டால்கம் பேஸ்டர்

ஏக உரிமைவாளர்கள்:  
ஜியாப்ரே மானர்ஸ் & கோ. லிட்.  
பம்பாய் - கங்கத்தா - டி.வி - மதராஸ்



௧௪. 7503

# வீரச் சுவர்க்கம் அடைந்த வங்கத் தலைவர்

வங்கம் தந்த தலைசிறந்த தலைவர்களில் ஒருவரான டாக்டர் சியாமப் பிரசாத் முகர்ஜியின் அகால மரணம் பாரத நாடு முழுவதையும் திடுக்கிடச் செய்து துக்கத்தில் ஆழ்ந்திருக்கிறது. ஐம்பத்திரண்டு வயதான டாக்டர் முகர்ஜி தமது வாழ்க்கையின் பெரும் பகுதியைத் தேசத் தொண்டிற்காக அர்ப்பணம் செய்தார்.

வங்கப் புலியும் அகில இந்தியாவிலும் ஐந்தியைவிட நாட்டியவருமான ஹைகோர்ட் நீதிபதி சர் அலுவோடோஷ் முகர்ஜியின் புதல்வர்தான் டாக்டர் சியாமப் பிரசாத் முகர்ஜி.

இளைஞராக இருந்தபோது கலாசாலைப் படிப்பில் இணையற்ற குரராகத் திகழ்ந்த சியாமப் பிரசாத் வாழ்க்கையிலும் வீர தீரராக விளங்கி வந்தார். தம்முடைய இருபத்தெட்டாவது வயதில் டாக்டர் முகர்ஜி சட்ட சபை அங்கத்தினர் பதவிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, அதைத் திறம்பட வகித்தாரெனில் அவரது மேதையை ஊகித்துக் கொள்ளலாம்.

கட்சியை முக்கியமாகக் கருதாமல் தமது மனச் சாட்சிக்கு நியாயம் என்று தோன்றியதைச் செய்ய அவர் என்றும் தயங்கியதில்லை. உதாரணமாக, 1929-ல் காங்கிரஸ் மகா சபை சட்ட சபைகளைப் பிடிக்காரம் செய்தபோது டாக்டர் முகர்ஜி வங்க சட்ட சபை அங்கத்தினர் பதவியையும், வங்காளப் பஞ்சத்தின் போது முஸ்லிம் லீக் மந்திரி சபையில் வகித்த மந்திரி பதவியையும் உதறித் தள்ளச் சிறிதும் தயங்கவில்லை.

மகாத்மா காந்தியின் மறைவினால் மனம் துடித்து, டாக்டர் முகர்ஜி காங்கிரஸில் சேர்ந்தார். முதலாவது இந்திய சுதந்திர சர்க்காரில் கைத்தொழில் மந்திரி பதவி ஏற்றுத் திறம்பட நிர்வாகத்தை நடத்தினார்.

பிறகு, நேருஜி—லியாகத் அலிகான் சமரச ஒப்பந்தம் ஏற்பட்ட போது, அதைக் கண்டித்து டாக்டர் முகர்ஜி தமது மந்திரி பதவியை ராஜினாமா செய்தார். எதிர்க்கட்சித் தலைவராக இருந்து பற்பலப் பிரச்சனைகளை ஒட்டியும் தமக்கு நியாயம் என்று

தோன்றிய வழியில் இடைவிடாது தீவிரமாகப் போராடி வந்தார்.

டாக்டர் சியாமப் பிரசாத் முகர்ஜி ஹிந்து தர்மத்தில் மிகுந்த பற்றுதல் உள்ளவர். ஹிந்து தர்மம் இந்தியாவின் இன்னல்களை மாத்நிரமல்ல, உலக நாடுகளின் கஷ்டங்களுையே தீர்க்க வல்லது என்ற நிடமான கம்பிக்கை ஸ்ரீ முகர்ஜிக்கு உண்டு.

பாகிஸ்தான் பிரிவினையின் வீணாவாக ஹிந்துக்கள் பட்ட சகிக்க முடியாத கஷ்ட நஷ்டங்கள் டாக்டர் முகர்ஜியின் ஹிந்துயத்தைச் சொல்லொணாத வேதனைக்கு உள்ளாக்கி விட்டன. ஹிந்துக்களின் சார்பில் அவர் இறுதி வரையில் போராடி வந்ததற்கு அது தான் காரணம்.

ஸ்ரீ முகர்ஜி கல்கத்தா சர்வகலாசாலை உப ஆத்தியக்ஷராக இருந்து மேற்படி சர்வகலாசாலையின் மதிப்பை உயர்த்தினார். அவர் சில ஆண்டுகள் வரையில் ஹிந்து மகாசபையின் தலைவராகவும் இருந்தார்.

பாரதிய ஜனசங்கத் தலைவர் என்ற துறாவில் அவருக்கும் பண்டித ஜவாஹர் லால் நேருவுக்கும் பார்லிமெண்டில் காஷ்மீர் பிரச்சனை சம்பந்தமாக அடிக்கடி கடுமையான வாக்குவாதங்கள் நிகழ்ந்தது உண்டு.

ஜனசங்கத்தின் ஆதரவில் காஷ்மீர் சர்க்காருக்கு எதிராக நடந்த போராட்டத்தில் பங்கு எடுத்துக் கொள்வதற்காக டாக்டர் முகர்ஜி சென்ற மே மாதம் காஷ்மீருக்குச் சென்றார். சர்க்கார் அனுமதி பெறாமல் அவர் காஷ்மீருக்குள் பிரவேசித்ததாக அவரைக் காஷ்மீர் அதிகாரிகள் கைதுசெய்து ஒரு பங்களாவிலே காவலில் வைத்தனர். அங்கு எதிர்பாராத விதமாகத் திடீரென்று ஏற்பட்ட நோயினால் அவர் காலமாகும்புடி. நேர்ந்தது நாடெங்கும் மிகுந்த அதிர்ச்சியையும் துக்கத்தையும் கொடுத்திருக்கிறது. தமது கொள்கைக்காகப் போராடிய வண்ணம் வீரச் சுவர்க்கம் அடைந்துள்ள டாக்டர் முகர்ஜியின் வயோதிகரான தாயாருக்கும் குடும்பத்தினருக்கும் தேச மக்களின் அறுதாபம் உரித்தாகுக.

## கல்கத்தாவில் கல்கி விநியோகம்

இதுவரை கல்கத்தாவில் கல்கி விநியோகத்தைக் கவனித்து வந்த ஸ்ரீ. எஸ். கே. ராமசேஷன் (10, தேசபிரியா பார்க் ரோட், காளிகாட்) அவர்களுக்குப் பதிலாக இனி கல்கத்தாவில் கல்கி விநியோகத்தைக் கவனித்து வந்த



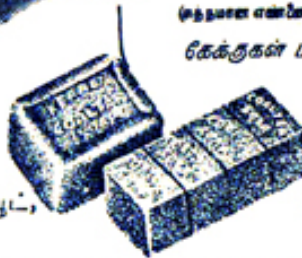


கிழமிகள்  
அணுகாமல்  
சுத்தமான  
ஸ்னானத்திற்கு

கேரளா  
கோல்தார் சோப்

(சுத்தமான எண்ணெய் மூலப்பொருள்)

கேக்குகள் பார் சோப்புகள்



SISTA'S-KS-35

கேரள சோப் இன்ஸ்டிடியூட்,

கோழிக்கோடு

சென்னை இன்டஸ்ட்ரியல் & காமர்சியல் டிபார்ட்மென்டின் பரதி

**USHA**



*DeLuxe Fans*

**உஷா விசிறிகள்**

- #௫ இணையற்ற உழைப்பு.
- ஸ்டீம்லேன்ட் சிறந்த தயாரிப்பு.
- குறைந்த சுரண்ட் செலவாகும் மிகவும் திறமை வாய்ந்த கபாஸிடர் மோட்டார்.
- எல்லா இடங்களிலும் அழகையும் செளகரியத்தையும் அளிக்கக் கூடியது. 60", 56", 48", 36" — 220 வோல்ட்டுகள் 50 சைக்கிள்களில் இடைக்கும்.

**ஜே இன்ஜினீயரிங் ஒர்க்ஸ் லிட்., கல்கத்தா**

வட்டார விற்பனை ஆபீஸ்:

7, ஸெகண்ட் லேன் பீத், மதராஸ் - 1

தென்னிந்திய ஏஜன்டுகள்:

அலைட் இன்டஸ்ட்ரியல் டிஸ்ட்ரிப்யூட்டர்ஸ் லிட்.,

7, ஸெகண்ட் லேன் பீத், மதராஸ் - 1



# இன்னதான சீவன்விழா

1

2

3





4

குடத்தை நகரில் ஜூன் 13, 14 வ. களில் அன்னதான வேன் விழா அமெரிகமான் உற்சாகத்துடன் நடைபெற்றது. 1. எட்டுக் 'ஹி' வர்க்களில் நின்று மக்கள் அன்னதானம் பெற்றுச் செலுத்தினர். 2. அன்னதானத்துக் கென்று பிரம் மாண்டமான பந்தம் அமைத்துக் கொடுத்தவர்கள். 3. பாக்கு மரப் பட்டைகளில் அன்னம் வழங்கப்பட்டது. 4. அன்ன தான வேன் விழாவின் போதுக் கூட்டம் பிரசித்தியாயுடன் ஆரம்பமாகிற்று. 5. அன்னதானம் ஆரம்பமாகும் சமயத் தில் கூடியிருந்த கூட்டம். 6. விழாவின் வரவேற்பு சபைத் தலைவரான குடத்தை சேர்மன் ஸ்ரீ வி. எஸ். குந்திதபாதம் சேட்டியார் அவர்களையும்,



6

திதி மத்திரி ஸ்ரீ வி. கப்பிர மணியம், தலைமை வகித்த ஸ்ரீ எம். பக்தவத்சலம், விழாக் கமிட்டியின் பொக்கிஷதாட் டாக்டர் வி. ஆர். முத்தி ஆடு யவர்களையும் காண்க. 7. சரப் பாடு வாகவிக் கொண்டுபோன வர்கள் குளக்கரையில் 'ஹி' வர்க்களில் உட்காந்து சரப் பிரும் காட்டி. 8. பெரிய அன் டாக்களில் சரப்பார் நயராசா கிறது. 9. பெண்மணிகளின் கூட்டம் ஸ்ரீமதி 'குடப்பிரைய' அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்றது. கன்னடரிபா மாதர் சங்கத்தைச் சேர்ந்த ஸ்ரீமதி நாகராஜன் அறிக்கை படிக்கிறார்.



# வட்ட மேஜை

புதிய கல்வித் திட்டம்

ஆரம்பப் பள்ளிகளில், கிராமங்களிலே இரு பது ஆண்டுகளுக்கு மேல் ஆசிரியப் பணி புரிந்த நான், புதிய கல்வித் திட்டத்தைப் பற்றிச் சில வரிகள் எழுதவது தவறாகாது என்று எண்ணி இந்தக் கடிதம் எழுதுகிறேன்.

"பள்ளிகளில் பிள்ளைகளின் ஆஜர் குறைந்தால் அதற்கு ஆசிரியரே பொறுப்பாளி; அவர் பள்ளிக் கூடக் கிராமத்திலேயே குடியிருக்கும் பெற்றோர் களுடன் தொடர்பு கொண்டும், பிள்ளைகளை வீடு சென்று அழைத்து வந்தும் ஆஜரை விருத்தி செய்து கொள்ளல் வேண்டும்" என்பது ஆசிரியர் களுக்கு அதிகாரிகளால் இடப்படும் கட்டளை. அந்தக் கட்டளைக் கிணங்கி ஆசிரியர் அதி காரியில் சுற்றுப்புற ஊர்களுக்குச் சென்று பிள்ளைகளை அழைத்து வர சுமார் நாலு அல்லது ஐந்து மைல்கூடச் சுற்ற வேண்டி யிருக்கும். இவ்வளவு தூரம் சுற்றிய பின் வந்தால் பள்ளிக் கூடத்தில் எப்படி வேலை செய்ய இயலும்?

இத்தனைத் தொல்லைகள் பட்டாலும் தந்தையா குடனே பிறருடனே வயலுக்கும், தொழில் செய்யு மிடங்களுக்கும் செல்வோரைக் கட்டுப் படுத்த வே வழி தெரிவதில்லை. இந்த நிலைமைகளை

எண்ணி யெண்ணி நல்ல போதனை முறையுள்ள ஆசிரியரும் கூடச் சோகத்து விடுகிறார். ஏதோ பெரிய சிலக்கவான்தார்களுள்ள ஊர்களிலே வேலை செய்வோர் மட்டுமே கற்பெயரெடுக்க முடிந்தது.

இந்த நிலையிலே நம் ஒப்பற்ற தலைவர் ராஜாஜி அவர்கள் கொண்டு வந்துள்ள திட்டத்தான் இத் தகைய இன்னல்களை அறவே ஒழித்து நாட்டின் கல்வி வறுமையைப் போக்கும். அதோடு கூட ஆசிரியர் பற்றாக்குறையும் போகும் என்று கூறு வது வெறும் புனைத்துரையே பல்ல. இந்தப் புதிய கல்வித் திட்டத்தினால் விளையும் நன்மைகளை ஒரு சில வருஷங்களிலே கண்கூடாகக் காணலாம்.

விழுப்புரம்  
6-6-53

க. பர. வேல்முருகன்

## ராஜாஜியின் தலைமை

ராஜாஜியின் தலைமை ஆக்திரா சேர்க்கிறுந்த போது தேவை யென்றால் பிரிக்த பின்பும் அத் தேவை மேலும் அவசியமாகிறது. ஆக்திரர்கள் ஆக்திர நாட்டைப் பிரிக்துக் கொண்டு போனார் களையன்றித் தமிழ்நாட்டின் தலைவர்களாயல்லவே! தமிழன் தலைமையில் ஆக்திரர்கள் இருக்க விரும்ப வில்லை; பிரிக்த விட்டார்கள். அதனால் நமக் கேண்! ஆக்திரத் தலைவர்கள் ஒன்றுபடுக்து உருப்படியான நன்மையைச் செய்ய முடியாமல் கூச்சலிட்டுக் குன்றுபடி செய்து வந்தனர். இனி நம் தேவையை நாமே ஒன்றுபட்டு ராஜாஜியின் தலைமையில் தேடிக் கொள்வோமாக.

"ராஜாஜியின் தலைமை ஆக்திரா பிரிக்த பின்பும் தேவை" என்ற பொருள் பற்றிப் பல இடங்களில் தீர்மானித்ததாகச் செய்தித் தாளில் பார்த்திறேன்.

ராஜாஜியின் தலைமை இனித் தேவையில்லை யென்று யார் சொன்னது! சொன்னதுமில்லை, சொல்லப் போவதுமில்லை. இதைப்பற்றித் தீர்மா னிப்பதைவிட ராஜாஜியின் திட்டங்களை எடுத்துக் கொண்டு நம் நாடு முன்னேற்ற மடைய வழி கோலுவோமாக.

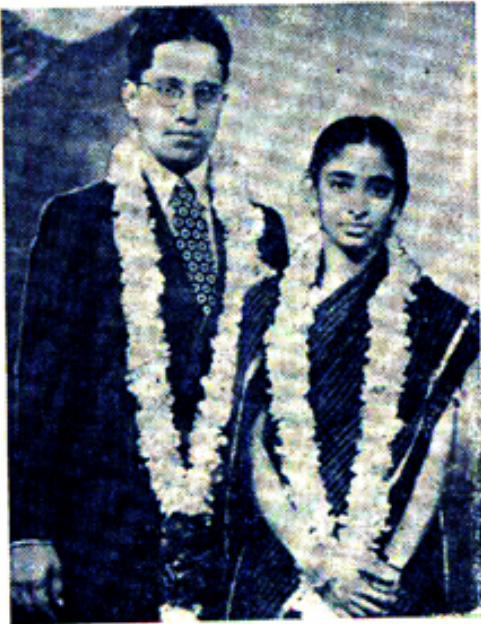
நாடு செழிப்படைய விரும்பாதாரே ராஜாஜியின் தலைமையை விரும்பாதவராவார்.

ஆலவேலி  
11-6-53

மு. வைத்தியநாதன்

## யோசித்திருப்பார்களா?

சென்ற முதல் தேதி வெளி வந்த எஸ். எஸ். எஸ். எம். பரீட்சை முடிவுகளில் வராமலிருந்த நம்பர்களில் என்னுடையதும் ஒன்று. நான் இதைச் சிறிதும் எதிர்பார்க்கவில்லை. இரண்டு தினங்கள் முன்பு நான் என்னுடைய பள்ளியில் சென்று என் மார்க்குப் புத்தகத்தை வாங்கிப் பார்த்தேன். அதில் என் ஆய்விதத்தில் ஒரு மார்க்குக் குறைவாக வாங்கியதனால் பெயிலாசி யிருந்ததைப் பார்த்தேன். இதர பாடங்களில் ஜில்லா சராசரி மார்க்கிற்குமேல் நல்ல மார்க் குகள் எடுத்திருந்தும் ஒரு வருஷம், ஒரு மார்க்குக் குறைவினால் வீணாகி விட்டது. என்னுடன் படித் தும் சக மாணவர்கள் என்னுடைய மொத்த மார்க்கை விடக் குறைவான மொத்த மார்க்குகள் எடுத்துப் பாஸாகி யிருக்கிறார்கள். இதை சினைக் கும்பொழுது என் கெஞ்ச கொதிக்கிறது.



"தினமணி"ப் பத்திரிகையின் துணை ஆசிரியர் ஸ்ரீ ஏ. ஜி வெங்கடாச்சாரி அவர்களின் புதல்வி செனபாக்கியவதி ஏ. வி. பத்மா, பி. ஏ. க்கும் அன்னையுடன் சர்வகலாசாலை கூனிதப் பேராசிரியர் எஸ். சங்கராச்சாரி, பி. ஏ. (ஆண்கள்) அவர்களுக்கும் சென்னை யில் சென்ற 17-6-53 அன்று வெகு சிறப் பாகத் திருமணம் தடைபெற்றது. இத்தியா வின் பல பகுதிகளிலிருந்தும் மணமக்களுக்கு ஆசிச் செய்திகள் வந்திருந்தன.

வாழ்க மணமக்கள்!



திருத்துபவர்கள் இரக்கம் கொண்டு ஒரு மார்க்கு கூடப் போட்டுப் பாஸாக்கி யிருக்கலாம். அல்லது ஐந்து, ஆறு மார்க்குகள் குறைத்துப் போட்டிருக்கலாம், 'நாம் நன்றாகப் படிக்கவில்லை' என்று சமாதானமாகிலும் அடையலாம்.

ஒரு மார்க்குக்கு குறைவினால் ஒருவரிடம் சோதிப் பது மிகவும் வருந்தத் தக்கது. அறிவாளிகளான, பரிட்சை திருத்துபவர்களோ, அல்லது முடிவு செய்பவர்களோ இவ்வாறு ஒரு மார்க்குக்கு குறை வினால் ஒரு மாணவனுக்கு ஒரு வருஷம் வீணாவதைப் பற்றிச் சிறிது யோசித்திருப்பார்களே யாயின், இவ்வாறு முடிவு செய்திருப்பார்களா? சென்னை 13-6-53 ஒரு தேருத மாணவன்.

## ஒரு நல்ல மருத்து!

நாட்டு நிலை காலுக்கு நான் மாறி வருகிறது. அதற்கேற்பக் கல்வி முறையும் மாற வேண்டும்; மாறியே தீரவேண்டும். இந்த ஆங்கிலக் கல்வி முறை மக்களிடம் சாதித்துள்ளதென்ன? அடிமை மனோபாவத்தைத்தான். ஆங்கிலக் கல்வியை அமுலுக்குக் கொண்டு வந்தபோது, மெக்காலே பிரபு கிழக்கிந்தியக் கம்பெனிக்குக் குமாஸ்தா பொறுக்கத்தானே கொண்டு வரப் பட்டுள்ளதாகக் கூறினார்.

அந்நிலை மாறுவதற்கு ராஜாஜி கொண்டு வந்துள்ள கல்வித் திட்டம் ஒரு நல்ல மருத்து!

இவ்வளவு நாட்களாக மக்களுக்குத் தொழிற் கல்வி மீது வெறுப்பிருந்தது. அடிமைக் குமாஸ்தா தொழிலிலிருக்க மோகம், தொழில்களை அவ்வளவு கீழாக எண்ணச் செய்தது

வேலை யில்லாத திண்டாட்டத்தால் இன்று நம் நாடு பெரிதும் அவதி யுறுகிறது. வேலை தேடித் தரும் ஸ்தாபனங்களில் பறித்து கொண்டுள்ள எஸ். எஸ். எல். சி. க்கள் மூன்று லட்சம் பேர்களாம்! அவர்களுக்காக எவ்வளவு குமாஸ்தா வேலைகளைச் சிருஷ்டிப்பது? இந்தப் பிரச்சினையைப் புதிய கல்வித் திட்டம் ஓரளவாவது நீக்கும்.

ஆதலால் இத்திட்டம் ஒரு பெரும் வரப்பிர சாதம். நல்ல திட்டங்களுக்கு என்றும் எதிர்ப்புகள் இருக்கே தீரும். அதைப் பொருட்படுத்தாமல் நம்முடைய மதிப்புக்குரிய ராஜாஜி அவர்கள் இந்த

சர்வ சங்கட நிவாரண திட்டத்தை நகரங்களுக் கும் விலிந்தக் வேண்டுமென்பதே என் அவா.

விஜயபுரம்  
17-6-53

க. குஞ்சப்ப சாது

## வாக்குப் பரிபாலனம்

நான் கீண்டகாலம் தேச சேவை செய்ததின் பயனுக்குச் சர்க்கார் எனக்கு, திருவள்ளூர் தாலுக்கா வேலம்பட்டு கிராமத்தில் சர்வே நெம்பர் 102, பட்டா நெம்பர் 146 உள்ள நிலத்தை ஜாரி செய்தார்கள். நான் இந்த நிலத்தை விடுபாஜி யின் பூமி தான இயக்கத்துக்குக் கொடுத்துவிட உத்தேசித்து விசாரித்ததில், சர்க்கார் நியாகி களுக்குக் கொடுத்த நிலத்தை நாம் யாருக்கும் கொடுக்கச் சட்டமில்லை என்று சொன்னதினாலும் ராஜாஜி அவர்கள் நியாகிகள் நியாகத்துக்குக் கூலி பெறக் கூடாது என்று வற்புறுத்தி வருவதாலும், நான் ஜூன் மாதம் ஆறாம் தேதியன்று மேற்படி நிலத்தைச் சர்க்காருக்குத் திருப்பிக் கொடுத்து விட்டேன். நான், ராஜாஜி எப் பொழுது சினிமா பார்க்கக் கூடாது என்று சொன்னாரோ அதிலிருந்து இதுவரை சினிமாவுக் குப் போவதை நிறுத்தி விட்டேன். கைத்தறித் துணிகளை ஆதரிக்க வேண்டுமென்று அவர் சொன்னதிலிருந்து என் விட்டிருந்து வேண்டிய துணிகளைக் கைத்தறித் துணிகளாகவே வாங்கிக் கொண்டு வருகிறேன்.

சென்னை  
8-6-53

ஆர். டி. சுந்தரராஜன்

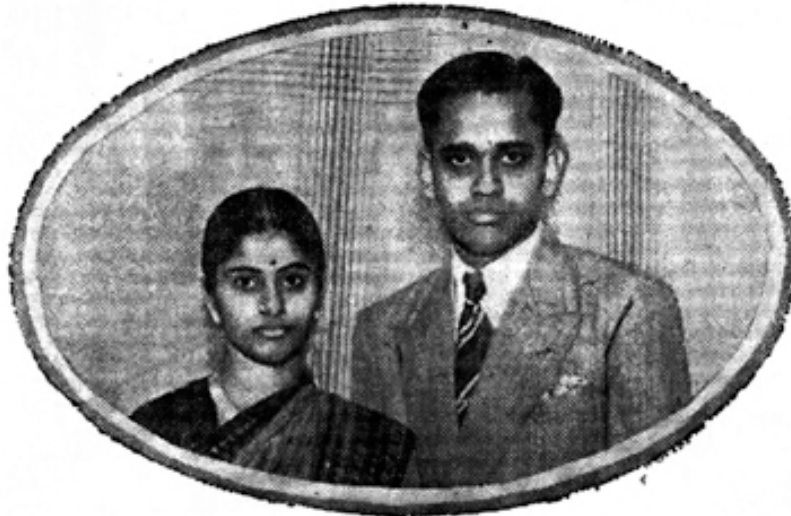
## தமிழ்நாட்டில் சோஷலிஸம்

தமிழ் நாட்டில் உள்ள பாமர ஜனங்களுக்கு இன்னும் 'சோஷலிஸம்' என்றால் என்ன என்பது தெரியாது. அவர்கள் சோஷலிஸம் என்பது ஒரு புதியோ அல்லது பிசாசோ என்று எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இதற்குக் காரணம் சோஷ லிஸ்ட் கட்சியைப் பற்றிய பொய்யான பிர சாரம்தான். "சோஷலிஸ்ட் கட்சி அதிகாரத்துக்கு வந்தால் உங்கள் வீடு, நிலம் முதலியவைகளைப் பிடுங்கிப்பங்கு வைத்துவிடுவார்கள்" என்று பாமர மக்களிடம் பொய்யான பிரசாரங்கள் செய்யப் படுகின்றன. இதனால் மிகக் குறைந்த அளவில் நிலம் வைத்து இருப்பவர்கள்கூட சோஷலிஸ்ட் கட்சியில் சேருவதற்குப் பயப்படுவதுடன் அதில்

எல்லாவித பல்வகைகளுக்கும்  
பல் வண்ணம் தரும்.....  
உபயோகியுங்கள்  
நார்க்கெத்து வலு தரும்  
குரங்கு மார்க்  
கருப்பு பல்பொழு  
(REGD)  
வணிகக் கடைக்கும்  
3 விதமான டைசைன்கள்  
NOGI & CO.,  
87, CHINA BAZAAR Rd, MADRAS-1

கட்டாக்கெடுகள் : எம். வெங்கடேசம் & கம்பெனி, ஷாப், சேலம்

## பிரபல திருமணம்



ஜார்ஜ் ஓக்ஸ் லிமிடெட்டின் டைரக்டரும், ஜெனரல் மானேஜருமான ஸ்ரீ கே. ஹரிஹரன் அவர்களின் புதல்வி செளபாக்கியவதி சங்கரீக்தும், சிரஞ்சீவி ஏ. நடராஜன், B.Sc (Engg.)க்கும் மயிலாப்பூரில் மணமாகள் இல்லத்தில் சமீபத்தில் வெகு விமரிசையாக திருமணம் நடந்தேறியது. திருமணத்திற்கு ஸ்ரீமதி எம். எஸ். சுப்புலக்ஷ்மியின் இன்னிசைக் கச்சேரி நடந்தேறியது.

வாழ்க, சங்கரி — நடராஜன்!

சேருகின்றவர்களையும் சேரவொட்டாமல் தடுக்கிறார்கள். சோஷலிஸத்தைப் பற்றி விளக்கமாக எடுத்துக் கூறத் தமிழ் நாட்டில் இதுவரை தகுந்த தலைவர்களோ, பத்திரிகைகளோ அல்லது தகுந்த சாதனங்களோ ஏற்படவில்லை.

விசுவநாதன்  
13-6-53

ஏ. ராமகிருஷ்ணன்  
வி. ஏ. எஸ். மணி

### பொன்மொழியைப் பின்பற்றி...

சென்னையில் பிரபல வியாபாரியும், தேவ கோட்டை வாசியும் தர்மசித்தன் யானருமான ஜனப் எம். ஈ முஹமது கனி ராவுத்தர் அவர்கள் ஈத் (27 பிறை) பண்டிகையை முன்னிட்டு ஏழைப் பெண்களுக்குச் சென்ற பன்னிரண்டு ஆண்டுகளாக மில் புடவைகள் இனமாக வழங்கி வந்தார். கைத்தறிச் சேலைகளையே வாங்கி நெசவாளர்களை ஆதரிக்க வேண்டும் என்ற கமது முதன் மக்தி ராஜாஜியின் பொன் மொழியைப் பின்பற்றி அதிகச் செலவையும் பாராமல் இவ்வாண்டு நடந்த ஈத் பண்டிகையில் போது ஜனப் கனி ராவுத்தர் அவர்கள் அறுநூற்றைம்பது ஏழை முஸ்லிம் பெண்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு கைத்தறிச் சேலையை வழங்கினார்.

தேவகோட்டை

ஒரு நிகுபர்

### கலப்படம் வெண்டாம்!

காங்கிரஸ் மகா சபைக்குள்ளேயே 1949 வரையில் இடதுசாரி கட்சியாக இயங்கி வந்த

காங்கிரஸ் சோஷலிஸ்டிக் கட்சியானது காங்கிரஸில் ஊழல்களும் கோஷ்டி மனப்பான்மையும் பதவி மோகமும் மிகுந்துவிட்டதன் காரணமாகக் காங்கிரஸ் தனது அடிப்படை வட்டியத்திலிருந்து விலகிப் போய் விட்டது என்று சொல்லிக் கொண்டு அதிலிருந்து வெளியேறி இந்திய சோஷலிஸ்டிக் கட்சி அமைத்துக் கொண்டது. அதைப் பின்பற்றிக் காங்கிரஸிலிருந்து வெளியேறிய பிரஜா கட்சியினர் சோஷலிஸ்டிகளைப் போல் இலட்சிய வேறுபாடு காரணமாக வெளியேறியவர்கள் அல்ல. காங்கிரஸில் பதவி கிடைக்காத தனாலும், காங்கிரஸ் கட்சித் தேர்தல்களில் போட்டியிட்டுத் தோல்வியடைந்ததாலும் ஏற்பட்ட ஏமாற்றத்தால் வெளியேறியவர்கள் களைக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டது பிரஜா கட்சி.

கட்சியின் வட்டியத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்ற சோஷலிஸ்டிகளும், பதவிகளாக எதையும் செய்யத் தயாராக இருக்கும் பிரஜா கட்சியினரும் இணைந்து வேலை செய்வதென்பது முடியாத காரியம்.

பிரஜா கட்சியினர் சமீபத்தில் ஐக்கிய முன்னணியில் சேர்க்கு பதவிகளாகச் செய்த தடுதல்களை யாவரும் நன்கறிவர். ஆகையால் இந்த இணைப்பு நீடித்திருக்க முடியாது. அப்படியிருக்கக் கூடிய சொற்ப நாட்களிலும் இந்த இரண்டு கட்சிகளும் தாமரை இலையும் தண்ணீரும் போலவும் வேலை செய்து வருமே தவிர பாலும் நீரும் போல் இரண்டறக் கலந்து வேலை செய்வது அசாத்தியமே.

ஆகையால் சோஷலிஸ்டிக் கொள்கையிலும் திட்டங்களிலும் மிகுந்த மதிப்பு வைத்திருக்கும் என் போன்றவர்களைச் சோஷலிஸ்ட்டுத் தலைவர்களின் போக்கு விரிகரிக்காமல் போனதில் ஆச்சரியமில்லை. இந்தியாவில் சோஷலிஸம் வளர வேண்டுமானால், சோஷலிஸ்ட்டுகள் என்று தங்களைக் கூறிக் கொள்ளுபவரே வேறு கோஷ்டிகளுடன் சேராமல், பழைய சோஷலிஸ்ட்டுக் கட்சியில் விசுவாசம் கொண்ட ஊழியர்களைக் கூட்டி மீண்டும் இந்திய சோஷலிஸ்ட்டுக் கட்சியை அமைத்து வேலை செய்ய வேண்டும். அப்படி அமைத்து வேலை செய்தால், சோஷலிஸ்ட்டுக் கட்சி கூடிய விரைவில் பலமடைந்து, தேசத்தில் காங்கிரஸுக்கு அடுத்தபடியான சிறந்த கட்சியாக விளங்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

குடியாரத்தம்  
12-6-53

ஏ. ஏ. கோவிந்தராஜன்



# பொன்னழகி

விஜயம்



## 2. இளவரசனின் ஏக்கம்

மியக்கமுற்று விழுந்த இளவரசன் குலசேகரன், சிவநேசர் அப்படியே நாய்க்கி கொண்டார். பலவித ராஜோபசாரங்களையும் செய்து, முதல்தரமான வைத்திய உதவியையும் அளித்து இளவரசனின் மூர்ச்சை தெளிவித்தார்.

சிவநேசர் மாத்திரம் இத்தனை நேரமும் சித்தனையில் ஆழ்ந்திருந்தார். இளவரசன் குலசேகரன் அவர் அருகில் வந்து அழைத்தாலும்தான் அவருக்குத் தம்முடைய சுய நினைவு வந்தது.

“தண்பரே, இந்தப் பொன்னழகியின் சித்திரமே இவ்வளவு அழகா யிருக்கிறதே, அவள் நேரில் பார்ப்பதற்கு எத்தனை அழகா யிருப்பாள்! நீங்கள் இவளைப் பார்த்திருக்கிறீர்களா? இவளைப் பற்றி என் தகப்பனார் ஏதாவது உங்களிடம் சொன்னதுண்டா? நான் அவளைக் காண முடியுமா? என் ஆசை நிறைவேறுமா?” என்று கேட்டான் குலசேகரன்.

“இளவரசே, அது விஷயமாகத்தான் யோசித்துக்கொண்டிருக்கிறேன். பொன்னழகி இருக்கும் இடம், அவள் எப்படிப்பட்டவள், அவள் யாருடைய பெண்ணென்றும் விவரங்க ளெல்லாம் எனக்குத் தெரியாது. உன் தகப்பனார் என்னிடம் இவளைப் பற்றி ஒன்றும் சொன்னதில்லை. சுமார் இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன்பு இந்தச் சித்திரத்தைத் திருவனந்தபுரம் ராஜ்யத்திலிருந்து மகாராஜா வாங்கிக் கொண்டு வந்தார். இந்தச் சித்திரத்தைப்

பற்றி அவரும் விசாரித்த வண்ணம் இருந்தார். ஆனால் சரியான தகவல் ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை. இப்பொழுது எனக்கு ஒரு யோசனை தோன்றுகிறது. நான் இரத்தின மாளிகையிலுள்ள அருமையான பொருள்களையும் பொன்னழகியின் சித்திரத்தையும் பார்ப்பதற்கு எல்லாத் தேசத்து மன்னர்களுக்கும் ஓலை யனுப்புவோம். பொன்னழகியைப் பற்றிய வரலாற்றையும் அவள் இருக்கும் தேசத்தையும் பற்றிச் சொல்லுகிறவர்களுக்கு ஒரு பரிசு அளிக்க ஏற்பாடு செய்வோம். அப்பொழுது யாராவது அவளைப் பற்றிச் சொல்லக் கூடும்!” என்று சிவநேசர்.

“நல்ல யோசனை! நல்ல யோசனை! அப்படியே செய்யலாம். இன்றே அந்தப் பொருட்காட்சிக்கு ஏற்பாடு செய்யுங்கள்!” என்று குலசேகரன்.

பிறகு இருவரும் இரத்தின மாளிகையை விட்டுப் புறப்பட்டனர்.

விரைவில் இரத்தின மாளிகையில் ஒரு பெரிய பொருட் காட்சி திறக்கப்பட்டது. தேச தேசத்து மன்னர்களெல்லாம் பொருட் காட்சியைக் காண வந்தனர்.

விதவிதமான பறவைகள், மிருகங்கள், தச்சு வேலைச் சாமான்கள், யானைத் தந்தத்தில் செய்யப்பட்ட சாமான்கள், விதவிதமான தகைகள், பலவித செடி கொடிகள் எல்லாவற்றையும் பார்த்து வெளிநாட்டு மன்னர்கள் அதிசயம் அடைந்தனர். இரத்





தின மாளிகையில் உள்ள ஒவ்வொரு பொருளும் அதிசயிக்கும்படிதான் இருந்தது.

எல்லா மன்னர்களுடைய கவனத்தையும் கவர்ந்தது பொன்னழகியின் வர்ண சித்திரம்தான். பார்த்தவர்கள், வைத்த கண் வாங்காமல் அந்தச் சித்திரத்தைப் பார்த்தபடியே அசைவற்று நின்றனர்; சித்திரப் பாவைகளாக மாறி விட்டார்கள் என்று எண்ணும்படி யிருந்தது.

பொன்னிறமாக இருந்த பொன்னழகியின் சரீரத்தின் காத்தி எல்லோரையும் மயங்க வைத்தது. அவளுடைய கூந்தலின் கருமையும் பளபளப்பும் கண்ணைக் கவர்ந்தது. அதைச் சித்திரம் என்றே யாரும் நம்பவில்லை. அந்தச் சித்திரத்தின் பக்கத்தில், "இந்தப் பொன்னழகியின் ஊர், பெற்றோர்கள் பெயர் முதலிய விவரங்களை யெல்லாம் வெளியிடுகிறவர்களுக்கு ஆயிரம் பவுன் பரிசாக அளிக்கப்படும். மேற்படி விவரங்கள் சரியானவையா யிருக்க வேண்டும். பொய்யான தகவல் கொடுப்பவர்கள் தண்டனைக்குள்ளாவார்கள்!" என்று கொட்டை எழுத்துக்களில் ஒரு பலகையில் எழுதி வைக்கப் பட்டிருந்தது.

அந்தப் பலகையில் கண்ட விஷயத்தை எல்லோரும் கவனமாகப் படித்தனர்.

தினத்தோறும் எத்தனையோ மன்னர்களும், மந்திரிகளும், சேனாபதிகளும், பிரபல பிரமுகர்களும், யாத்திரிகர்களுமாக வந்து இரத்தின மாளிகையைப் பார்வையிட்ட வண்ணம் இருந்தனர். ஆனால் ஒருவராவது பொன்னழகியைப் பற்றிய விவரங்களைத் தெரிவிக்கவில்லை.

நான் ஆக, ஆகக் குலசேகரனுக்கு மனநில் ஏக்கம் பிடித்து விட்டது. "யாருக்குமே தெரியாதோ அவளைப் பற்றி, ஒரு வேளை பொன்னழகி என்ற ஒரு பெண் மணியே கிடையாதோ!" என்றெல்லாம் நினைத்து உருக ஆரம்பித்தான்.

ஒரு நாள் ஒரு ஏழை யாத்திரிகள் இரத்தின மாளிகைக்கு வந்தான். அவன் தடை உடை பாவனைகளெல்லாம் பைத்தியக்காரனோ என்று நினைக்கத் தோன்றியது. ஆனால் அவன் பார்வையில் ஒரு கவர்ச்சி இருந்தது. அவன் எல்லாப் பொருள்களையும் பார்த்துக் கொண்டே வந்தான். பொன்னழகியின் சித்திரத்தைப் பார்த்ததும் அவன் அதிசயப் பட்டதோடு நில்லாமல், தனக்குள்ளாகவே பேசிக் கொண்டான். மாறு வேஷத்தில் இருந்த குலசேகரன் அதைக் கவனித்தான்.

"பொன்னழகியின் படம் அல்லவா இது! கடல் கடந்து வெகு தூரத்துக்கு அப்பா மிருக்கும் இவளைக் கண்டு பிடிப்பது கலபமான காரியம் அல்லவோ? அப்படியே அந்த நாட்டுக்குப் போனாலும் அவளைப் பார்க்க முடியாதே!" என்று பரதேசி சொன்னான்.

உடனே அரண்மனைக் காவலாளர்களைக் கொண்டு அந்தப் பரதேசியைக் கைது செய்யச் சொல்லிவிட்டுத் தன் அரண்மனைக்குச் சென்றான் குலசேகரன்.

சிவதேசரும் குலசேகரனும் தனியாக இருந்த சமயத்தில் அரண்மனைக் காவலாளர்கள் அந்தப் பரதேசியை அங்கு அழைத்து வந்தார்கள்.

"ஐயா, பொன்னழகியைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியும் என்பது இரத்தின மாளிகையில் நீங்கள் மெதுவாக முனு முனுத்துக்கொண்டதிலிருந்து தெரிகிறது. பொன்னழகியைப் பற்றி உங்களுக்குத் தெரிந்ததைச் சொல்லுங்கள்!" என்று மிகவும் அன்போடும் ஆதரவோடும் சிவதேசர் அவளைக் கேட்டான்.

அந்த யாத்திரிகள் ஒரு பெரு மூச்சு விட்டு, பிறகு "உம், இந்தப் பைத்தியம் உங்கள் இளவரசனையும் பிடித்து விட்டதா? இந்தச் சதிகாரியின் சித்திரத்தைக் கண்டு எத்தனையோ இளவரசர்கள் தங்கள் மனசைப் பறிகொடுத்துப் பரிதவிக்கிறார்கள். நானும் அவள் அழகில் மயங்கித் தான் போனேன். அவளைக் காண்பதற்கு நான் பட்ட பாடுகொஞ்ச நஞ்சமல்ல. அளது மோகன உருவம் என் மனசில் பதிந்து சதா காளமும் என் நினைவிலேயே இருந்தது!" என்று கூறித் தோசந்நிரி சிறிது தேரம் வான வெளியைப் பார்த்தான்.

"ஐயா, தயவு செய்து நீங்கள் அவளைப் பற்றிய விவரங்களை எனக்குச் சொல்ல வேண்டும்!" என்று குலசேகரன் ஆவலுடன் கேட்டான். (தொடரும்)



# தேய்ந்த சாம்ராஜ்யம்

ஜெயமணி

இரும்புத் திரைக்கு உட்பட்ட பால்கன் நாடுகளில் ஒன்றான ஹங்கேரியின் வரலாறு, கழுகை தேய்ந்து கட்டெறும்பான கதைக்கு ஒப்பாக இருக்கிறது. மத்திய ஐரோப்பாவில் இன்று ஒரு சிறிய நாடாகக் காட்சி அளிக்கும் ஹங்கேரி, ஒரு காலத்தில் ஆஸ்திரிய-ஹங்கேரி சாம்ராஜ்யமாக விளங்கியது. மேற்படி சாம்ராஜ்யம் தற்போதுள்ள ஹங்கேரியைப் போல் மூன்று மடங்கு பெரிதாக இருந்தது.

முதலாவது உலக மகா யுத்தத்துக்குப் பின் ஆஸ்திரிய-ஹங்கேரி சாம்ராஜ்யம் ஆஸ்திரியா என்றும் ஹங்கேரி என்றும் இரு நாடுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு விட்டது. ஹங்கேரிக்குச் சொந்தமான பல பிரதேசங்கள் செக்கோஸ்லவேகியா, யுகோஸ்லவேகியா, ருமேனியா முதலிய நாடுகளுக்குச் சொந்தமாயின. ஹங்கேரிக்குச் சொந்தமாக இருந்த பியூம் என்ற ஒரே ஒரு துறைமுகத்தைக் கூட அது பறி கொடுக்கும்படி கேர்த்தது.

சென்ற மகா யுத்தத்தின் ஆரம்பத்தில் ஹங்கேரி ஜெர்மனியின் பக்கம் சேர்ந்து கொண்டது. அதற்கு வெகுமதியாக ஹங்கேரிக்கு ருமேனியா, செக்கோஸ்லவேகியா, யுகோஸ்லவேகியா முதலிய நாடுகளைச் சேர்த்த பிரதேசங்கள் கிடைத்தன. ஆனால், யுத்தத்தின் முடிவில் ஜெர்மனி தோல்வியுற்றதால், ஹங்கேரியின் உருவம் மறுபடியும் முன் போல் சுருங்கி விட்டது.

ஒன்பதாம் நூற்றாண்டில், அதாவது சுமார் ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் மாக்யார் என்ற ஒருவகை ஜாதியார், இப்போது ஹங்கேரி என்று வழங்கும் தேசத்தில் குடியேறி ஸ்தாபித்தனர். அக் காலத்தில் அவர்கள் நாகரிகமற்ற காட்டுமிராண்டிகளாக வாழ்ந்து வந்தார்கள் என்பதைச் சொல்ல வேண்டியதில்லை.

அவர்கள் பிறகு மத்திய டனாபிப் பிரதேசத்தில் இருந்த ஸ்லேவியர்களை ஜெயித்ததுடன், ஜெர்மன் சாம்ராஜ்யத்தின் மீதும் படையெடுத்தார்கள்.

அதன்பின்னர்தான் அவர்களிடையே சிறிது சிறிதாக நாகரிக வாழ்க்கை பரவத் தொடங்கியது. அதிலிருந்து அவர்கள் கிறிஸ்துவ மதத்தைப் பின்பற்றத் தொடங்கினார்கள். கிறிஸ்துவ சகாப்தம் 1001-ம் வருஷத்தில் முடிசூட்டப்பட்ட அவர்களுடைய மன்னரான ஸ்டீபன்

காலத்தில் அவர்கள் லத்தின்-ஜெர்மன் கலாச் சாரமுறைகளை அனுஷ்டிக்க ஆரம்பித்தார்கள்.

1458-ல் மன்னராகப் பட்டத்துக்கு வந்த முதலாவது மாத்யாஸ் காலத்தில் ஹங்கேரி மிகுந்த செல்வாக்குடன் ஒரு வல்லரசாகத் திகழ்ந்தது. 1490-ல் அவர் காலமான பின் பல ஆண்டுகள் வரையில் ஹங்கேரியை அராஜகமும் கலகங்களும் ஆட்கொண்டு அல்லல்படுத்தி வந்தன.

மேற்படி குழப்பமான நிலைமையைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள விரும்பிய துருக்கியர்கள் ஹங்கேரிமீது படையெடுத்து வந்தார்கள்.

1526-ம் வருஷம் நடந்த போரில் ஹங்கேரியர்கள் தோல்வியடைந்தனர். அந்த யுத்தத்தில் ஹங்கேரி மன்னர்கள் உட்பட இருபதினாயிரம் வீரர்கள் பலியானார்கள்.

துருக்கியர்கள் ஆக்கிரமித்துக் கொள்ளாத, ஹங்கேரிக்குச் சொந்தமான பிரதேசங்களை ஆஸ்திரிய ஹாப்ஸ்பர்க் ராஜ குடும்பத்தினர் ஆக்கிரமித்துக் கொண்டார்கள். பல ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு ஆஸ்திரியர்களின் உதவியால் தான் ஹங்கேரியிலிருந்து துருக்கியர்களை விரட்டுவது சாத்தியமாயிற்று.

அப்போது ஹங்கேரியர்கள் ஹாப்ஸ்பர்க் ராஜ குடும்பத்தினரைத் தங்களுடைய மன்னர்களாக அங்கீகரிக்க நேர்ந்தது. எனினும், ஹங்கேரியர்கள் தங்களுடைய சுதந்திரத்துக் காகக் கிளர்ச்சி செய்வதை சிறுத்தவில்லை.

ஹங்கேரியில் 1848-ல் ஒரு பெரும் புரட்சி உண்டாயிற்று. ஆனால் மேற்படி புரட்சியை அடக்க ருஷ்யச் சக்கரவர்த்தி ஆஸ்திரியாவுக்கு உதவி புரிந்தார். எனினும் 1866-ல் ப்ரஷ்யாவிடம் ஆஸ்திரியா தோல்வியுற்ற போது, ஹங்கேரி அன்னியரின் ஆதிக்கத்திலிருந்து மீண்டும் சுதந்திரம் பெற்றது.

1867-ல் ஏற்பட்ட ஒப்பந்தத்தின்படி ஆஸ்திரியா-ஹங்கேரி ஒரே சக்கரவர்த்தியின் கீழ் இருக்க வேண்டும் என்று முடிவாயிற்று. அதன்படி பிரான்ஸில் ஜோசப் ஹங்கேரி மன்னராக முடிசூட்டப்பட்டார். ஹங்கேரிக்குத் தனியாகப் பாஸ்கிமெண்டு இருந்த



தெனினும், வெளி நாட்டு ல்வுயங்களை யோட்டி மாத்திரம் ஆஸ்திரியா, ஹங்கேரி இரு நாடுகளும் சேர்த்தேமுடிவுசெய்தன.

சக்கரவர்த்தி பிரான் சிஸ் ஜோசபின் ஆட்சிக் காலத்திலே ஹங்கேரி யில் எத்தகைய குழப்பம் நிலவியது என்பதைக் கீழ்க்கண்ட சம்பவங்களி லிருந்து நன்றாகத்தெரிந்து கொள்ளலாம்.

ஹங்கேரி ஜெர்மனி யுடன் உறவு கொள்ள வேண்டும் என்று பிரான் சிஸ் ஜோசப் தீர்மானித்த போது, ஹங்கேரி மக் களில் ஒரு சாரார் அதைக் கடுமையாக

எதிர்த்தனர். மற்றொரு சாராரோவெனில் ஹங்கேரியர்களிடமிருந்து விடுதலை பெற வேண்டும் என்று திளர்ச்சி செய்தனர்.

ஆஸ்திரிய - ஹங்கேரி சக்கரவர்த்தியின் பட்டத்துக்கு, உரிய ஏக புதல்வன் 1889-ல் தற்கொலை செய்து கொண்டான். சக்கரவர்த்தி னி ளிலிபெத் இத்தாலிப் புரட்சிக்காரன் ஒருவனால் கொலை யுண்டார். மேற்படி சக்கர வர்த்தியின் மருகரான ஆர்ச் டியூக் பிரான்சில் பர்டினான்ட் சரஜிவோ என்ற இடத்தில் ஒரு சேர்பியனால் கொல்லப்பட்டார். முதலாவது உலக மகா யுத்தம் ஆரம்பமாவதற்கு மேற் படி சம்பவம்தான் காரணமாக அமைந்தது.

1916-ல் பிரான்சில் ஜோசப் காலமான பிறகு அவரது மருகரான முதலாவது சார் லஸ் ஆஸ்திரிய - ஹங்கேரி சக்கரவர்த்தியா னார். எனினும் முதலாவது மகா யுத்தத்தில்

ஹங்கேரி தோல்வி யுற்ற தால், அவர் ஸ்விட்டீர் லாந்தில் அடைக்கலம் புக நேர்ந்தது.

முதலாவது உலக மகா யுத்தத்துக்குப் பிறகு ஹங்கேரிப் புரட்சிக் கட்சியினர் சர்க்காரைக் கைப்பற்றினர்; ஹங்கே ரியைக் குடியரசாகப் பிர கடனம் செய்தனர். எனினும் அன்னிய நாடுகளின் தலையிடு காரணமாக ஹங்கேரி மறுபடியும் முடியரசு ஆயிற்று.

ஜெர்மனியில் உரு வான ஹிட்லரின் ஆட்சி ஹங்கேரியிலும் பல மாறுதல்கள் ஏற்படுவ தற்குக் காரணமாக இருக்



ருமேனியப் பெண்மணி

தது. ஹங்கேரி இழந்த பிரதேசங்களை அந்த நாடு மீண்டும் பெற வேண்டும் என்பது ஹிட் லர் திட்டத்தின் அம்சங் களில் ஒன்றாகும்.

அதற்கு இணங்க, ஹிட்லர் செக்கோஸ்ல வேகியாவைக் கைப்பற் றியவுடன், இப்போது ருஷ்யாவுக்குச் சொந்த மாக உள்ள யுகிரேன் பிர தேசத்தில் ஒரு பகுதியை ஹங்கேரிக்குக் கொடுத் தார். மற்றும் தெற்கு செக்கோஸ்லவேகியா வைச் சேர்ந்த எண்ணூறு சதுரமைல் பரப்புள்ள பிரதேசமும், திரான்சில் வேனியாவில் பாதியும்

ஹங்கேரிக்குக் கிடைத்தன. திரான்சில்வேனியாப் பகுதி முதலாவது மகாயுத்தத்துக்குப் பிறகு ருமேனியா கைப்பற்றிக் கொண்ட பிரதேசமாகும்.

1941-ல் ஜெர்மனி ருஷ்யாமீது படை யெடுத்தபோது, ஹங்கேரி ஜெர்மனியின் பக்கம் சேர்ந்து கொண்டது. யுத்தம் ஜெர் மனிக்கு விரோதமாக மாறியபின் ருஷ்யா ஹங்கேரியீது படை யெடுத்தது.

ருஷ்யத் துருப்புக்கள் ஹங்கேரியை ஆக்கிர மித்துக் கொண்டதும் அங்கு தாற்காலிக சர்க் கார் ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. ஐக்கிய நாடுகள்-ஹங்கேரி சமாதான ஒப்பந்தமும் கையெழுத்தாயிற்று.

அந்த ஒப்பந்தத்தின்படி ஹங்கேரி, 1938-ம் வருஷத்திலிருந்து தான் பெற்ற பிரதேசங் களை யெல்லாம் விட்டுக் கொடுக்க இசைந்

தது; நேசதேசங்களுக்கு நஷ்டஈடு கொடுக்க ஒத் தக்கொண்டது; நாஜியர் களை எதிர்த்துப் போராடுவதற்குத் துருப்புக்களை அனுப்பவும் முன்வந்தது.

1945-ல் நடந்த தேர்தல்களின் பலனாக ஏற் பட்ட ஹங்கேரி பாசிலி மெண்டு, முன்னுலகு தடவையாக ஹங்கேரியைக் குடியரசாகப் பிரகடனம் செய்தது.

அதிலிருந்து அந்த நாட்டில் கம்யூனிஸ்டு சர்வாதிகார ஆட்சி உருவாகத் தொடங்கியது. நாளடைவில் ஹங்கேரியின் அரசியல், இராணுவ, பொருளாதாரத் துறைகளில் ருஷ்யாவின் ஆதிக்கம் வலுவடைந்தது.



தெருவில் பாத்திரம் விற்கும் ருமேனியர்





“நீங்கள் கட்டாயம் கல்யாணத்திற்கு வர வேண்டும். இல்லாவிட்டால் எங்களுக்கு மனசுக்குக் கஷ்டமாக இருக்கும்” என்று அழைத்தாள் அமுதவல்லி.

காமகோடி அம்மாள் ஒன்றும் பதில் சொல்லாமல் சிரித்தாள். “இப்படியே சிரித்து மழுப்பி விட்டுப் பிறகு பெரியம்மா வராமலே இருந்து விடுவார்கள்!” என்று அமுதவல்லியின் மூத்த மகன் செல்லம் குறை கூறினான்.

“அப்படி யெல்லாம் செய்யக் கூடாது. உங்கள் குழந்தைக்குக் கல்யாணமென்றால் நீங்கள் வந்து ஆசீர்வாதம் செய்ய வேண்டாமா!” என்று அமுதம் மீண்டும் வற்புறுத்தி அழைத்தாள்.

“என்றைக்குக் கல்யாணம்!” என்று மறுபடியும் கேட்டாள் காமகோடி அம்மாள்.

“என்ன, பெரியம்மா! இதோடு மூன்று தடவை சொல்லி விட்டோம். நாங்கள் இங்கு இருக்கும்போதே அதற்குள் மறந்து விட்டாகளே!” என்று சற்றுக் குறைப்பட்ட பாவனியில் கூறிச் சிரித்தாள் செல்லம்.

“அதற்குக் காரணம் இருக்கிறது. கல்யாணத்தன்று என்ன நட்சத்திரம் என்று சொன்னாய்!” என்று கேட்டாள் காமகோடி அம்மாள்.

“ஹஸ்த நட்சத்திரம்!” என்றாள் செல்லம்.

“என்னவோ நாம் ஒருவருக்கொருவர் இத்தனை வருஷம் அக்கா தங்கை போல பழகிவிட்டு, நீங்கள் ஒவ்வொரு கல்யாணத்தன்றும் வராமல் இருப்பது கேட்போருக்கே பதில் சொல்ல முடியவில்லை. இதைப் பெண்தானே என் கடைக்குட்டி! இதன் கல்யாணத்திற்கும் நீங்கள் வராமல் இருக்கலாமா!”

“வருகிறேன்!”

“என்ன பெரியம்மா, ஏதோ காரணம் இருக்கிறது என்றீர்களே!”

“அதுவா!” என்று கேட்டுவிட்டுச் சிரித்தாள் காமகோடி அம்மாள்.

“பரவாயில்லை, சொல்லுங்களேன்!” நாங்களும் சிரிக்கிறோம்!” என்று செல்லம்.

“என் கல்யாணமும் இதேபோல் வைகாசி மாதம் பதினெட்டாம் தேதி ஞாயிற்றுக்கிழமை

ஹஸ்த நட்சத்திரத்தில் நடந்தது. அதுதான் சிரித்துக் கொண்டேன்!” என்றாள் காமகோடி மிக்க சங்கோஜத்துடன், அதைக் கூற விரும்பாத வன்போல, வந்தவர்கள் போய்விட்டார்கள். காமகோடி சமையலறைக்குள் புருத்தாள்.

அப்பொழுது காமகோடியின் இரண்டாவது பெண் ஐயா குளித்து விட்டு மாற்றுப் புடவையைக் கட்டிக் கொள்ளாமல் மேலாகச் சுற்றிக் கொண்டு அதன் தலைப்பிழில் செவிகளில் படிந்த ஈரத்தைத் துடைத்தவாறே அங்கே வந்தாள்.

“அம்மா, காப்பி இருக்குமா!” என்று கேட்டுக் கொண்டே அம்மாவுக்கு அருகில் ‘அப்பாடா’ என்று உட்கார்ந்தாள்.

“காப்பி எதற்கு இப்பொழுது! சமையலே ஆகிவிட்டது” என்றாள் காமகோடி. அவள் கண்கள் பெண்ணைக் கனிவோடு பார்த்தன.

“போம்மா! இப்பொழுது என்னால் உட்கார்க்கு சாப்பிட முடியாது. காப்பி இருந்தால் கொடு. சற்று நேரம் படுத்துக்கொண்டு இருந்து விட்டுப் பிறகு சாப்பிட வருகிறேன்” என்றாள் ஐயா பிடிவாதமாக.

“வயசு பதினெட்டு ஆகிறது. இன்னமும் கொஞ்சகிறாய்! பிள்ளைதாச்சிப் பெண் வேளை கேட்டு வேளை சாப்பிட்டால் எப்படி!” என்று கடிந்து கொண்டு காப்பியை டம்ளரில் விட்டு அவளிடம் கொடுத்து விட்டு, சமையல் வேலையைக் கவனிக்கலானாள்.

“அம்மா, அவர் கடிதம் போட்டிருக்கிறார்!” என்று கூறிக்கொண்டே மூத்த பெண் விஜயா அங்கே வந்தாள்.

“என்ன போட்டிருக்கிறார்!” என்று கேட்டுக் கொண்டே தன் காரியத்தைக் கவனித்தாள் காமகோடி.

“நம் ரவிகுப்பு பிறந்த நாள் வருகிறதே, அதைத் தான் எழுதி யிருக்கிறார். எங்கள் மைத்துனர், நாத்தனார் எல்லோரும் வருகிறார்களாம்!” என்று பெருமையோடு கூறிவிட்டுத் தன் அங்கையை ஆவதுடன் பார்த்தாள் விஜயா.

வெண்கலக் கரண்டி ஒன்றினால் கெய்யை எடுத்த பாகில் விட்டுக்கொண்டு, அதைக் கிழிவதில்



கவனமாக இருந்தான் காமகோடி. அம்மாள். மைசூர்ப்பாகை இறக்கித் தாம்பாளத்தில் விட்டுக் கொண்டே தனக்குள் சிரிப்பதும் சித்திப்பதுமாக இருந்தான் அவன்.

பிறகு சிறிது நேரத்துக்கெல்லாம் அவன் எழுந்து போய்ப் பட்டைக் கத்தியை எடுத்துக் கொண்டு வந்து மைசூர்ப் பாகைக் கீறு போட ஆரம்பித்தான்.

"அம்மா, ஆரணிப் புடவைக்காரன் வந்திருக்கிறான்" என்று கூறிக்கொண்டே ஐயா வந்தான்.

"இப்பொழுது எதற்குமா! வேண்டாம் என்று சொல்" என்றான் காமகோடி.

"இந்த அம்மா கண்ணுல் கூடப் பார்க்க விட மாட்டான்" என்று இரு பெண்களும் ஏக காலத்தில் கூறிக்கொண்டு வாசல் பக்கம் நடந்தனர்.

"அதற்கென்ன, அம்மா! பாருங்களைன்!" என்று சொல்லிக்கொண்டே புடவைக்காரன் மூட்டையைப் பிரித்தான்.

காமகோடியும் அங்கு வந்தான். விதவிதமான புடவைகளின் நிறங்களும் கரைகளும் ரகங்களும் கண்ணைக் கவர்த்தன. இரு பெண்களும் ஒவ்வொரு புடவையையும் தொட்டுப் பார்த்து ஏதோ பேசினர். காமகோடி ஏதோ சித்தனையில் புடவைகளைக் கண்ணுற்றான்.

"இந்த மல்லிகை மொட்டுப் புடவை என்ன விலை!" என்று கேட்டுவிட்டு அடியிலிருந்த ஒரு புடவையைச் சுட்டிக் காட்டினான் காமகோடி.

புடவையைப் பிரித்துப் போட்டான் புடவைக் காரன். தன்னையும் மீறி ஒரு பெருமூச்சு வெளி வருவதை வியப்புடன் உணர்ந்தான் காமகோடி.

"எதற்குப் பிரிக்கிறது! நான் எங்கே இப்போது வாங்கப் போகிறேன்!" என்று தடுத்தான் காமகோடி.

"கம்மா பாருங்களைன்!" என்றான் புடவைக் காரன். அப்பொழுது வெளியிலிருந்து வந்தார் விட்டின் எஜமானர். காமகோடி நிரிந்து நின்றான்.

"என்ன, புடவை வாங்கப் போகிறாயா! இப்பொழுது எதற்குப் புடவை! இந்த மாதம் இன்ஷூரன்ஸ் வேறு கட்டவேண்டும். உனக்கு வேறு வேலையே கிடைப்பதா!" என்று அவர் கோபமாகக் கூறிவிட்டுப் பின்பக்கம் சென்றார்.

"விஜயா, ஒடிப் போய்க் கொல்லிப் பக்கத்தில் அப்பாவுக்குத் தண்ணீர் இருக்கிறதா பார், அம்மா!" என்று கூறிப் பெண்ணை அனுப்பினான் காமகோடி.

விஜயா தன் கையில் வைத்துக் கொண்டிருந்த வெங்காயக் கலர்ப் புடவையை வேண்டா வெறுப்பாக வைத்து விட்டு மென்ன எழுந்து சென்றாள்.

"அப்பா ஏன் இப்படி இரைகிறார்!" என்று கேட்டாள் ஐயா.

"நான் தினமும் புடவை வாங்கிக் கட்டிக் கொள்கிறேனே என்று கோபிக்கிறார்!" என்று கூறிவிட்டுச் சிரித்தான் காமகோடி. அம்மான்.

"அப்படித்தான் இருக்கிறது!" என்றான் ஐயா.

காமகோடி மறுபடியும் இடுப்பை வளைத்துக் குனிந்து ஒரு முறை மூட்டையைப்

பார்த்துவிட்டு, "இந்த வெங்காயக் கலர்ப் புடவையை மட்டும் வைத்து விட்டுப் போ, பார்ப்போம்!" என்றான்.

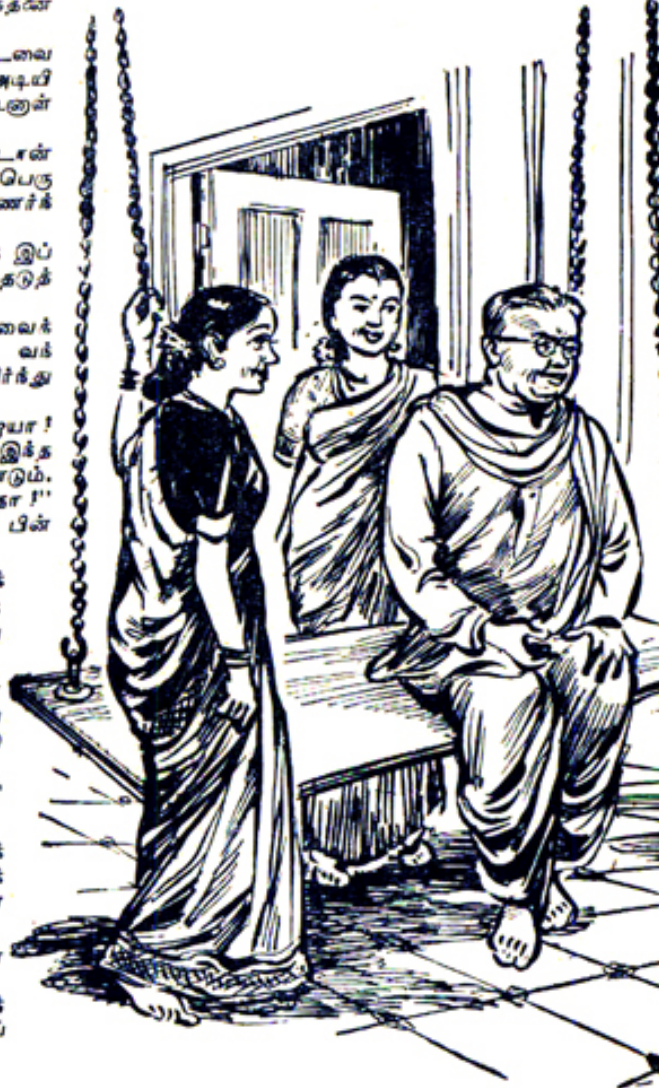
"இந்த மல்லிகை மொட்டுப் புடவையும் இருக்கட்டும், அம்மா!" என்றான் புடவைக்காரன்.

"வேண்டாம், வேண்டாம்!" என்றான் காமகோடி. கொஞ்சம் தயங்கியபடியே.

"கம்மா எடுத்து வைப்புகள், அம்மா! இந்தப் பத்து வருஷங்களாக நானும் புடவை கொடுக்கிறேன். உங்களுக்கென்று நீங்கள் ஒரு புடவை கூட வாங்கி உடுத்தவில்லை. நீங்களும் அரக்கில் மஞ்சள் மல்லிகை மொட்டுப் புடவை என்று கேட்டுக்கொண்டே இருக்கிறீர்கள்!" என்றான் புடவைக்காரன்.

"ஐயா, இரண்டு புடவைகளையும் எடுத்து ஜாக் கிரதையாகப் பிரோவில் வை. அப்பாவுக்கு மத்தியானத்துக்கு மேலே காட்டிக் கொள்ளலாம்" என்று கூறிவிட்டுக் காமகோடி மீண்டும் சமையலறைக்குள் சென்று விட்டான்.

சேகர் அவசர அவசரமாக உள்ளே வந்தான். சட்டையைக் கழற்றிக் கூடத்தில் மாட்டிவிட்டுத்





தாழ்வாரத்தில் ஆணியில் மாட்டி யிருந்த தன் தாலத்தை எடுத்துக் கொண்டே சமையலறைக்குள் போனான்.

"அம்மா, எனக்குச் சிக்கிரம் சாதம் போடு" என்றுள் அவள்.

அவனுக்குப் பரிமாறிக் கொண்டே காமகோடி அவனிடம் பேச்சுக் கொடுத்தாள்.

"சேகர், இந்த மாசம் ஒரு ஐம்பது ரூபாய் கொடுக்க முடியுமாடா!" என்று கேட்டாள் அவள் தாயார்.

"என்ன, அம்மா! இந்த மாசமுமா?" என்று கேட்டாள் சேகர் வாயன்டை கொண்டு போன கவனத்தை அப்படியே நிறுத்திக் கொண்டு.

"ஆமாமா! இந்த மாசம்தான் முடையாக வேண்டி யிருக்கிறது!"

"போ, அம்மா! போன மாசத்தோடு ஆறு மாதமாக நீதிக் கடனுக்குக் கட்டி முடித்து விட்டேன். இந்த மாசம்தான் நான் எனக்காக எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று பார்த்தேன். எங்கள் ஆபீஸில் எல்லோரும் உல்லாசப் பிரயாணம் போகிறார்களாம். நானும் பெயர் கொடுத்து விட்டேன்!" என்றுள் சேகர் ஏமாற்றமும் நிராசையுமான தொகு குரலில்.

"சரி, நீ போ. நான் பார்த்துக் கொள்கிறேன்."

"கோபமா, அம்மா!"



"போடா, அசடு! உன்னை நானாகப் பணம் கொடுத்து அனுப்ப முடியவில்லையே என்று எத்தனையோ நாள் தவித்திருக்கிறேன். நீயாகச் சம்பாதித்ததை ஒரு களாவது அனுப்பிக்க வேண்டாமா! நாளைக்கே கல்யாணமென்று ஆடி விட்டால் சம்சார பாரம் தலையில் அழுத்தப் போகிறது" என்று சமாதானம் கூறினாள் காமகோடி அம்மான்.

எப்பொழுதுமே இப்படித்தான். கைக்கு எட்டும் போது மறைத்து விடுவது அவள் கண்ட சகஜமான அனுபவமாக இருந்தது!

'அமுதவல்லி பெண் கல்யாணத்துக்குப் போகா விட்டால் அவள் நீஷ்டரம் வேறு படுகிறாள்!' என்று நினைத்தாள் காமகோடி.

அமுதவல்லியும் காமகோடியும் நிறு வயதி லிருந்து ஒன்றாகப் பழகிவார்கள். இன்றுவரை இருவருக்குமிடையே அந்த கப்பு இருந்துகொண்டு வந்தது. அமுதவல்லியும் காமகோடியையும் போல பெரிய குடும்பிதான். ஆனால் அவளுக்குக் காமகோடியைப் போலப் பணமுடை என்ற விஷயத் தில் பரிச்சயமே இருக்கவில்லை. அமுதவல்லியின் பெண்களின் கல்யாணங்களும், பிள்ளைகளின் நிருமணங்களும், ஏன் சின்னச் சின்ன பிரமேயங்கள் கூடப் பட்டாபோயமாக நடக்கும். காமகோடியை அழைப்பாள் அமுதவல்லி. காமகோடி முன்னால் போய் ஏற்பாடுகளைப் பார்த்துவிட்டு வருவாள். ஆனால் விசேஷ நினைத்தன்று ஏதாவது சாக்குப் போக்குச் சொல்லிவிட்டு, தன் கணவரையும் குழந்தைகளையும் அனுப்பி விட்டு நின்றாவிடுவாள். அதன் காரணமோ ரகசியமோ அமுதவல்லி என்ன அறிவாள்!

காமகோடிக்கு இருப்பதெல்லாம் இரண்டே இரண்டு பட்டுப் புடவைகள்தாம். அவையும் அவள் பிறந்தகத்தில் சேகரின் பூனாறுக்காகவும் விஜயாவின் கல்யாணத்திற்காகவும் வாங்கி அளித்தவை. அவைகளும் எத்தனை நாட்கள்தான் புதியனவாக இருக்கும்! மெருகு போய்ச் சற்று பழையனவாகவே இருந்தன. அதை உடுத்திக் கொண்டு போய்விட்டு வந்து விடுவாள் காமகோடி. ஆனால் அமுதவல்லிக்குக் குறையாக இருக்கும். சாதாரண நாட்களில் நூல் புடவை உடுத்திக் கொண்டு போனாலே அவள் குறை கூறுவாள்.

"எனக்குப் பட்டுப் புடவை கட்டினால் திணறுகிறது. அதனால்தான் நூல் புடவை உடுத்துகிறேன்" என்று கூறித் தட்டிக் கழிப்பாள் காமகோடி அம்மான்.

"இந்தத் தடவை கட்டிக் கொள்ள நூல் புடவை வாங்கும்போது கல்ல நூலும் கம்ப ரீய், கரையில் சரிகை போட்டதாக வாங்கிக் கொள்ள வேண்டும். பார்ப்பதற்கும் நன்றாக இருக்கும். பட்டுப் புடவையை விட மலிவாக முடியும்" என்று எத்தனை தடவை நினைத்திருக்கிறாள் காமகோடி! வாங்கும் சமயம் வரும்போது சேகருக்குப் பள்ளிக்கடத்திற்குப் பணம் கட்ட வேண்டி வரும், அவள் நாத்தனாஜ் வீட்டில் கல்யாணம் வரும், தமையன் வீட்டிலிருந்து அழைப்பு வரும், விருத்தாளிகள் வருவார்கள், பெண்களுக்கு வரன் தேட ரயிலுக்குப் பணம் வேண்டும்— இப்படியாக ஒவ்வொரு தடவையும் ஏதாவது ஒரு முறை வரும். கடைசியில் வாலாயமாகக் கடன் கொடுத்துக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகப் பணம் வாங்கிக் கொள்ளச் சம்மதிக்கும் கடையில் போய், தேவைக்கு வேண்டிய இரு உடை தாளும் புடவைகள் வாங்கிக் கொண்டு வருவார்கள்.



பிறகு சேகர் படிப்பு முடிந்தது. அவன் வேலை யிலும் அமர்ந்தான். விவாகரணம் ஏறியது. பெண் களுக்கு விவாகரணம் ஏறியது. சற்று சிரமப்பட்டு இரு பெண்களையும் பணசுயுள்ள இடத்தில் பார்த்துக் கொடுத்து விட்டார்கள். அதனால் அவ்வப்போது அவர்களை அழைத்து வந்தாலும் மாப்பிள்ளை வந்தாலும், சம்பந்தி வந்தாலும் சற்றுப் பகட் டாகவே செய்ய வேண்டி வந்தது. அவர்கள் இருக்கும் இரண்டு மூன்று நாட்களும் தன் இரு பட்டுப் புடவைகளையே கட்டிக் கழித்து விடுவான். அவர்கள் போன பிறகு மீண்டும் பிரேரவுக்குப் போகும் அவை.

காமகோடி சிந்தனையைத் தடைத்து எறித்து விட்டு எல்லோருக்கும் இலை போடலானான். விஜ யாவும் கடமாட வந்தான்.

"அம்மா, குழந்தைக்கு வெள்ளித் தட்டு ஒன்றும், தங்கத்தில் ஏதாவது ஒரு நகையும் செய்து விடுவாயல்லவா! அவர்கள் எல்லாரும் வந்தால்... எனக்கு வேண்டுமானால் ஒன்றும் வாங்க வேண்டாம். ரவிக்கை மட்டும் வை, போதும்" என்றான் விஜயா அந்தரங்கமாக.

"அப்பா ஒன்றும் குறைவு வைக்க மாட்டார். போகாமலிருடி" என்றான் காமகோடி. ஆனால் தங் கத்திற்கு எங்கே போவது என்றுதான் அவன் மனம் யோசித்தது. சேகரின் பூனூலுக்காக அவ னுக்குப் போட்ட மோதிரம் நினைவுக்கு வந்தது.

"ஹாம்! அவனைத்தான் உபத்திரவப் படுத்த வேண்டி வருகிறது. ஆனால் என்ன அப்போ! நாளைக்கே கல்யாணம் பண்ணினால் பெண் வீட் டார் எல்லாம் போடுவார்கள்" என்று அவன் தனக்குள்ளேயே ஆட்சேபனை, சமாதானங்கள் செய்து கொண்டான்.

"ஜயா, சாப்பிட்டாயிற்று!" என்று கேட்டுக் கொண்டே வந்தார் தகப்பனார். ஜயாவும் எழுந்து வந்து உட்கார்ந்து கொண்டான்.

"ஏனடி, உன் பிள்ளை எங்கே?" என்று அவர் கேட்டார்.

"என் பிள்ளைதானே! அவன் ஆபீசுக்குப் போயிருக்கிறான். நீங்கள் உங்கள் பெண்களை அழைத்து வைத்துக் கொண்டு சாப்பிடுங்கள்" என்றான் காமகோடி சிரித்துக் கொண்டே.

"அப்பா, அமுதவல்லி சித்தியின் பெண் விமலா வுக்குக் கல்யாணமாம் நாளைக்கு. வந்து வருந்தி வருந்தி எல்லோரையும் அழைத்து விட்டுப் போனார்கள்" என்றான் ஜயா.

"நீ போகப் போகிறாயா?" என்று கேட்டார் வைத்தியநாதன், தன் மனைவியைப் பார்த்து.

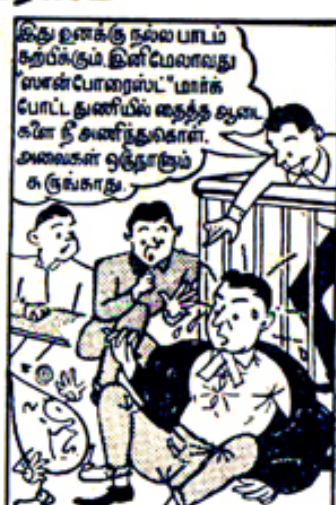
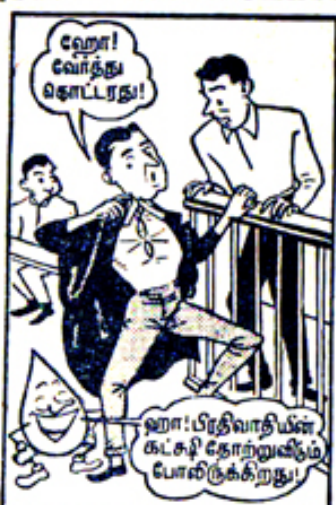
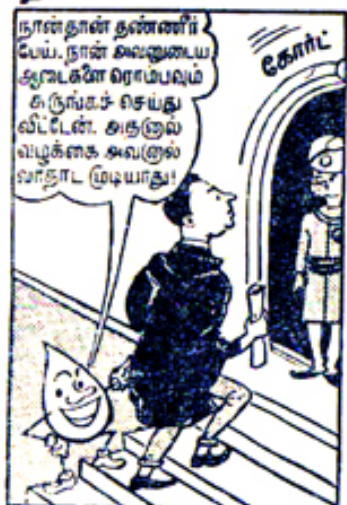
"எப்பொழுதும் போல நீங்கள் சேகரையும் விஜயாவையும் அழைத்துக் கொண்டு போகலாமே என்று நினைத்தேன். அமுதவல்லி என்னை விட மாட்டாள் போல் இருக்கிறது" என்று பதிலளித் தான் காமகோடி அம்மான்.

"அவர் போனால் வண்ணம் வேண்டியிருந்து ஒரு சட்டையும் வேஷ்டியும் அங்கவஸ்திரமும் இருந்தால் போதும். பெண் குழந்தைகளுக்கு ஏதோ பளிச்சென்று இருக்கிறது" என்று காம கோடியின் மனம் கண்கலிப்டது.

இலையில் விழுந்த மைசூர் பாகைக் கையில் எடுத்துக் கொண்டார் வைத்தியநாதன்.

"அமுதவல்லி வீட்டில் கல்யாணம் என்றால் இங்கே கொண்டாட்டமா! புத்தியில்லாத மனை வியை வைத்துக் கொண்டு குடித்தனம் செய்வதை விட....." என்று இரைய ஆரம்பித்தார் அவர்.

## தண்ணீர் பேய்-எதிராய்-ஸான்போரைஸ்ட்"



★ ஸான்போரைஸ்ட் அடையாளம், கருங்காமல் நீண்டகாலம் உழைக்கும் துணிக்கு



"என்ன, அப்பா! எதற்கெடுத்தாலும் கத்து கிறீர்களே! ஜயத்திற்குப் பிடிக்குமே என்று அம்மா செய்கிறாள். ஜயா இன்றைக்கோ நாளைக்கோ பெற்று விடுவாளே.....!" என்றான் விஜயா தன் தகப்பனரிடம்.

வைத்தியநாதன் தம்முடைய அவசர குணத்திற்கு வெட்டினார். தலைச்சன் பிரசவத்திற்காக வந்திருக்கும் தன் பெண் ஜயாவை வாஞ்சையத் துடன் பார்த்தார்.

"அப்பொழுதே சொல்வதுதானே! இருந்தாலும் உங்கள் அம்மாவைக் கண்டித்துக் கொண்டு இருக்காவிட்டால் அவள் குடித்தனம்....."

"ஆமாம்!" என்று சலுகையுடன் கூறிவிட்டுக் காமகோடி அவர்களுக்கு மோரை விட்டு விட்டுக் கூடத்திற்குச் சென்று உட்கார்ந்தான்.

தகப்பனாரும் பெண்களும் உணவு முடிந்து அங்கே வந்தனர். வைத்தியநாதன் ஊஞ்சலில் உட்கார்ந்தார். இரு பெண்களும் அவருக்கு இரு புறமும் அமர்ந்தனர்.

"ரவி எங்கே! தூங்குகிறானா?" என்று கேட்டார் வைத்தியநாதன்.

"ஆமாம். அவனுக்குப் பிறந்த நாள் கல்யாண மாம். அவனுடைய அப்பாவிடமிருந்து இன்றைக்குக் கடிதம் வந்திருக்கிறது. அடி, விஜயா புடவையைக் கொண்டு வந்து காண்பி" என்று கூறி இருப்பிலிருந்து சாவிக் கொத்தை எடுத்து மகனிடம் கொடுத்தான் காமகோடி.

ஜயா எழுந்தபோய் இரண்டு புடவைகளையும் கொண்டு வந்தாள்.

"வெங்காயக் கலர்ப் புடவையை எழுபது ரூபாய்க்குக் கொடுப்பான். நாளைக்கு விஜயா மனையில் உட்கார்ந்தால்....."

"உம். இன்னொரு புடவை யாருக்கு!" என்று கேட்டார் வைத்தியநாதன்.

"புடவைக்காரன் வைத்து விட்டுப் போயிருக்கான்" என்றான் காமகோடி.

"ஆமாம். வைத்தியரிடமிருந்து போவான்! தீ..." என்று அவர் ஆரம்பிப்பதற்குள் காமகோடி எழுந்து சமையலறைக்குள் போனான்.

மறு நாள் காலை எழுந்தவுடனே அடுத்தத் தெருவில் அமுதவல்லியின் வீட்டுக் கல்யாணத்தின் மேளச் சத்தம் கேட்டது.

சேகரும் விஜயாவும் முதலிலேயே போய்விட்டனர். காமகோடி ஏதோ வேலை செய்தபடி மெனனம் சாதித்தான்.

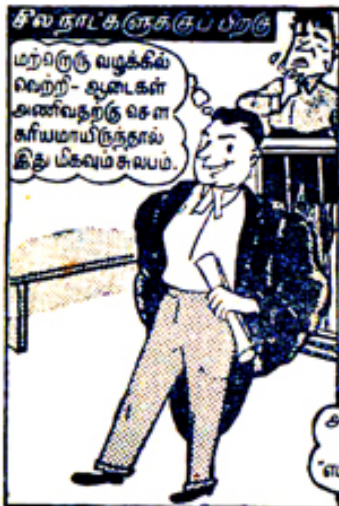
"தீ போகவில்லையா! தீ போயேன். நாள் ஜயாவுக்குத் துணை இருக்கிறேன்" என்றார் வைத்தியநாதன்.

வாசலில் கார் வந்து நிற்கும் சத்தம் கேட்டது. அமுதவல்லியின் மூத்த மருமகள் சரோஜாவும், செல்லமும் இறங்கி வந்தனர்.

"பெரியம்மா, கடைசியில் ஏமாற்றி விட்டீர்களே! அம்மா உங்களைக் கையோடு அழைத்து வரச் சொன்னாள்," என்றார்கள் அவர்கள்.

"நான் புறப்பட்டுக் கொண்டேதான் இருக்கிறேன்," என்றான் காமகோடி.

வேறு வழியில்லையே என்பதுபோல் அவள் பின்புறம் சென்று முகத்தை அலம்பிப் போட்டிட்டுக் கொண்டாள். பிரோவைத் திறந்து தன் இரு பட்டுப் புடவைகளில் ஒன்றை நீலப் புடவையை எடுத்துத் தட்டிவிட்டுக் கட்டிக் கொண்டாள் காமகோடி.



உறுதியான

நீங்கள் தூல் துணி வாங்கும் பொழுது எப்பொழுதுமே இக்குறியை கரையோரத்தில் கவனிக்கவும்- ஸான்போரைஸ்ட் குறியை உபயோகிக்க உறிமை பெற்ற தயாரிப்பாளர்களுடைய தூல் துணிகளிலேயே இதைக்காணலாம். ★



நனைக்கத் தேவையில்லை அப்படியே தைக்கக் கொடுக்கலாம்.

எடுத்துக்காட்டு என்பது அகில உலகமும் அறிந்த உண்மை

வந்த பெண்கள் ஐயாவுடன் பேசிக்கொண்டு நின்றனர். வைத்தியசாலை உள்ளே வந்தார். மனைவாளைக் கண்டார்.

"இதென்னடி வேலும்? புடவைக்காரன் வைத்துவிட்டுப் போன அரக்குப் புடவையைப் பிரித்துக் கட்டிக் கொண்டு போ" என்றுர் அவர்.

"ஐயா பிரசவிக் வேண்டும், இவ்வாறான்ஸ் கட்டவேண்டும், சேகருக்கு இந்த மாசம் ஐம்பது ரூபாய் கொடுக்க இயலாதாம். விஜயா பிள்ளைக்கு ஆண்டு நிறைவுச் சீர் செய்யவேண்டும். இப் பொழுது புடவை இல்லாவிட்டால் என்னவாம்!" என்று அவள் மறத்தாள்.

"சரி, உன் இஷ்டம். சாணிச் சுரணையை உடுத்துக் கொண்டு போய்விட்டு வா. அற்பம்!" என்று சொல்லி விட்டு அவர் போய் விட்டார்.

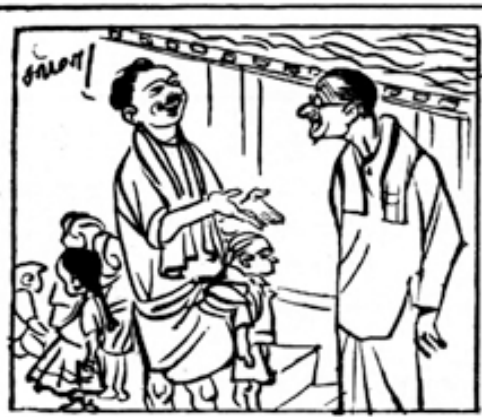
"பெரியம்மா, நாழிகையாகிறது!" என்று துரிதப்படுத்தினாள் செல்வம்.

புதுப் புடவைக்குக் குங்குமம் தடவிப் பிரித்து உடுத்துக் கொண்டு கிளம்பினாள் காமகோடி. காரில் செல்லும்போதும், கய்யாண்ட வீட்டில் நடமாடும் போதும் அவளுக்குத் தான் ஏதோ செய்யத் தகாத வேலையைச் செய்து விட்டதாகவே தோன்றிக் கொண்டிருந்தது.

அவளைக் கண்டதும் அமுதவல்லி மிக்க சந்தோஷம் கொண்டாள்.

அன்று மாலை காமகோடி வீட்டுக்குத் திரும்பிய போது வைத்தியசாலைதும் ஐயாவும் கூடத்தில் உட்கார்ந்து பேசிக் கொண்டிருந்தனர்.

"இன்றைக்குச் சரியாக இருபத்தைந்து வருஷமாகிறது உன் அம்மாவுக்கும் எனக்கும் கய்யாண்ட மாடி. அவள் கூறைப் புடவைகூட அரக்கில் மஞ்சள் மல்லிகை மொட்டுத்தான். நீ வேண்டுமானால் கேட்டுப் பார்" என்றுர் அவர்.



"குறைந்த சம்பளத்தில் ஏழு குழந்தைகளுடன் எப்படி ஐயா தங்கள் அசோகாவுடன் வெற்றிலைப் போட்டுக் கொண்டு சந்தோஷமாக இருக்கிறீர், சொல்லுங்கள்?"

"சந்தோஷத்தை. அசோகா பரக்கும் தாம்பூளமும் வைத்து அழைத்து விடுகிறேன்!"

காமகோடி அப்பொழுது அங்கே வருவதைப் பார்த்து ஐயா எழுதித் தன் தாயாரைத் தொட்கித்து சமையலறைக்குச் சென்றார்.

"அம்மா! உங்களுக்கு வெள்ளி விழாவாமே, அம்மா! அப்பாவைப் பாரேன்! உன் கூறைப் புடவையைப் போலவே உனக்குப் புடவை வாங்கியிருக்கிறேன். அவரல்லவா மனிதர்!" என்றான் அவன்.

"ஆமாம், வாங்கினா! போடி, அசேட, தத்துப் பித்தென்று உளறிக் கொட்டிக் கொண்டு! வா, தலைவைப் பின்னிவிட்டு, வயிற்றுக்கு ஏதாவது ஆகாரம் கொடுத்து விட்டுப் போகிறேன். அப்பாவை அவர்கள் கட்டாயம் வரச் சொன்னார்கள்" என்றான் காமகோடி.

விஜயாவும் சேகரும் வந்தார்கள்.

"அம்மா, கச்சேரி நடத்து கொண்டிருக்கிறது. நாங்கள் சாப்பிட்டு விட்டோம். உன்னையும் அப்பாவையும் வரச் சொன்னார்கள்," என்றான் சேகர்.

ஐயா விஜயாவை அழைத்துக் கொண்டு பின் புறம் சென்றான் பிறகு இருவருமாக வந்தனர்.

"சேகர், நாம் இரண்டு பேரும் ஐயாவுக்குத் துணை இருப்போம். அப்பாவும், அம்மாவும் போகட்டும்" என்றான் விஜயா.

பெற்றோர் இருவரும் போனபிறகு மக்கள் மூவரும் கூடிப் பேசினர்.

இரவு ஒன்பது மணிக்குத்தான் காமகோடியும் வைத்தியசாலைதும் திரும்பினர். அப்பொழுது சேகர் விஜயா, ஐயா மூவரும் கூடத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டு என்னவோ உரக்கக் கத்திக் கொண்டிருந்தனர். பெற்றோர் வரவைக் கண்டு அவர்கள் எழுந்தனர்.

"அப்பா, அம்மா! இப்படி வாருங்கள்," என்று அழைத்தார் சேகர். அவர்கள் இருவரும் கூடத் திற்குப் போகவும் ஊஞ்சலில் ஒரு வெள்ளித் தட்டில் வெள்ளி ரூபாய்களும், ஒரு வெள்ளிக் கிண்ணமும், புதியதொரு குங்குமச் சிமிழும் வைக்கப்பட்டிருந்தன.

"இப்படி ஊஞ்சலில் உட்காருங்கள்" என்று கூறிவிட்டுச் சேகர் அதைத் தட்டை எடுத்து அப்பாவிடம் நீட்டினான்.

"இதெல்லாம் என்னடா!" என்று அதட்டலாகக் கேட்டார் தந்தை.

"வெள்ளி விழா!" என்றார்கள் மூவரும்.

காமகோடி மோவாயில் கையை வைத்தான்.

"அம்மா, வெள்ளி விழா என்றால் வெள்ளியில் தான் செய்யவேண்டும். ஒவ்வொரு வருஷத்திற்கு ஒவ்வொரு ரூபாய் என்று வைத்துக் கொடுக்கலாம். இல்லையெல் வெள்ளியால் செய்யலாம். சேகர் உங்கள் இருவருக்குமாக வெள்ளித்தட்டு வாங்கினான். நான் உனக்குக் குங்குமச் சிமிழும், அப்பாவுக்கு இருபத்தைந்து ரூபாயும் கொடுக்கிறேன். விஜயா அப்பாவுக்கு வெள்ளிக் கிண்ணமும், உனக்கு இருபத்தைந்து ரூபாய்க்கு ஒருபொன் காசும் தருகிறேன்" என்று விவரித்தான் ஐயா.

வைத்தியசாலை புன்முறுவலுடன் தம் குழந்தைகளை நோக்கினார். காமகோடி சற்றுப் பேசாமலிருந்து விட்டுப் பிறகு ஒவ்வொன்றாய் எடுத்துப் பார்த்துக்கொண்டார்.

"என்ன, அம்மா, பார்த்திருய்?" என்று கேட்டான் சேகர்.

"என்ன யோசனை, அம்மா!" என்றான் ஐயா.

"இந்தத் தட்டை ரவிக்குப் பிறந்த நாளுக்குக் கொடுத்து விடுவேன். இந்தக் குங்குமச் சிமிழை அமுதவல்லியின் பெண்ணுக்கு நாளைக்கு ஆசிரியாதம் பண்ணி விடுவேன். ஐயா பின்னை பெற்றுப் போகும்போது வெள்ளிக் கிண்ணத்தை அவளிடம் கொடுத்தனுப்பலாம். ஐயா கொடுத்த



ருபாயைப் புடவைக்காரனுக்குக் கொடுத்து விட்டால், அடுத்த மாசம் வரை நம்மைக் கேட்க மாட்டான்....." என்று நிறுத்தினான் காமகோடி.

"புடவையை ஒன்றும் செய்யப் போவதில்லையா!" என்று கேட்டார் வைத்தியநாதன்.

"அதுவும்தான் யோசித்தேன். ஒரு தரம் கொஞ்ச நேரம் தானே கட்டிக் கொண்டேன்! இல்லிரி போட்டு வைத்துவிட்டு ஐயாவைக் கொண்டு விறும்போது கொடுத்து விடலாமே!" என்று கூறும்போது காமகோடியின் குரல் குதூ கலமாக இருந்தது.

"நாங்கள் கொடுத்ததை யெல்லாம் வாங்க மறுத்து விட்டாய். நான் கொடுத்ததை அவளுக்குக் கொடுத்து, அவன் கொடுத்ததை யாருக்கோ கொடுத்து, அவன் கொடுத்ததை அவளுக்குக் கொடுத்து....." என்ற குற்றப் பத்திரிகை தொடங்கினான் ஐயா.

காமகோடி அவர்களைப் பார்த்தான். "நீங்கள் எல்லாம் தப்பிதமாக நினைத்துக் கொள்ளாதீர்கள். உங்கள் செய்கையே என் மனத்தை நிறைத்து விட்டது. உங்கள் கைச் செலவுக்கு இருந்த ரூபாயைக்கூட எனக்கு வாங்கி விட்டீர்களே! ஆனால் யோசித்துப் பாருங்கள். வெள்ளித் தட்டை வைத்துக் கொண்டு நான் வகையாக வெற்றிலை போட நேரமேது! அதைவிட ரசி அதில் சாப் பிட்டால் எனக்கு எவ்வளவோ திருப்தியாக இருக்கும். நீங்கள் கொடுத்தது அவ்வளவையும் என் மனசுக் கிசைந்தபடி செலவு செய்தேனே! நாளைக்குக் கல்யாணப் பெண்ணுக்கு என்ன

கொடுப்பது என்று தவித்துக் கொண்டிருந்தேன். அப்பா அவசரப்பட்டுப் புடவையைப் பிரித்துக் கொடுத்தாரே என்று கவலையோடு இருந்தேன். எனக்கு ஒரு கவலையுமில்லாமல் நீங்கள் எல்லா வற்றையும் தீர்த்து விட்டீர்களே! அதுதான் எனக்கு நிறைவு. அதுதான் விழா!"

"சரி அம்மா" என்றார்கள் மூவரும் தெளிந்த மனத்துடன். அவர்கள் கண்களில் நீர் துவித்தது. "எது என்ன செய்தாலும் அப்பா வாங்கிய கூறைப் புடவையை மட்டும் யாருக்கும் கொடுக்காதே," என்றார்கள் அவர்கள் மீண்டும்.

"ஆகட்டும். அப்படியே செய்தால் போவிறு!" என்றான் காமகோடி.

தாயார் எழுந்து போய் விட்டாள். அவன் கொல்லைக் கதவைத் தாளிட்டுவிட்டு வருகையில் ரேழியில் கணவர் நிற்பதை ஆச்சரியத்தோடு நோக்கினான்.

"ஏனடீ, காடா! உனக்குப் புடவை பிடிக்க வில்லையா!" என்று அவர் கேட்டார்.

காமகோடியின் உடல் புல்லரித்தது. "பிடிக்கா விட்டால் குழந்தைக்குக் கொடுத்து விடுவே னுக்கும்! தோன்றுகிறதே!" என்றான் அவன் தன் உணர்ச்சி வசப்பாட்டை மறைக்க.

"நேராகப் பதில் சொன்னால் உன் ஆஸ்தி யெல்லாம் முழி விடுமாக்கும்!" என்றார் கணவர் சிரித்துக் கொண்டே.

காமகோடி அம்மாளின் முகத்திலும் புன்னகை இலேசாக மலர்ந்தது.

## தமிழ்க் களஞ்சியம்

டி. கே. சி.

### 31. நல்லதே செய்தால் வேண்டியவர்களுக்குப் பஞ்சமா?

கீலையிலோ பாட்டிலோ ஒரு நீதியைச் சொல்லி விட்டால் குடிமோசம் போய் விடும் என்பது போல்ச் சிலர் சொல்லு வார்கள். நீதி வாக்கியமாக இருந்து விட்டால் ஆனந்த சிருஷ்டி ஆகாது, உபாத்தியாயர் பிரம்பைக் கையில் வைத்துக் கொண்டு பயமுறுத்துகிற காரியமாய்ப் போய்விடும் என்றெல்லாம் சொல்லுவதுண்டு.

இப்படி சொல்லிக் கொண்டிருப்பதற்குக் காரணம் இருக்கத்தான் செய்கிறது.

எப்போதோ ஒரு ஆசிரியர் யாசகப் பிரவர்த்தியில் இறங்கினார். பையன்களும் பெற்றோர்களும் ஏதாவது கொடுத்துத் தீர வேண்டியது தானே.

"அறஞ்செய விரும்பு" என்று ஆரம் பித்து விட்டார். ஆத்திரகுடி பிறந்து விட்டது. அவ்வைப் பிராட்டியார் மடியிலும் போட்டு விட்டார் ஆத்திரகுடியை.

பள்ளிக் கூடத்தில் ஒரே முழக்கம். ஒரு பையன் "அறஞ் செய விரும்பு" என்று சொல்ல வேண்டியது. மற்றப் பையன்கள் அவனோடு சேர்ந்து தானம் வைக்க வேண்டியது. பள்ளிக் கூடத் தைச் சுற்றிலும் ஒரே எதிரோலி; "அறஞ் செய விரும்பு" "அறஞ் செய விரும்பு" தான்.

தானம் வைத்தது போலவே மணலில் எழுத வேண்டியது. ஒலையிலும் எழுத வேண்டியது — தற்காலத்தில் "இம் பொசிஷன்" எழுதுவது போல்.

"அறஞ் செய விரும்பு" பள்ளிக் கூடத்தோடு நின்ற பாடாக இல்லை. பெற்றோர்களையும் பிடித்தது. புலவர்கள், புலவர் சிகாமணிகள் எல்லாரையும் பிடித்துக் கொண்டது.

வானத்துக்கும் பூமிக்குமாக எப்படி யெல்லாமோ வியாக்கியானங்கள் புறப் பட்டன. வியாக்கியானங்களுக்கு இடையே "அவ்வை வாக்கல்லவா!"

“அவ்வை வாக்கல்லவா!” என்ற பல்லவி வேறு முழங்கியது.

யாராவது “ஙப்போல் வளை” என்பதின் பொருளை ஆராய்ந்தார்களா? ஆராய்ந்தால் என்ன ஆகும்? “ங”வைப் போல் ஒரு பிராணி வளைந்து மூளைக்குள்க் கிடந்து விடும் என்று பயந்து விட்டார்கள். அதனால் அதை விட்டு விட்டுப் போய் விட்டார்கள்.

அடுத்தாற்போல் வந்தது “சனி நீராடு.” மேலே சொன்ன பையன்கள், பெற்றோர்கள், புலவர்கள், புலவர் சிகாமணிகள் எல்லாரையும் சனிக்கிழமையில் ஸ்நானம் செய்ய வேண்டும் என்று ஆத்திக்குடி கட்டளை இட்டது. அந்தக் கட்டளையிலிருந்து மற்ற ஆறு நாட்களில் ஸ்நானம் செய்யக் கூடாது என்ற அழகான கட்டளையும் பிறந்தது.

இப்படி யெல்லாம் ஆத்திக்குடியோடு கஷ்டப்பட்ட நம்மவர்கள் நீதி வாக்கியத்தைக் கண்டு பயப்படுகிறார்கள் என்பதில் வியப்பில்லை தானே!

மேலும் ஆத்திக்குடி என்பது சர்வ வியாபகம். ஒவ்வொரு தேசத்திலுமே வேண்டிய மட்டும் ஆத்திக்குடிகள் உண்டு. மேல் நாடு முழுதுமே உண்டு. ஆங்கிலத்தில் நிச்சயமாய் உண்டு. நாடு நாடாகவே கஷ்டப்பட்டார்கள் மக்கள் ஆத்திக்குடிகளால். அவர்களுக்கும் நமக்கும் எப்படி உறவு ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பது தெரிகிறதல்லவா?

நீதி போதிக்கிறதே லக்ஷ்யமாகக் கொண்டு பாட்டுப் பாடினால் அது பாடலாய் இராது. பாடுகிறவர் தன் காரியத்தைச் சாதித்துக் கொள்ள வந்த சூழ்ச்சி தான் என்பது தெரிந்து விடும்.

“திருடாதே” என்று சொன்னால் தன் ஜெபிலுள்ள காசைத் தொட்டுப் பார்த்துச் சொல்லுகிற காரியந்தான். பயத்தில் எழுந்த காரியம். ஆனந்தம் இல்லை அதில். பிறகு ஆனந்தத்தை விளைவிப்பதற்கு உரிய கவி ஆகவா செய்யும்? ஒரு நாளும் ஆகாது.

ஆனால் ஆனந்தத்தில் இருந்து வந்து விட்டால், எத்தகைய உண்மை வந்தாலும் சரி, நீதி தத்துவமாக வந்தாலும் சரி அது கவியாகும். நமக்கு ஆனந்தத்தை விளைவிக்கும்.

ஒரு உதாரணம்.

நாலடியாரிலில் பழைய பாட்டு ஒன்று. மிகப் பழைய பாட்டு.

கவிஞர் கேட்கிறார்: உண்மையான பெருந்தன்மை வாய்ந்த பெரியாரை அணுகி அவர்களுடைய தயவைச் சம்பாதிக்கப் பார்க்கிறோம்; எதற்காக?

எவ்வளவு ஐக்கிரதையாக இருந்தாலும் சில வேளை பெரிய அபராதங்களைச் செய்ய நேர்ந்து விடுகிறது. உண்மையான பெரியவர்கள் அதை மன்னித்து விடுவார்கள். இது காரணமாகத் தான் பெரியவர்களுடைய தயவை விரும்புகிறோம்.

பெரியார் பெருநட்புக்  
கோடல்தான் தாம்செய்

அரிய பொறுப்பென்(று)  
அன்றோ—அரியரோ?—

அடுத்தாற் போல் பாண்டியனைக் குறித்து அழகான உபசாரம் வருகிறது.

“ஒல்லென் அருவி  
உயர்வரை நன்னாட”

கவிஞர் குற்றாலத்தில் இருந்தவர் போல்த் தெரிகிறது. அருவி வளம், மலை வளம் எல்லாவற்றையும் வைத்துப் பாண்டியனை உபசரிக்கிறார். இப்போது பாடலை முழுதுமாகப் பார்க்கலாம்.

பெரியார் பெருநட்புக்  
கோடல்தான், தாம்செய்

அரிய பொறுப்பென்(று)  
அன்றோ—அரியரோ?—

ஒல்லென் அருவி  
உயர்வரை நன்னாட,—

நல்லசெய் வார்க்குத்  
தமர்.

[கோடல் தான்: விரும்பிக் கொள்ளுதல் தான்; தாம் செய் அரிய: தாம் செய்யவேண்டும் பெரிய அபராதங்களை; அரியரோ: அப்படி யென்ன பஞ்சமா; ஒல்லென் அருவி உயர்வரை நன்னாட: ஒல்—ல்—ல் என்று சப்தம் கேட்டுக் கொண்டிருக்கும் அருவி பொழியும் பொதிகை மலை வளத்தைக் கொண்ட பாண்டிய நாட்டு மன்னனே; நல்ல செய்வார்க்குத் தமர் அரியரோ: நல்லதையே நாம் செய்து கொண்டிருக்காதல் வேண்டியவர்கள் வேண்டிய மட்டுந்தான்]

ஹாஸ்ய மூவத்தைக் கொண்டு பெரியவர்களின் ஒப்பற்ற தன்மையை அழகாய்க் கவி ரூபத்தில் எடுத்துச் சொல்கிறது பாடல்.

நீதியை நம்மிடம் திணித்துவிட வந்த காரியம் அல்ல.





# பினாகா (ரோஸ்)



பெற்ற இப்பற்பசை உங்களது பற்களை நன்கு சுத்தம் செய்வதோடு, முத்துப்போன்ற வெண்மையும், பிரகாசமுள்ள இருபல் வர்சைகளின் மூலம், புதுமையும் பொலிவுமுள்ள வகைப்பள்ளிகையும் நிச்சயமாக அளிக்கிறது. பற்களில் ஊடுருவிச்சென்று சுத்திகரிக்கும் பினாகாவின் விசேஷசக்தி அதனுள் இயங்கும் "ஸல்பா-சீஸ்கோனியைட்" என்னும் பொருளின் தன்மைகளை சாஸ்திரிய ஆதாரமாகக் கொண்டது.

# பினாகா பச்சை



மேற்சொன்னக் குணங்களுடன் அதிகப்படியாக சக்திவாய்ந்த 'க்ளோரோபில்' லும் பினாகாபச்சையில் சேர்த்துள்ளது. இது, அதன் அநேகசக்திகளில் ஒன்று, வாய் நாற்றத்தை வெளிக்கிழுத்து அதை அறவே ஒழிக்கும் சக்தியும் வாய்த்தது. ஆச்சரியகரமாக வாய் நாற்றத்தை அறவே ஒழிக்கும் தன்மைவாய்ந்த 'க்ளோரோபில்'லும் பினாகாவின் நன்கு பரிசோதிக்கப்பட்ட செய்முறையான 'ஸல்பா-சீஸ்கோனியைட்' மூலதன்மைகளும் ஒருங்குசேர்த்து உங்களுக்கு வரிதமளிக்கும் ஒரு பற்பசை "பினாகா பச்சை" தான். எதைத் தேர்த்தெடுப்பினும்சரி, உங்களது தேர்தல் சரியானதே என்பாவால் தயாரிக்கப்பட்டதுகள்.

ரோஸ்  
அல்லது  
பச்சை



பிரதி தங்கட்குழமைமாதல் 8 மணிக்கும் "பினாகா ஹிட் பரிட்" பிரதி குடியிறுமாதல் 8 மணிக்கும் "பினாகா கீத் மாதா" ரோடியோ சிலோனில் கேளுங்கள்

CBK 9053 TAMIL



நான் இப்பொழுது  
ஒரு முற்றிலும்  
மாறுபட்டவன்  
எனது முதுகுவலி  
மறைந்ததனால்

“எட்டுமாதங்களாக எனது கீழ் முதுகுப் பாகத்தில் பொறுக்க முடியாத வலி யிருந்தது. சில சமயங்களில் வலியின் கொடுமையால் என்னால் ஒன்றும் முடியாமலும், மிகுந்த க்ஷீணமாயும் இருந்தது. பிறகு “க்ரூஷன்” உபயோகித்துப் பார்த்தேன். இரண்டு வாரங்களுக்குப் பின்னர் நான் ஒரு வேற்றுமனிதனாக யிருக்கிறேன். எனது வலி முழுதுமே விட்டுப் போயிற்று விட்டது.—H.W.S.

முத்திரக் காய்கள் சரிவரக் கழிவு பதார்த்தங்களை வெளியேற்றுவதில், ரத்தக் குழாய்களில் விஷச் சத்துக்களில் சேமிக்கப்பட்டு அவை முதுகுவலியை உண்டாக்குகின்றன. “க்ரூஷன்”-இன் ஆறுவித உப்புக்கள் மந்தித்துப் போன முத்திரக் காய்களை மெதுவாகத் தூண்டி அவற்றைச் சரிவர இயக்கி ரத்தக் குழாய்களை சுத்தமாக்கச் செய்கின்றன. தினந்தோறும் ஒரு சிறு அளவு “க்ரூஷன்” உட்கொள்வது உங்களை முதுகுவலியினின்றும் விடுவிக்கும்.

“க்ரூஷன்” உங்களை ஆரோக்யத்திற்கும் ஆனந்தத்திற்கும் உற்ற உதவி





# உழைக்கப்பிறந்தவன்

## — செங்கமலம் —

தனிமையில் இருந்த சேதுவின் மனத்தில் பல வருஷங்களுக்கு முன் நடந்த அந்தச் சம்பவத்தை யோட்டிய நினைவுகள் சங்கிலித் தொடர் போல் கோவையாக எழுந்தன.

அப்பொழுது அவனுக்கு வயது பதினெட்டு இருக்கலாம். குடும்ப பாரம் அழுத்தியும் அதைச் சுமப்பது தன் கடமை என்று நினைத்துச் சுமந்து வந்த காலம் அது.

பொறுமைக்கும் ஓர் எல்லை உண்டு. பொறுப்பற்றுத் திரியும் தம்பியையும் சேர்த்துச் சுமப்பது அவனுக்குப் பெரும் பாவம்போல் தோன்றியது. வேலை இல்லாவிட்டாலும், 'வேலை இல்லையே' என்ற கவலை சிறிதும் அற்றுத் திரிந்த தம்பியை நினைத்துக் கசந்தது அவன் மனம். அன்று அவனுக்குக் கடையில் வேலைத் தொக்தரவு அதிகம். வீட்டுக்கு வந்தாலோ தம்பியின் நினைவு...கடைசியில் எல்லா அலுப்பும் சேர்ந்து தாயின் மீது கோபமாகப் பாய்ந்தது.

"இனி அவன் இந்த வீட்டில் அடி எடுத்து வைக்கவும் அனுமதிக்க மாட்டேன். அம்மா உனக்குப் பலமுறை சொல்லி விட்டேன், அவனுக்குச் சாப்பாடு போடாதே என்று. மீறி நடந்தால் இனி நீயும் அவனுடன் நடக்க வேண்டியதுதான்" என்று பொரித்து தள்ளினான் சேது.

அடுப்பிலிருந்த இட்லியை இறக்கிக் கொண்டிருந்த செல்லம்மா மகனது கோபத்தைக் கண்டு அஞ்சினாள். வழக்கமாகப் பேரி வரும் பேச்சுத் தான் என்றாலும் இன்று அந்தப் பேச்சில் அதிக உஷ்ணம் இருப்பதைக் கண்டாள்.

"அவன் யார் அந்நியனா, சேது! உன் உடன் பிறந்தவன் தானே! உன்னையன்றி அவன் வேறு எங்கு போவான்!" என்று மகனைச் சாத்தப் படுத்தும் முறையில் பேச்சுக் கொடுத்தாள். "எனக்கென்ன பதினாயிரமா சம்பளம் வருகிறது, தம்பியை வைத்துப் பராமரிக்க! அல்லது அவன் என்ன அறியாக் குழந்தையா! தன் வயதுக்குச் சம்பாதித்துச் சாப்பிடும் பருவம் வரவில்லையா!" என்று ஆத்திரத்தோடு பேசினான் சேது.

"அவனுக்கு வேலை கிடைத்தால் போக மாட்டானா, சேது! அதுவரை தானே உன் தயவில் கழிக்கப் போகிறான்..."

"வேலை கிடைப்பது குதிரைக் கொம்பாயிருக்கும் இந்த நாளிலே கிடைத்த வேலையைக் காப்பாற்றத் திறமில்லாதவனுக்கு நாடாக்கே வேலை கிடைத்துவிடப் போகிறதாக்கும். உன் பிள்ளை சாதாரண வேலை கிடைத்தாலும் ஒப்புக் கொள்ள மாட்டார். மனத்திலே பெரிய மிராசுதான் என்ற நினைப்பு அவருக்கு....."

"நிறுத்தன்னா, உன் பிரசங்கத்தை! பிச்சைக் கார சோறு போடுகிறாய் என்பதற்காக ஒரேயடியாக அனாதைவீட வேண்டாம்..." என்று எங்கிருந்தோ வந்த பாலு புளிபோல் பாய்ந்து சண்டைக்குத் தயாரானான். விபரீதத்தில் முடிந்து விடப் போகிறதே என்று அஞ்சிய செல்லம்மா, "பாலு, நீ ஒன்றும் பேச்சுக் கொடுக்காதே... வெளியே போ" என்று அவளை ஒதுக்கிவிட்டு "தயவு செய்து வம்பிழுக்காதே, சேது!" என்று பெரியவனிடம் கெஞ்சிக் கேட்டுக் கொண்டாள்.



"அத்தனை ரோஸியிருப்பவனாக இருந்தால் பிறர் தயவில் வாழ வேண்டாம்" என்று போகிற போக்கில் குடு கொடுத்தவாரே வெளியே புறப் பட்டான் சேது.

"இனி அடுத்த வேளைச் சாப்பாடு உன் வீட்டில் சாப்பிட்டால் 'ஏண்டா மானங்கெட்ட நாயே' என்று கேள்!" என்று சபதம் போட்டபடியே பாலுவும் வெளியே போய் விட்டான்.

சிறு வயதிலேயே விதவையாகி விட்ட செல்லம்மா வெகு பாடுபட்டுக் குழந்தைகள் இரண்டையும் வளர்த்தான். பூரீகே சொத்து காலணக் கட இல்லாநிறுத்தும் கை பாடுபட்டு, குழந்தைகளை எப்படியோ உருவாக்கி விட்டான். அவளுக்குக் கிடைத்த சொற்ப வருமானத்தில் வயிறு காபாத சாப்பாடும் கத்திலில்லாத துணியும் இருத்துக் கொடுத்து வளர்ப்பதே பெரும்பாடாக இருந்ததால் பெரிய படிப்பு படிக்க வைக்க முடியாமல், ஏழாவது எட்டாவது படித்ததே போது

மென்று நிறுத்திவிட்டு மகனைக் கடை வழியில் திருப்பி விட்டான். பதினாந்தாவது வயதிலேயே குடும்பப் பொறுப்பை யுணர்ந்து தனக்குக் கிடைத்த சம்பளம் பதினாறு ரூபாயையும் தன் செலவுக்கெனக் காலண வைத்துக் கொள்ளாமல் தாயாரிடம் கொடுத்து விடுவான் சேது. தன் உழைப்போடு மகனது சம்பளத்தையும் கொண்டு சற்றே தரித்திரம் கீங்கித் தலை கீழிர்ந்தான். அதைப் போலவே பாலுவும் வேலைக் கமர்ந்து விட்டால் தன் தரித்திரம் விடிந்து விடும் என்று மணப்பால் குடித்துக் கொண் டிருந்தான்.

சேதுவுக்கு இரண்டு வயதுதான் அநிகம் என்றாலும் அண்ண

விரிட் பெருத்த மதிப்பு பாலுவுக்கு. சேது தனக்குத் தெரிந்த பெரியவரின் சிபார்சின் மூலம் தம்பியை மற்றொரு கடையில் வேலைக்கு அமர்த்தினான். அண்ணன் வாய்க்கி கொடுத்த வேலையை அக்கறையுடன் கவனித்து வந்தான் தம்பி.

"நாங்கனிருவரும் சம்பாதிக்கத் தொடங்கியும் நீ எதற்கம்மா உழைத்து ஓடாக வேண்டும்! இனியாவது சற்று ஓய்வெடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது!" என்று உறுவான் சேது.

"உழைத்த கட்டை உடம்பில் தெம்பிருக்கிற வரை உழைப்பதால் தவறென்றுமில்லையப்பா. ஓய்வெடுத்துக் கொள்ள இன்னும் ரொம்ப நாட்கள் இருக்கின்றன. உனக்கும் பாலுவுக்கும் விவாகம் முடிந்து பேரன் பேத்திகள் பிறந்த பிறகு அவர்களை எடுத்து வைத்துக் கொண்டு என் உழைப்புக்கு விடுதலை அளித்து விடுவன். அதுவரை உழைக்கத்தான் வேண்டும்" என்பான் தாயார்.

இரண்டொரு மாதங்கள் ஓடின. இப்பொழுதெல்லாம் பாலு முன்போல் உற்சாக மாய் வேலைக்குச் செல்வதில்லை. எட்டு அடித்ததும்

அடிக்காததுமாகக் கடைக்கு ஓடுகிறவன் சில சமயம் ஒன்பது வரை அப்படியும் இப்படியும் கற்றிக் கொண்டிருப்பான். "பாலு, கடைக்கு நேரமாக வில்லையா! போகவில்லையா!" என்று அம்மா கேட்டால், "போக வேண்டியதுதான், கணக்குப்படி வேலைக்குப் போனால் கணக்குப்படி வீட்டுக்கு அனுப்பவா செய்கிறார் முதலாளி! எத்தனை சீக்கிரம் சென்றாலும் அவருக்கு வீட்டுக்கு அனுப்பவே மனம் வருவதில்லை. எதையாவது வேலை ஏவிக் கொண்டே இருக்கிறார்" என்பான்.

"முதலாளி இட்ட வேலையைச் செய்ய வேண்டியது உனது கடமை தானே, பாலு! அலுத்துக் கொண்டால் முடியுமா!" என்பான் அம்மா.

"அதிக நேர வேலைக்காக அதிகச் சம்பளம் எதுவும் கொடுக்க வில்லையே! அவர் கொடுக்கும் சம்பளத்திற்கு இந்த உழைப்புப் போதாதா!" என்பான் பாலு.

"இதெல்லாம் கல்லதற்கில்லை பாலு. பலாபலன் எதிர்பார்க்காமல் உழைக்கும் உழைப்பே உண்மை

உழைப்பு. அதை நீ உணர்ந்து கொள்ளத் தான் வேண்டும்" என்று சொல்வான்.

தாயார் சொல்வதை இந்தக் காதில் வாங்கி அந்தக் காதால் பறக்க விட்டுவிட்டு, தன் போக்கில் திரியத் தொடங்கினான் பாலு. இந்தப் போக்கு எந்தத் திருப்பத்தில் போய் நிற்குமோ என்றிரு கவலை தாயின் மனத்தை அரிக்கத் தொடங்கி யிருந்தது. இதையே காய்ச் செலவென ஒரு வாரம் படுக்கையில் படுத்து விட்டான்.

சுரம் நின்று போன பின்பும் அசதிவேலைக்கே போக விடவில்லை. இரண்டு வாரம் ஓய்வெடுத்துக் கொண்டிருந்த பிறகும் அம்மா வேலைக்குப்

போகச் சொன்ன போது ஏனோ அவனுக்கு வெறுப்பாக இருந்தது.

மனம் செல்லாத வேலை எத்தனை நாளைக்கு நிலைத்து நிற்க முடியும்! அதிக வேலை பார்க்கச் சொன்னார் என்பதற்காக முதலாளியோடு சண்டை போட்டுக் கொண்டு வேலையைவிட்டு நின்று விட்டான் பாலு.

தம்பி உழைத்துப் பணம் கொண்டு வரவில்லை என்ற காரணத்தைவிட சிரமப்பட்டுத் தேடித் கொடுத்த வேலையை உதறித் தள்ளி விட்டானே என்றிரு ஆத்திரத்தான் தம்பியின் மீது வெறுப்பாக மாறியிருந்தது. கடைவீதியில் தன் சொல்லுக்கு மதிப்பில்லாமல் செய்து விட்டானே என்று தம்பியின்மீது ஒரே துயேஷமாய் இருந்தான். உயிருக்குயிராக இருந்த தம்பியின் முகத்தில் விழிக்கப் பிடிக்காதவனாய் அவனில்லாத நேரத்தில் வீட்டுக்கு வருவான். மற்ற நேரங்களில் கடைவீதியும் தெரித்தவர்கள் வீட்டிலுமாய் தங்கி விடுவான்.

தன் தவறை உணர்ந்து கொள்ள முடியாத பாலு அண்ணவின் போக்கைக் கண்டு சினம்





கொண்டான். சம்பாதித்துப் பணம் கொண்டு வந்த போது தம்பி என்று உயிருக்குயிராக இருந்தவன் தன்னால் உழைக்க முடியாது என்று வந்த போது தன்னை உதறித் தள்ளி விட்டானே என்ற ஆத்திரம் அண்ணனின் மீது. எனவே, அண்ணன் தம்பி இருவருக்குள்ளும் பகை வளர்க்கிறது. இதையே அகப்பட்டு விழித்தான் தாய்.



\* \* \*  
**விடீயில்** அரைப்படி அரிசியைக் கொண்டு வந்தவன் அடுப்பை மூட்டிப் பரிசையை வைத்துச் சமைப்பில் செய்தான்.

"சேது, இது என்ன வேலை?" என்று கேட்ட தாயாரை எதுவும் பேசக் கூடாதெனக் கண்டிப்பாகக் கூறிவிட்டான்.

சாதத்தை வடித்து மோரைக் குழப்பிச் சாப் பாட்டை முடித்துக் கொண்டவன் "அம்மா உனக்கு மட்டும் சாதம் வைத்திருக்கிறேன். எழுந்திருந்து சாப்பிடு" என்றதைக் கேட்ட அவன் பெற்ற வயிறு துடித்தது.

"சேது, நீ இப்படி மாறுவாய் என்று எதிர் பார்க்கவேயில்லை. பெற்ற பிள்ளையின் வயிறு பசியால் துடிக்கும்போது எந்தத் தாய்க்குத்தான் தன் வயிற்றை நிரப்பிக் கொள்ள முடியும்? என் குழத்தைக்கில்லாத ஆகாரம் எனக்குத் தேவை யில்லை" என்று வெறுப்போடு கூறினான்.

"முடியாது. ஒருவன் உழைத்து ஒன்பது பேர் சாப்பிட முடியாது. இஷ்டமானால் நீ சாப்பிட லாம்; இல்லையானால் உன் இஷ்டம்" என்று கூறி வெளியே போய் விட்டான் சேது.

மகன் பேசியது வான் கொண்டு அறுத்தது போலிருந்தது. பாஜு வந்தபோது தன் உள்ளக் கொதிப்பை வெளிக் காட்டா வண்ணம் அவனைச் சாப்பாட்டுக்கு அழைத்தான்.

"நானாக உழைத்துச் சம்பாதிக்கும் வரை எனக்கு இந்த வீட்டுச் சாப்பாடு வேண்டாம். அம்மா!" என்று சாப்பிட மறுத்தபோது தானும் 'சாப்பிட மாட்டேன்' என்று பயமுறுத்தினான். கடைசியில் தாயின் வற்புறுத்தலுக்குப் பணிந்து சாப்பிட இசைந்தான் பாஜு.

சோகந்தத் தம்பியாக இருந்தும் வேலை பார்க்க வில்லை என்பதற்காகச் சாப்பாடு போட மறுக்கிறான். தன் தைக கால் உழைப்பு ஒய்க்து போன வேளையில் தனக்கும் இந்தக் கதிதானே என்று நினைத்துக் கலங்கினான். பிறர் போதனையினால் மனம் மாறிவிட்ட சேதுவின் போக்கைக் கண்டு மனம் கொதித்த செல்லம்மா தன் உள்ளக் கொந்தளிப்பைப் பாஜு அறிவாவண்ணம் மறைக்க வெகு பாடுபட்டான். எப்படியும் பாஜுவைக் கூடிய சீக்கிரம் ஒரு வேலை தேடிச் கொள்ள ஏற்பாடு செய்ய வேண்டுமென்றது எண்ணத்துடன் அவனுடன் பேச்சுக் கொடுத்தான்.

"பாஜு எத்தனை நாட்கள் இப்படியே இருந்து விட நினைத்திருக்கிறாய்? நீயாக ஒரு வேலை சம்பாதித்துக் கொள்ளக் கூடாதா?" என்று அவன் புத்தியில் படும்படியாக நயமாகக் கூறினான்.

"ஆகட்டும், அம்மா! வேலை தேடுகிறேன்!" என்று கூறி வெளியே போனான் பாஜு.

\* \* \*  
**பல** முறை சொல்லியும் பாஜு அசட்டையாகவே இருந்தது. செல்லம்மானுக்குப் பெரும் தொந்தரவாக இருந்தது. எத்தனை நாட்களுக்குத் தான் தனக்கு மட்டும் கொடுக்கும் ஆகாரத்தை அவனுக்கும் பகிர்ந்து கொடுக்க முடியும்! மேலும் பாஜுவுக்கு அவன் சாப்பாடு போடுவது சேது

டாக்டர்:— ஊருக்குப் போய் விட்டு வந்தீர், என்ன கொண்டு வந்தீர்?  
 வந்தவர்:— வீட்டுக்குப் பழங்கன் முதலியன வாங்கி வந்தேன்.  
 டாக்டர்:— எனக்கு என்ன கொண்டு வந்தீர், அதைச் சொல்லுமீ!  
 வந்தவர்:— உமக்கு, டபீன் நிமோனியா, அஜீர்ணம், தலைவலி எல்லாம் ஏராளமாகக் கொண்டு வந்திருக்கிறேன்!

வுக்குத் தெரியாது. என்றைக்காவது தெரிய நேர்க்தால்...! இதை நினைத்து, பிதி கொண்டு எத்தனை நாளைக்குக் காலம் தள்ளுவது! எத்தனை எடுத்துச் சொல்லியும் பொறுப்பில்லாமல் திரியும் பாலுவின் மீது அவனுக்கே வெறுப்புத் தோன்றியதில் சிறிதும் அசையவில்லை.

அன்று காலை மிருக்த அலுப்போடு அடுப்புப் பற்ற வைத்துக் காப்பிக்குத் தண்ணீர் கொடுக்க வைத்துக் கொண்டிருந்தான். அதிகாரத்தோடு உடனே துழைந்த பாஜு "பலகாரம் எடுத்து வை" என்று கூறியபோது ஏனோ செல்லம்மாவுக்கு என்ருமில்லாதபடி வெறுப்பாக இருந்தது.

"வேலை சம்பாதிக்கத் திறமை யில்லா விட்டாலும் அதிகாரத்தில் ஒன்றும் குறைச்சல் இல்லை. இப்போ காப்பி பலகாரம் சாப்பிட்டுவிட்டு எந்த ஆபில் உத்தியோகத்திற்குப் போகப் போகிறாய்! வெட்டிச் சோறு தின்பவனுக்குப் பழைய அமுது போதாதா...! வேண்டுமானால் எடுத்தவைக்கிறேன். சாப்பிட்டு விட்டுப் போ" என்று கூறியது கருக்கெனத் தைத்தது பாஜுவின் கெஞ்சில்.

"அம்மா, நீதானு இப்படியி் பேசுகிறாய்! எனக்கு வேலை அமைவாதது பெற்ற தாய்க்குக் கூட அலட்சியமாகி விட்டதா! உன் ஓர வஞ்சனையை என்னவென்று சொல்ல! ஒரு பிள்ளைக்குச் சூடான இட்லி, காப்பி. அடுத்த பிள்ளைக்குப் பழைய சாதம். இந்த அக்கிரமத்தை யாராலும் சகிக்க முடியாது" என்று கூறியவன் ஆவேசம் வந்த வன்ஸ்போய் அடுப்பை கெருங்கினான்.


"எனக்கில்லாத உணவு அடுத்தவர்களுக்கும் உபயோகமாக வேண்டாம்" என்று ஆத்திரத்தி்ல் அடுப்பிலிருந்த பாத்திரத்தை உருட்டி விட்டான். அடுப்பின் முன் அமர்ந்திருந்த செல்லம்மாவின் பாதங்களில் அடுப்பிலிருந்த பாத்திரம் சரிந்து கொதிக்கும் தண்ணீர் கவிழ்ந்து விட்டது. வேதனை தாங்க மாட்டாத செல்லம்மா 'ஐயோ, அம்மா' வென அலறிவிட்டான். அவளது அழகைக் (கூலைக் கேட்டு ஓடி வந்த அக்கம் பக்கத்தவர்கள் செல்லம்மாவின் நினைக்கிரங்கி, பரிதாபப் பட்டனர். தேனைத் தடவியும் மைமையக் கொட்டியும் செல்லம்மாவை ஆகவாசம் படுத்தினர். இதற்குள் கடைவிலிருந்து எப்படியோ விஷயம் தெரிந்த சேது தலை தெறிக்க ஓடி வந்தான். வேதனையால்

அதிக  
வெண்மையான  
பற்கள் சுத்தமான  
வாய்





**COLGATE**  
RIBBON DENTAL CREAM

ஒளிவீசும் புன்னகைகள் கோல்கேட் புன்னகைகள்



பெரியவர்களுக்கும்  
குழந்தைகளுக்கும்

ப்ரூக்லாக்ஸ்



FOR CONSTIPATION  
**BROOKLAX**  
THE BRITISH  
CHOCOLATE LAXATIVE  
CONTENTS: 20 TABLETS

STAS W-41-A-TANIL

**மலச்சிக்கலை**  
ஒரே கிரவில்  
அகற்றுகிறது

எஜென்டுகள் :

ஒரியன்டல் மெர்க்கன்டைஸ் எஜென்ஸி  
99.A. அரண்மனைக்காத்தெரு, மதராஸ்-1.



துடித்து நின்ற தாயைக் கண்டு உள்ளம் பதறினான். தம்பியாக தாய்க்கு இக்கதி நேர்ந்ததென்பதை அறிந்தபோது 'அவளை என்ன செய்யிறேன், பா' என்று கூறிக் கொண்டே ஆவேசமாய் விட்டுக்குள் துழைந்தான்.

மறுகணம் தன் மக்கள் இருவரும் ஆவேசத்தில் கட்டிப் புரளப் போகிறார்கள் என்பதை உணர்ந்த செல்லம்மா தன் கால் வேதனையை மறந்தாள். விட்டினுள் பாய்ந்து சென்றாள். இரண்டு பிள்ளைகளுக்கும் இடையே வந்து விழுந்து "சேது, என்ன காரியம் செய்யத் துணிந்து விட்டாய். நான் செய்த தவறுக்கு அவன் என்ன செய்ய முடியும்! கொடுக்கும் தண்ணீரைக் காப்பி போட இறக்கப் போனேன். கை நழுவிக்க காலில் விழுந்துவிட்டது. அதற்காகப் பழியை அவன் மீது சுமத்த வேண்டுமா!" என்று நடத்தையே மாற்றிக் கூறி அப்போதைய சண்டையை விலக்கி விட்டு மகளை அப்புறப்படுத்தினாள்.

ஊராரும் தாயாரும் பிரித்து விட்டதினால் அப்போதைக்குச் சமாதான மடைந்தவனைப்போல் காணப்பட்டாலும் சேது அந்த விஷயத்தை அத்தனை கலபத்தில் விடுவதாயில்லை. இப்படியே விட்டுக் கொண்டிருந்தால் என்றைக்காவது ஒரு நாள் தாயாரின் உயிருக்கு ஆபத்து பாலுவினால் ஏற்படும் என்று அவன் மனதில் தோன்றியது.

ஒரு நாள் பகல் சேது தாயாரிடம் வந்தான். அவளுக்கு வேண்டிய ஆகாரத்தைத் தயாரித்துக் கொடுத்துச் சாப்பிடச் சொல்லிப் படுக்கையில் படுக்கச் செய்த பின் தாயின் பக்கம் சாவகாசமாய் வந்தமர்ந்து கொண்டான். "அம்மா, இதில் உன் கை ரேகையைப் புரட்டு" என்று ஒரு தாளை நீட்டினான்.

இந்த மாநிரி விஷயங்களில் பழக்கமில்லாத செல்லம்மா விரித்தாள். "என்னப்பா இது! எதற்காக என் கைரேகை கேட்கிறாய்?" என்றாள். "ஒன்றுமில்லை யம்மா, உன் பிள்ளையின் கொட்டத்தை அடக்க" என்று கூறியதும் துள்ளி எழுந்தாள் செல்லம்மா.

"புரியுமாடியாகச் சொல்லேன், சேது!" என்று பரிதாபமாகக் கேள்வினாள்.

"வேலை வெட்டி. செய்யாமல் விருதாவாய்ச் சுற்றிக்கொண்டு அலைவது மல்லாமல் வீடு புருத்து பெற்ற தாயையும் தமையினையும் அடிக்க வருகிறேன்" என்று போலீஸிற்கு எழுதிக் கொடுக்கிறேன், அம்மா" என்று கூறியதும் திருக்கிட்டவறினாள் செல்லம்மா.

போலீஸ் என்றதும் அவன் நெஞ்சம் பதறியது. "போலீஸில் எழுதி வைத்து என் பிள்ளையைச் சிறையிலடைக்கலா! ஜெயிலுக்குப் போகும்படியாக என் பிள்ளை என்ன குற்றம் செய்து விட்டான்! பெற்ற பிள்ளையைச் சிறையிலடைக்கப் பெற்ற தாய் கையெழுத்திட்டுக் கொடுக்க மனம் துணியுமா! என்னை அத்தகைய கொடிய பாவியாக நினைத்தாயா, சேது!"

"நான் பாவியா...! பாவியா...!" என்று தலையிலடித்துக் கொண்டு அழத் தொடங்கி விட்டான். சமயம் சரியில்லை யென்று அச்சமயம் அவ் இருக்கு மேல்வ நழுவி விட்டான் சேது.

இரண்டு மூன்று நினங்கள் இடையே விட்டு விட்டுக்கு வந்தான் சேது. எப்படியும் தாயாரின் மனத்தை மாற்றி விடலாமென்று நோக்கத்துடன் வந்து பார்த்தபோது வீடு பூட்டிக் கிடந்தது. எங்கு போயிருப்பான்! எதற்காகப் போயிருப்பான்! யாருடன் போயிருப்பான்! என்றெல்லாம்

அக்கம் பக்கத்தில் விசாரித்துப் பார்த்ததில் ஒன்றும் புலனாகவில்லை. வீட்டைத் திறந்துகொண்டு உள்ளே சென்றான்.

இரண்டே வரிகள் நிறைந்த கடிதத் துண்டு ஒன்று அவளை வரவேற்றது.

பிறிதே போதனையானோ..... தீயாகிவோ..... தீனக்கவே முடியாத வகையில் மாறி விட்ட உன்னை என் மகனெனச் சொல்லிக் கொள்ள என் நெஞ்சம் அஞ்சுகிறது. உன் தூய எண்ணத்தை அறிந்த பின்பும் உன்னுடன் வாழ விரும்பாமல் உன்னை விட்டுச் செல்கிறேன். பெற்ற தாய்க்கு இரு குழந்தைகளும் சமந்தான். தியாயம் எங்கிடுக்கிறதோ அங்குதான் அன்பைக் காணமுடியும். பணத்தால் அன்பை விலக்கு வாங்கி விட்டோம் என்று நினைத்திருந்த உன் எண்ணம் தவறு என்பதைத் திருபிக்கவே உன்னை விட்டுப் பிரித்து செல்கிறேன். என்னைத் தேட வேண்டாம்.

இப்படிக்கு

உன் தாயார் செல்லம்மா.

இதைப் படித்த ஒரு கணம் தன்னை மறந்து விட்டான். சம்பாதிக்கும் போதுதான் தம்பி. ஆனால் சம்பாதித்தாலும் சம்பாதிக்கா விட்டாலும் தாய்க்குத் தன் பிள்ளை பிள்ளைதான் என்பதை நிரூபித்து விட்டுச் சென்ற தாயின் அன்பைக் கண்டு வியந்தான். போற்றினான்...புகழ்ந்தான். இடைக் காலத்தில் மாறிப் போயிருந்த தன் மனத்தை தாயின் கடிதத்தினால் நிரூபித்த அமைத்துக் கொண்டான். ஆயினுமென்ன! தாயையும் தம்பியையும் அதன் பின் காணவில்லை. தேடினான், தேடினான், தேடிக்கொண்டே யிருந்தான்! என்ன தேடி என்ன பயன்!

விருஷங்கள் பல ஓடின. அவன் வேலைபார்த்து வந்த கலையை இன்று அவனே பொறுப்பேற்று நடத்தி வருகிறான். எத்தனை செல்வமிருந்தும் அவனுக்கு மனத்தில் நிம்மதி இல்லை. தாய்க்குத் தம்பிக்கும் இழைத்து விட்ட தீங்கிற்குப் பிரதியாக விவாகம்—குடும்பம் என்பது ஏற்படுத்தாமலே அனாதையைப் போல் காலத்தை ஓட்டிக் கொண்டிருந்தான்.

வியாபார நிமித்தம் வெளியூர் சென்றிருக்க சமயம் கடை வேலைகளை முடித்து விட்டுக் கால் கடையாகவே அவன் தங்கி யிருந்த ஐக்கைக்குத் திருமபிக் கொண்டிருந்தான். எங்கேயோ கவனமாக வந்து கொண்டிருந்தவன் எதிரே வந்த உருவத்தைக் கண்டு திருக்கிட்டி விழித்தான்.

"யாரது, பாலுவா!" என்று அந்த உருவத்தை ஓடிப் போய் கட்டிக்கொண்டான். "அண்ணுவா, இங்கே எப்படி வந்தீர்கள்!" என்று அன்புடன் அண்ணனை வளையினான் பாலு.

"ஈ இங்கே எங்கே வந்தாய், பாலு! அம்மாவைக் கண்டாயோ! அவன் எங்கிருக்கிறான்! உன்னுடன் இருக்கிறானா!" என்றெல்லாம் கேள்வி மேல் கேள்வியாகக் கேட்டுத் திணற அடித்தான் சேது.

"அம்மா மறைந்து விட்டான்" என்று பாலு கூறவும் திருக்கிட்டி அவறினான் சேது. "அம்மாவின் மறைவுக்கு நான்தானே காரணம்" என்று பாலு கூறியபோது அதை ஒப்புக்கொள்ள மறுத்தான் சேது. "இல்லை, ஈ இல்லை. காரணம் நான்தான். அம்மாவைக் கொன்ற கொலைகாரன் நான். ஈ அம்மாவின் காலை மட்டும் ரணமாக்கினேன். ஆனால் நான் அவன் உள்ளத்தை யல்வாவா ரணமாக்கிக் கொன்று விட்டேன். என்னால் அல்லவா



அம்மாவுக்கு மரணம் நேர்ந்தது" என்று வாய் விட்டு அலறினான் சேது.

"அண்ணா, நீ நினைப்பது போல் அம்மா இவ்வுலகை விட்டே மறைந்துவிட வில்லை. உன்னை விட்டுத்தான் மறைந்து போனான் என்றேன். உன்னைப் பார்க்க வேண்டுமென்று அடிக்கடி புலம்பிக் கொண்டா விருக்கிறான். உன்னிடம் சொல்லிக் கொள்ளாமல் வந்து விட்டதற்காக எங்கே கோபித்துக் கொள்ளப் போகிறாயோ என்று பயந்துதான் உன்னிடம் வராமலிருக்கிறான்" என்று தம்பி கூறியதைக் கேட்ட போது உலகை ஊற்றெடுத்தது சேதுவின் நெஞ்சில். பல வருஷங்களுக் கப்பால் தாயைக் காணப் போகும் ஆவலில் துரித ஈடைபோட்டுச் சென்றான்.

அந்த மாதத்திலேயே நல்ல கப நினைத்தில் வீட்டிற்கு இரண்டு மருமகன்மாரைத் தேடிச்

கொண்டு வந்து விட்டான் செல்வம்மா. அடுத்த வருஷம் அவளுக்குக் கிடைத்த பேரன் பேத்தி இருவரையும் எடுத்துக் கொடுக்கவந்தே பொழுதில்லாமல் தடுமாறினான் செல்வம்மா. "அம்மா, இவியாவது உன் உழைப்பை நிறுத்தி விடுவாயல்லவா!" என்று மகன் சேது கேட்டான்.

"அம்மா என்றும் உழைக்கப் பிறந்தவன் அண்ணா. இதுவரை பணத்திற்காகப் பிறகுக்கு உழைத்தான். இப்பொழுது பேரன் பேத்திகள் வளர்ச்சிக்காக உழைக்கிறான். அவர்களைப் பராமரித்து அவர்கள் வளர்வதற்காக உழைக்கத் தொடங்கி யிருக்கிறோம் இதுவும் ஒருவகை உழைப்புத்தானே!" என்றான் பாலு.

"இந்த உழைப்புத்தான் மனத்திற்கு இன்பம் தரும் உழைப்பு, அப்பா! இதற்காகத்தான் பல காலம் தவமிருந்தேன்" என்று அகத்திலும் முகத்திலும் மகிழ்ச்சி கொங்கக் கூறினான் செல்வம்மா.

## படித்துப் பாருங்கள்!

பத்து மாதம்

"ஐயிரண்டு திங்களாய் அங்கமெல்லாம் கொந்து பெற்று....." என்று பட்டினத்தார் கூறி யிருக்கிறார். ஒரு குழந்தையைப் பெறுவதற்கு ஒரு தாய் என்னவெல்லாம் சிரமப்பட வேண்டி யிருக்கிறது! அதனால்தான் பிரசவித்த ஸ்திரீயை, "அவள் பெற்றுப் பிழைத்தாள்" என்று கூறுகிறார்கள். ஒரு குழந்தை ஐனித்ததும் எப்படிச் சந்தோஷப்படுகிறோமோ, அதேபோல அதைப் பெற்றெடுத்த தாயையும் பார்த்துச் சந்தோஷப் படவேண்டி யிருக்கிறது.

மக்கட் பேறு உண்மையில் அவ்வளவு கஷ்டமானது தானா! நம் நாட்டில் வருஷத்துக்கு இரண்டு லஷம் தாய்மார்கள் பிரசவத்தினால் இறக்கிறார்கள் என்னும் பயங்கர நிலைமை தவிர்க்க முடியாததா! பிறப்பின் ரகசியத்தை நம் நாட்டில் எல்லோரும் சரியாக அறிந்து கொள்ளாததினாலேயே மக்கட் பேற்றதைக் கண்டு உடப்படும் நிலையில் இருக்கிறோம். இது விஷயத்தில் முக்கியமாக நம் நாட்டுப் பெண்களுக்கு, சிகவின் வளர்ச்சியையும் அச்சமயம் தாயார் அறுவாடிக்க வேண்டிய முறைகளையும் பற்றி அவசியம் போதிக்க வேண்டும். அந்த உத்தமத் தொண்டை டாக்டர் எஸ். திரிபுரகத்தரி எம். பி. பி. எஸ். இந்த நூலை எழுதியதன் மூலம் அமுகாகச் செய்திருக்கிறார்.

தாய்மையின் அறிஞர்கள், தாயின் ஆரோக்கியம், கர்ப்பகாலத்துத் தொந்தரவுகள், கர்ப்பினி அளும் சில நோய்களும் என்னும் பிரிவுகளில் மிகவும் தெளிவாக விஷயங்களை ஆசிரியை எழுதி யிருக்கிறார். பிரசவத்தில் ஏற்படும் கோளாறுகளையும் சிரமங்களையும் கூறி யிருப்பதோடு, அவைகளை சிவர்த்திப்பதற்கு ஏற்ற பரிகாரங்களையும் விளிவாகக் கூறியிருக்கிறார்.

பிரகரம்: அல்லயன்ஸ் கம்பெனி, பால் பெட்டி. ரூ. 617. மயிலாப்பூர், சென்னை-4. விலை: ரூ. 4-8-0.

விஜய வருஷ திருமுத்தி ராசிபலன்

நிகழும் வருஷத்துக்கும் அடுத்த வருஷத்துக்கும் (1953-1954) ராசி பலன் இத்தாலில் விளிவாகச் சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. கிரக கோசார பலனும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

பிரகரகத்தர்: தஞ்சை, ஆக்கூர் கே. எஸ். ஸ்ரீநிவாசன், கருணா பப்ளிஷிங் ஹவுஸ், 60, ஈகவரன் கோவில் தெரு, மாம்பலம், சென்னை-17. விலை: ரூ. 1-0-0.

கத்தரியும் ஏழு குள்ளர்க்கும்

குழந்தைகளைப் படிக்கத் தூண்டும் வர்ண விசித்திர அலங்காரங்கள் அமைந்த அழகான புத்தகங்கள் தமிழில் நிறைய வரவேண்டும். அத்தகைய குழந்தைகளுக்கு ஏற்ற கவாரசல்யமான கதை இச் சிறு புத்தகத்தில் அடங்கி யிருக்கிறது. கதைக்கு ஏற்ற படங்கள் கதையைப் படிக்கத் தூண்டுகின்றன. புத்தகத்தின் புற அமைப்பு கண்ணால் கவருகிறது. சின்னக் கதையைப் பெரிய எழுத்தில் கவர்ச்சிகரமாக வெளியிட்டிருக்கும் இம் முயற்சி பாராட்டுக்குரியது.

பதிப்பாளியர்: வித்துவான் மே. வி. வேணு கோபாலப்பிள்ளை; பிரகரம்: எம். ஆர். அப்பா துரைப் பிள்ளை, 13, முத்தியாலு செட்டித் தெரு, வேப்பேரி, சென்னை-7; விலை: ரூ. 1-0-0.

பஞ்சாயத்துச் செய்தி

61ல்வாக் கிராமங்களிலும் புதிய பஞ்சாயத்து போர்டுகளுக்குத் தேர்தல்கள் நடந்து முடிந்து விட்டன. இச்சமயத்தில் பஞ்சாயத்து போர்டு சம்பந்தமான செய்திகளையும் தாங்கி ஒரு பத்திரிகை வருவது இன்றியமையாதது. அந்தத் தொண்டை இந்தப் பத்திரிகை கன்றாக ஆற்றும் என்று நம்புகிறோம்.

ஆசிரியர்: கே. கோவிந்தராஜாவு நாபுரு, தெப்பக்குளம், திருச்சிராப்பள்ளி; தனிப் பிரதி: விலை அனா: 0-2-0.

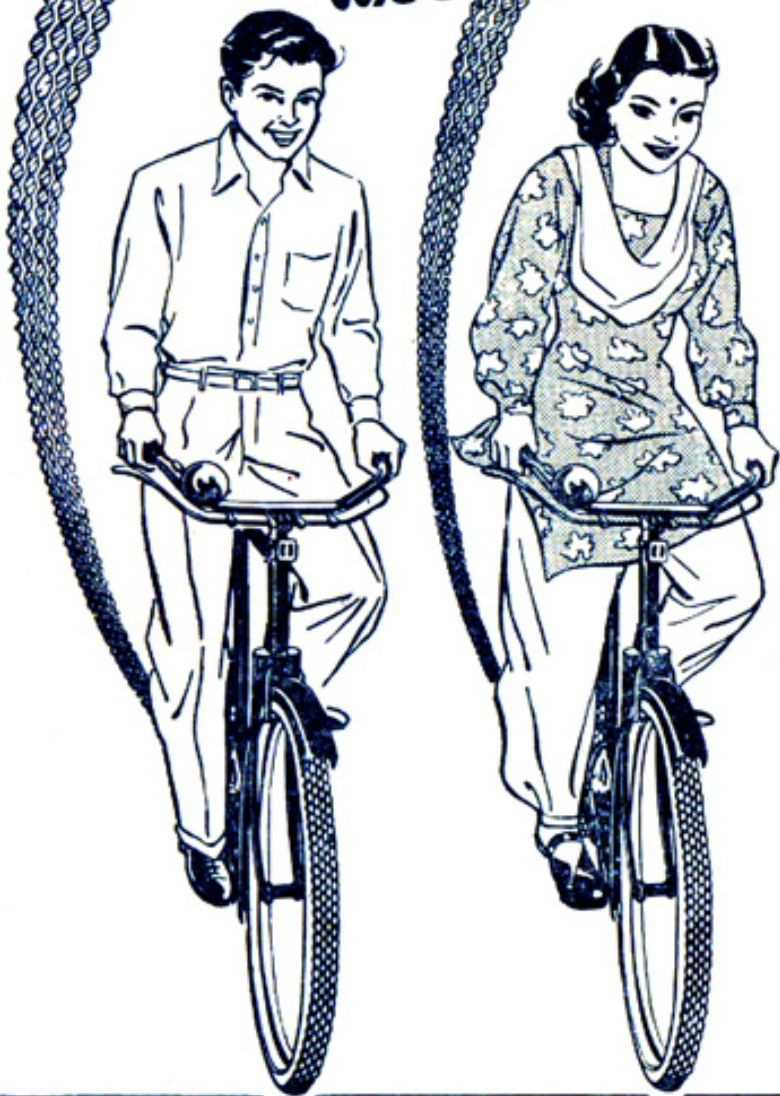
வெதாளக் கதைகள்

விக்கிரமாதித்தன் கதையையும் அதில் வரும் வெதாளம் சொல்லிய கதைகளையும் பற்றித் தமிழர்களுக்குப் புதிதாக எதுவும் சொல்லவேண்டிய தில்லை. அந்தக் கதைகள் அத்தனை பிரசித்தி வாய்ந்தவை. படிப்பதற்கு மிகவும் குகிகரமான கதைகள். அவற்றை நல்ல தமிழில், எளிய நடையில் இத்தாலில் வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

எழுதியவர்: த. நா. சேனாபதி; பிரகரம்: அல்லயன்ஸ் கம்பெனி, தபால் பெட்டி. ரூ. 17, மயிலாப்பூர், சென்னை - 4. விலை: ரூ. 2-0-0.



இந்தியாவின் தலைசிறந்த  
சைக்கிள் டயர்கள்



சூப்பர் இந்தியா



## 2. பால்ய நண்பர்கள்

பரமானந்தரின் கண்களில் நீர் வந்ததா இல்லையா என்பது தெரியாது. ஆனால் கண்களில் பிரகாசமான மின்னொளி பட்டவர் போல இரு கைகளாலும் தம் முகத்தை மூடிக்கொண்டார். இரண்டு நிமிஷங்களுக்கெல்லாம் கண்களிலிருந்து அவர் தம் கைகளை அகற்றினார். அப்பொழுது அவருடைய கண்களில் நீர் கோத்திருக்கவோ கலிந்து கொண்டிருக்கவோ இல்லை. ஒரு வேளை உள்ளங்கைகளில் இருக்கலாமோ, என்னமோ?

இரு நண்பர்களும் எதிரும் புதிருமாக உட்கார்ந்து கொண்டனர். உணர்ச்சிப் பெருக்கு அடங்கியதும் ராமலால் குரலாக் கனைத்துக்கொண்டு, "பரமானந்தம்! நான் ஏழையாகி விட்டேன்!" என்றார்.

"அதனால் ஒன்றும் பாதகம் இல்லை. பித்தனாக ஆகிவிடாமல் இரு. அதுவே போதும். மனத்தை அரற்றிக் கொள்ளாமல் திடப்படுத்திக்கொள்" என்றுப் பரமானந்தர். பிறகு சிறிது நேரம் கழித்து, "உன் பொருள்களைப் பிறர் பாழ்படுத்திக் கொண்டிருந்த பொழுது

நான் என்ன சொன்னேன், நினைவிருக்கிறதா? இப்பொழுதும் அதையேதான் கூறுகிறேன். உலகம் ஏழைகளுக்குத்தான் சொந்தமானது. நீ பெரிய மாளிகையில் வாழ்ந்தாயே, அப்பொழுது உன் தோழர்களாயிருந்தவர்கள் எல்லாரும் யார், தெரியுமா? மேஜை, நாற்காலி, ரத்னகம்பளம், ஜமுக்காளம், குதிரை - நாய் இன்னும் கொஞ்சம் அதிகமாகச் சொல்லப்போனால் புழப்பக் கொத்துக்கள், அவங்காரப் பொருள்கள் இவைதாம். இப்பொழுது அவையனைத்தும் வந்த விதமே போய் விட்டன. மன்னியும் மனோரமாவும் மட்டும் மிகுந்திருக்கிறார்கள். உன்மையைச் சொல்லப் போனால் இவ்விருவரும்தான் உன் உண்மைத் தோழர்கள். ஏன் ராம! மன்னி-நாற்காலி இவ்விருவரில் யாரையாவது விட்டுப் பிரிய நேர்ந்தால் நீ யாரைப் பிரிய உடன்படுவாய்? மனோரமா-வண்டி. இவ் விருவரிலும் உனக்கு யார் அதிகப் பிரியமானவர்கள்? அட்டே! என்னவோ நானே பித்தன் போலப் பேசிக் கொண்டு போகிறேனே!... மன்னி! எங்கே அப்பா?" என்று கேட்டார். தந்தையின் வாயாடி நண்பரின் வார்த்தைகளைக் கேட்டு மனோரமா மிகவும் வியந்தாள்.

# மனோமா

மென்லால் வஸந்தலால் தேசாய்.  
பொதுப்பயிப்பு: ரா.ஸ்ரீ.

தன் தந்தையுடன் 'அடா, புடா!' என்று இப்படியெல்லாம் லௌஜன்யமாகப் பேசும் நண்பர்களை அவன் இதுவரை பார்த்ததில்லை. "அம்மாவா? மாதவப்பிரஸாத் விடுவரைக்கும் போயிருக்கிறான்!"—மனோரமா பேச வேண்டும் என்னும் ஆசையோடு பரமானந்தரின் கேள்விக்குப் பதில் அளித்தான்.

"மாதவப் பிரஸாத் இங்கிருந்து கொஞ்ச தூரத்தில்தான் இருக்கிறார். அவருடைய கருணையினால்தான் இந்த வீடு இரண்டு மூன்று என்று துண்டாடப்படாமல் பிழைத்திருக்கிறது. ரொம்பவும் நல்ல மனிதர். அவர் மட்டும் சமயத்தில் கை கொடுத்து உதவியிரா விட்டால், நான் சந்தியில் சிர்க வேண்டியதுதான். அவருடைய மனைவிக்கு உடல் நலம் சரியில்லை. அதனால் அடிக்கடி போய்ப் பார்த்து வரவேண்டி யிருக்கிறது. அதை விசாரித்துவரத்தான் அவன் போயிருக்கிறான்!" என்று ராமலால்.

"மனோரமாவுக்கு என்னைத் தெரிந்திருக்க சியாயம் ஏது? ஏன் அம்மா, என்னைத் தெரியுமோ, உனக்கு? தெரியாது, தெரியாது! எப்படித் தெரிந்திருக்கும்? பன்னிரண்டு





வருஷங்களாகி விட்டன. அப்பொழுது உனக்கு மூன்று வயதுக்குமோ, என்னவோ?" என்று பரமானந்தம்.

"ஆமாம். மூன்று வயதுதான் இருக்கும்!" என்று ஆமோதித்தார் ராமலால்.

மனோரமா இலேசாக இளங்கை புரிந்தான். அடுத்த கணம் அவளை எங்கிருந்தோ வெட்கம் வந்து குழந்து கொண்டது. பன்னெடுங் காலத்திய பாரதியப் பண்பு அவளுடைய ரத்தத்திலும் ஒடி ஊறியிருந்ததுதான் அதற்குக் காரணம். அப்படி யிருக்கும்பொழுது, முன்பின் அறிமுகம் ஆகாத அன்னிய புருஷருக் கெதிரே அவளால் தலை நிரிர்ந்து எப்படி நிற்க முடியும்? எனவே, வெட்கித் தலையைக் குனிந்து கொண்டாள். இயல்பாகவே அழகு வாய்ந்த அவள் அப்பொழுது இன்னும் மெருகிட்டுப் பேரழகியாக விளங்கினாள்.

அதைப் பார்த்த பரமானந்தர், "அம்மா குழந்தாய்! நானே ஒரு வழிப்போக்கன்



தில்லை. ஏன், மனோரமா! நான் இப்படிச் செய்தது நல்லதுதானே?" என்று கேட்டார்; மனோரமாவைப் பார்த்து.

மனோரமாவுடன் பேச்சுக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் அவர் இவ்வளவு வார்த்தைகளையும் கொட்டினார்; விஷயங்களையும் பேசினார். ஆனால் அவன் வாய் திறந்து வார்த்தை சொல்லவில்லை. பதில் ஒன்றும் பேசாமல் உள்ளுக்குள் சிரித்துக் கொண்டே மௌனமாக உட்கார்ந்திருந்தான்.

இதற்குள் வெளியே போயிருந்த சுபத்திரா திரும்பி வந்தாள். பரமானந்தரைப் பார்த்ததும் முதலில் அவன் சற்றுத் துணுக்குற்று நின்றான். பன்னிரண்டு வருஷ காலத்து இடைவெளி மனிதனின் மீனைவுத் திரையிலே எவ்வளவு தூரம் தூசிபடியச் செய்துவிடுகிறது என்பது யாவரும் அறிந்த விஷயம். ஆனால் நாம் நினைப்பதுபோல் பரமானந்தர் அவ்வளவு சிக்கிரம் மங்கி மறையும் மனித வாக்கத்தைச் சேர்ந்தவர் அல்லவே!

"மன்னி! நமஸ்காரம். என் உயிரோடு தான் இருக்கிறேன்!" என்று தாமசமே பேச்சை ஆரம்பித்தார் அவர்.

"ஓகா! ஆனந்தரா? வரவேண்டும்!" என்று சுபத்திரா, பரமானந்தரை ஆனந்தர் என்று அழைப்பது சுபத்திராவின் வழக்கம். சுபத்திராவின் முகத்திலே மகிழ்ச்சி பளிச்சிட



-சுதா-

இந்த உலகத்தைச் சுற்றுவதையும் பார்ப்பதையும் தவிர, எனக்கு வேறு வேலை கிடையாது. இந்த உலகத்தில் எனக்கு உற்றார் உறவினர் என்று யாரும் கிடையாது. ஆனால் எல்லோரும் எனக்கு வேண்டியவர்கள்தான்; உற்றார் உறவினர்கள்தான். சிலந்தியைப் போல தன்னலம் என்னும் வலை பின்னி அதில் நானே சிக்கிக் கொள்ளுவோ, அல்லது பிறரைச் சிக்க வைக்கவோ சிறிதும் விரும்ப வில்லை. தற்பெருமைக்காக இதை நான் சொல்லிக் கொள்ள முன் வரவில்லை. இது வரை நான் இதுபோன்ற வலைகளில் விழுந்த



புது. வெகு நாட்களுக்குப் பின் வேண்டிய வர்களைச் சந்தித்தால் ஏற்படும் ஆனந்தம் சுபத்திராவின் கண்களிலே ஆனந்த பாஷ்பமாகக் கோத்து நின்றது.

“இப்படியே ஊர் சுற்றிச் சுற்றி உங்கள் வாழ் நாள் ஒடிவிட்டது. இளியாவது கொஞ்சங் களைப்பாறுங்கள். ஒரு மாதமாவது இங்கே இருந்து விட்டுத்தான் போக வேண்டும். எந்தக் காரணத்தையும் கொண்டு அதற்கு முன் போக விடமாட்டேன்!” என்று சுபத்திரா வெகு ஸௌஜன்யத்துடன்.

அதே கள்ளங் கபடமற்ற எளிய சுபாவம்! பேச்சில் அதே குழைவு! அதே அப்பழுக்கற்ற ஆடை! முகத்திலே அதே மென்மை! அதே மேன்மை! வாழ்க்கையில் அவளுக்கு எத்தனையோ கஷ்ட நஷ்டங்களும், இன்ப துன்பங்களும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் அவற்றினால் அவளுடைய சுபாவத்தில் கசப்பையோ கடுகடுப்பையோ உண்டு பண்ண முடியவில்லை. எனவே, அவளுடைய முகத்தில் எப்பொழுதுமே இயல்பாக இருந்த மாதூய் பாவம் மாறாமல், மறையாமல், மங்காமல் அப்படியே இருந்தது. இடையே ஏற்பட்ட இடுக்கண்களையும் இல்லாமைகளையும் இளிய சிரித்த முகத்துடன் சகித்துக் கொள்ளும் தன்மை பெற்றிருந்ததனால், வயதாகியும் அவளுடைய உடல் நலம் சிறிதும் கெடாமல் சரியாகவே இருந்து வந்தது.

“இன்னுங்கூட வரும் விருத்தினர்களை உபசரிக்கும் உங்களை ஆர்வம் தீரவில்லைபோலிருக்கிறதே!” என்று கேட்டார் பரமானந்தர்.

ஏழைமையினால் உயர்ந்த பண்பாடுகளை அடக்க முடியாது, ஒடுக்க முடியாது; அழிக்கவும் முடியாது. என்னதான் ஏழையானாலும், உள்ளத்தில் ஊறிய பண்பு பண்பாகவே இருக்கும். அதை அசைத்து வேரோடு களைந்து எறிந்துவிட முடியாது.

“ஈ விருத்தினனாகத்தானே வந்திருக்கிறாய்!” என்று ஆரம்பித்தார் ராமலால்.

“உன்னை யார் கேட்கிறார்கள்? உலகம் முழுவதற்கும் ஈ விருத்துவை. உன்னை வேண்டாம் என்று யார் சொன்னார்கள்? அப்படிச் சொல்லி உன்னைத் தடுக்கத்தான் முடியுமா? நான் உன்விடம் பேசவில்லை. மன்னியிடம் பேசிக் கொண்டிருக்கிறேன். அதனால் ஈ பேசாமல் இரு!” என்று பரமானந்தர்.

பின்விரண்டு வருஷ காலமாகப் பரமானந்தர் உலகம் சுற்றிக் கொண்டிருந்தார். பால்ய காலத்துத் தோழர்களுள் பரமானந்தர்தான் ராமலாளுக்குப் பரம ஆப்தமானவர். இன்னும் விடாமல் தம் நட்பை நிர்வகித்து வந்தார். ஜனங்கள் பரமானந்தரை விஷயத்தின் கம்பிரத்தை உணராதவர் என்றும், எதையும் இலேசாக எடுத்துக் கொண்டு விடுபவர் என்றும், வெறுங் கோணல் பேர்வழி என்றும் சொல்லி வந்தார்கள். ராமலாலின் கண்பர்களுக்குப் பரமானந்தரின் ஒளிவு மறைவில்லாத தெளிவான

பேச்சும், கபடமற்ற நடத்தையும், நேருக்கு நேர் குற்றங் குறைகளைச் சொல்லி விடும் தன்மையும் பிடிப்பதில்லை. ஆனால் ராமலாலின் காரியமோ, சுபத்திராவின் காரியமோ பரமானந்தரின் ஆலோசனையின்றி நடைபெறுவதில்லை. ராமலாலின் கண்பர்களும் உற்றார் உறவினர்களும் செய்யும் மோசடி வித்தைகளையும் ஏமாற்று வித்தைகளையும் கண்டால் பரமானந்தருக்குச் சிறிதும் பிடிப்பதில்லை. கண்களில் பட்டு விட்டால் அவர் கண்டிக்காமல் இருக்கமாட்டார். பெருந்தன்மையே உருவான ராமலால் அவருடைய அந்தச் செய்கைகளை அவ்வளவாக விரும்பி ஏற்பதில்லை. அதனால் இரண்டொரு சந்தர்ப்பங்களில் பரமானந்தர் ராமலால் இருவருக்கும் இடையே பேச்சுத் தடித்திருக்கிறது; வாக்குவாதம் முற்றியிருக்கிறது. ஆனால் சுபத்திரா நடுவில் குறுக்கிட்டு இருவரையும் தடுத்திருக்கிறாள்; அடிபிடி சண்டையிலிருந்து காப்பாற்றி யிருக்கிறாள். பரமானந்தர் படித்த அறிவாளிகளின் குழாத்தைச் சேர்ந்தவர்தாம். அவர் திருமணம் என்று ஒன்று செய்து கொண்டு தமக்கு ஒரு கால் கட்டு கைக் கட்டு போட்டுக் கொள்ளவில்லை. அவரால் ஒரே இடத்தில் நிலத்திருப்பதும் ஆகாத காரியம். எங்கேயாவது ஊர் சுற்றிக் கொண்டே யிருப்பதைத்தான் அவர் தம் வாழ்க்கையின் லட்சியமாகக் கொண்டிருந்தார் என்று கூறினால் மிகையாகாது.

“ராமலால்! எனக்குப் பதினாயிரம் ரூபாய் கொடு!” என்று பன்விரண்டு வருஷங்களுக்கு முன்பு பரமானந்தர் ஒரு நாள் ராமலாலைக் கேட்டார். அன்றைக்கு முதல் நாள் தான் இருவருக்கும் இடையே பெருஞ் சச்சரவு ஏற்பட்டிருந்தது. “ஈ ரூபாய்களை வீண் விரயம் ஆக்கக் கூடாது. மிச்சம் பிடிக்க வேண்டும். சமயத்துக்கு உபயோகப்படும் படியாகக் கொஞ்சம் ரூபாய்களைத் தளியாக எடுத்து வை. இன்று இல்லாவிட்டால் பத்து வருஷங்கள் கழித்தாவது ஏதாவது தேவையோ முடையோ ஏற்படக்கூடும். அப்பொழுது வருத்தப்படுவாய். கையில் காசில்லாதவனை யாருமே பொருட்படுத்தமாட்டார்கள்!” என்று பரமானந்தர்.

ராமலாளுக்கு அவருடைய அந்த உபதேசம் பிடிக்க வில்லை. அருவருப்பைத்தான் அளித்தது. எனவே, ஆத்திரத்தில் கோதித் தெழுந்து, “பரமானந்தம்! இம்மாதிரிப் பேசுவதா யிருந்தால் ஈ என் வீட்டுப் பக்கம் வரவேண்டாம். ஆமாம், சொல்லிவிட்டேன்!” என்று சிறி விழுந்தார்.

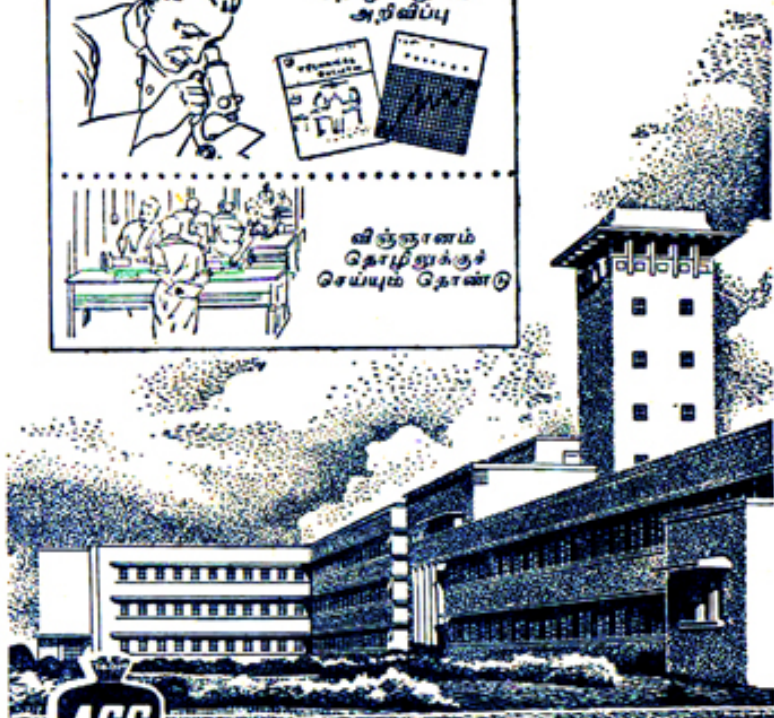
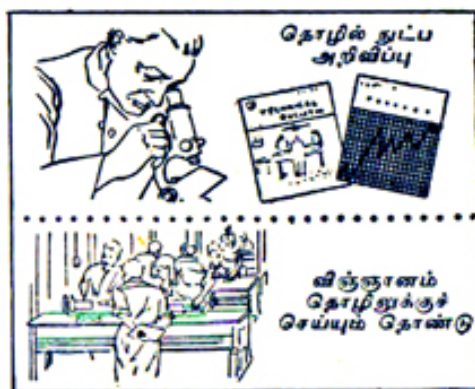
“அப்படியா? ரோம்ப சரி! இதோ பேய் விடுகிறேன்!” என்று கூறிப் பரமானந்தர் உடனே எழுந்து சென்று விட்டார். கோபம் குளிர்த்தவுடன் ராமலாளுக்கு மிகவும் மன வருத்தம் உண்டாயிற்று. இரவு முழுவதும் தூக்கம் பிடிக்கவில்லை. தம் மனைவி சுபத்திராவை எழுப்பி அன்று நடந்த கிழிச்சி முழுவதையும் விவரமாகச் சொன்னார்.



# தேசிய பெளதிக ஆராய்ச்சிக் கழகம்

தன்டநம் தீமத்த ௪0 டெருக்கும் ௨. சி. சி. சிமெண்டுகும் கட்டப்பட்டது.

புது டெல்லியிலுள்ள தேசிய சாலை அமைப்பின் முற்போக்  
பௌதிக ஆராய்ச்சிக் கழகம் கான சீதிகளில் சிறந்தவை  
விஞ்ஞானத்தில் மூலாதார பல பொருத்தியிருக்கின்றன.  
ஆராய்ச்சி, விஞ்ஞான முறை அதை நிர்மாணிப்பதில் பூரா  
களைத் தொழில் சிக்கல்களுக்கு வும் உபயோகிக்கப்பட்டது  
கும் தேவைகளுக்கும் பிரயோ ஏ.சி.சி. சிமெண்டே-நாட்டின்  
சித்தல், ஆசிய இப்பெரு முய முன்னேற்றத்திற்காக ஏ.சி.சி.  
ற்சிகளுக்காக அமைந்தது. சிமெண்ட் செய்துனரும் பலன்  
பிரமிக்கத்தகுந்த அதன் புதி நிறைந்த இன்றியமையாத  
ய கட்டிடத்தில் ஆராய்ச்சி தொண்டிற்கு மற்றும் ஒர்  
உதாரணம்.



தி அஸோஸியேட்டட் சிமெண்டு கம்பனீஸ் லிமிடெட்.

சிலங்களின் வியாபார மானேஜர்கள்

தி சிமெண்டு மார்க்கெட்டிங் கம்பனியும் ஆய் இந்தியா லிட்.

NOTA'S CONSULTANTS



டாக்டர்:—டாக்டர், உடனெல்லாம் நடுங்குகிறது. இதுதான் நான் செய்யும் கொள்ளும் முதல் ஆப்பரேஷன்.....

டாக்டர்:—என்னமோ இதற்கு இப்படி நடுங்குகிறீர்! இதுதான் நான் செய்யும் முதல் ஆப்பரேஷன்...எனக்கு எவ்வளவு நடுக்கம் இருக்கும் அதை யோஜனை பண்ணிப் பாருங்கள்.

“ஒரு காரியத்தைச் செய்து விட்டு அப்புறம் வருத்தப்படுவதுதானே உங்கள் சுபாவம்?” என்று தன் கணவரை இலிமையாகக் கடிந்து கொண்டு விட்டு, “நானாக் காணியில் ஆளை அனுப்பி அவரை அழைத்து வந்துவிடலாம். கவலைப்படாமல் தூங்குங்கள்!” என்றும் சமாதானப் படுத்தினான் சுபத்திரா.

காணியில் எழுந்ததும் ராமலாளுக்கு ஆளை அனுப்பிப் பரமானந்தரை அழைத்து வர வேண்டிய அவசியம் நேரவில்லை. அவராகவே அந்த மரியாதைக்கு இடம் வைக்காமல் ராமலாலின் வீடு தேடி வந்து விட்டார்.

வந்ததும் வராததுமாக அவர், “ராமலால்! நீதான் உலகம் முழுவதற்கும் உபகாரம் செய்கிறாயே! எனக்கும்தான் ஒரு உபகாரம் செய்யேன்! எனக்கு இப்பொழுது பதினாயிரம் ரூபாய் வேண்டும். என்மேல் நம்பிக்கை யிருந்தால் கொடு. இல்லாவிட்டால் வேண்டாம்!” என்றார் பட்டபட வென்று.

ராமலால் அதற்கு ஒன்றும் பதில் பேசவில்லை. மத்தியானத்துக்குள் பதினாயிரம் ரூபாய் பரமானந்தரின் கையை அடைத்து விட்டது. அன்று இரவு வண்டியிலேயே உலகம் சுற்றுவதற்காகப் புறப்பட்டு விட்டார் பணத்தைப் பெற்றுக்கொண்ட பரமானந்தர்.

இந்தச் சம்பவம் நடந்து பன்னிரண்டு வருஷங்கள் ஓடிவிட்டன. ராமலாலின் வாழ்க்கையிலும் தலைகால் தெரியாத மாபெரும் மாறுதல் ஏற்பட்டு விட்டது. பணம் படைத்திருந்த அவர் ஏழையானார். வயது அதிகமாக

ஆக ஏழைமையின் துயரம் அவரை அதிகமாக வாட்டத் தொடங்கியது. சிற்சில சமயம் அவரால் ஏழைமையின் துயரங்களையும் தொலைக்கையும் சகிக்க முடியவில்லை. ராமலால் வெளியுலகத்தை மறந்தார். சுபத்திராவும் மனோரமாவும்தான் உலகமாகத் திகழ்ந்தார்கள். ராமலாலின் சிகழ்கால வாழ்க்கையைச் சுபத்திராவும் மனோரமாவும் தங்கள் சலியாத உழைப்பினாலும் விடா முயற்சியினாலும் சிரமம் தெரியாமல் இன்பகரமாக்கப் பாடுபட்டுக் கொண்டிருந்தனர். ராமலால் மனோரமாவின் வருங்காலத்தை எண்ணி அதன் கற்பனையிலேயே மூழ்கித் தம் பொழுதைப் போக்கிக் கொண்டிருந்தார். இடையிடையே சுபத்திராவுக்குப் பரமானந்தரின் நினைவு எழும். ஏன்? ராமலாலுக்கூட அடிக்கடி அவரைப் பற்றிப் பேச்செடுப்பார். பரமானந்தரின் கேலிப் பேச்சும் பரிகாசச் சொற்களும் ராமலாலுக்கு ரொம்ப ரொம்பப் பிடிக்கும். எனவே, அடிக்கடி அவருக்குப் பரமானந்தரின் நினைவு எழுவது இயல்புதானே?

ராமலாலுக்குச் சந்தேகம் என்றால் ரொம்பப் பிரியம். அதுவும் சிதார் வாத்தியம் என்றால் உயிர். ஆனால் சொத்து, சுதந்திரம் எல்லாம் ஏலம் போன பிறகு, அவர் சிதார் வாத்தியத்தைத் தொட்டதே யில்லை; தொட விரும்பியதே இல்லை. ஆயினும் இசைப் பைத்தியம் அதிகம் உள்ளவர் ஆகையால், மனோரமாவுக்குச் சிதார் வாசிக்க நன்றாகக் கற்றுக் கொடுத்திருந்தார். மனோரமாவுக்கு அவர் மீரா, குரதாஸர் போன்றவர்களின் பக்தி பரவசமான பாடல்களைப் பாடம் செய்து வைத்திருந்தார். மிச்சம் மிகுகியிருந்த நிலத்தின் வரும்படியைக் கொண்டு அவருடைய வாழ்க்கை வண்டி ஒருவந்தமாக ஓடிக்கொண்டிருந்தது. ஆனால் எப்படி ஓடியது என்பது சுபத்திரா ஒருத்திக்குத்தான் தெரியும்.

சுபத்திரா வெளியே போயிருந்தான். மனோரமா தையல் வேலை செய்து கொண்டிருந்தாள். ராமலால் மட்டும் தனியே தம் அறையில் இருந்தார். அப்பொழுது அவருக்குப் பழைய நாட்கள் நினைவு வந்தன. அவருடைய மனக் கண் முன்னே தமது குழந்தைப் பருவம் முதற்கொண்டு மனோரமாவின் குழந்தைப் பருவம் வரையுள்ள சிகழ்ச்சிகள் சிழம்படம் போல ஓடின. மனோரமாவின் நினைவு வந்ததுதான் தாமதம், ஏழைமையினால் அவருக்கு ஏற்பட்டுள்ள அவல நிலை, அவருடைய உள்ளத்தை ஊசி கொண்டு குத்தலாயிற்று. அவர் மிகவும் மனம் புழங்கிவிட்டார்; இல்லாத வேதனைகளுக்கெல்லாம் இலக்கானார். இதே சமயம்தான் பன்னிரண்டு வருஷங்களாகப் பிரித்திருந்த அவருடைய அருமை நண்பர் பரமானந்தர் வந்து சேர்ந்தார். ராமலாலின் சிந்தனைப் போக்கு இடம் பெயர்ந்தது. நண்பரைப் பார்த்ததும் கனிந்து உருகி மகிழ்ந்து மனம் பூரித்துப் போனார்.



“மன்னி! ஊர் முழுவதற்கும் ஊழியம் செய்வதாகக் குத்தகைச் சீட்டு எழுதிக் கொடுத்திருக்கிறீர்களா, என்ன? அந்தத் தனவந்தர் டாக்டரோ நல்லோ ஏன் வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது? ஊழியத்துக்கு நீங்கள்தான் அகப்பட்டீர்கள்?” என்று கேட்டார் பரமானந்தர். பிறகு, “இந்த வயதில் இம்மாதிரி உழைப்பது சரியல்ல!” என்று உபதேசமும் செய்தார்.

“என்ன செய்வது, ஆனந்தரே! மாதவப் பிரஸாதின் விட்டில் கூடியரோகம். எல்லாரும் நம்பிக்கை யிழந்து கைவிரித்து விட்டார்கள். ஆனால் பாவம், அவளுக்கு நான் இல்லாமல் பொழுது போகவில்லை. ரோம்ப ரிரம்படுகிறேன். இரவு முழுவதும் ஏக அழுகைதான். நான் போய் இரண்டு ஆறுதல் வார்த்தைகள் சொன்னால்தான் அவளுடைய அழுகை ஒய்ந்தது! நல்ல வார்த்தையாக நாலு வார்த்தைகள் சொல்வதனால் நமக்கு என்ன குறைவு?” என்றான் சுபத்திரா.

“குறைவு ஒன்றும் இல்லை. உங்களைப் போல் ஒரு இலவச நான் கிடைத்தால் நான் கூடத்தான் ஆயுள் முழுவதும் கோயாளி யாகப் படுத்துக் கொள்ளத் தயாரா யிருப்பேன்!” என்றார் பரமானந்தர்.

ராமலால் அதைக் கேட்டதும் சிரித்து விட்டு, “பரமானந்தம்! உலகம் சுற்றிச் சுற்றிக் கிழமுதட்டிப் போய் விட்டாய்! இருந்தாலும் இந்த உலகத்து ஆசை உன்னை விட்டபாடிவையே!” என்றார்.

“வயது ஆக ஆக, அறிவு வளர வளர, அதுபவம் முதிர் முதிர், ‘மனிதன் தன்னலக் காரன். அந்த மனிதன் வாழும் இந்த உலகமும் தன்னலக்கார உலகம்’ என்பது தெரிகிறது. அப்படியிருக்கும் பொழுது தன்னலக் காரர்களிடத்தில் எனக்கு எப்படிப் பற்றுதல் ஏற்பட முடியும்?” என்று கேட்டார் பரமானந்தர்.

இம்மாதிரிப் பேச்சில் கொஞ்ச நேரம் கழிந்தது. உணவு அருந்திய பின் ஒரு மணி நேரமாவது படுத்து உறங்குவது ராமலாலின் பழைய வழக்கம். ஆனால் இன்று அந்த வழக்கத்தை அவர் விடும்படியாகிவிட்டது.

பன்னிரண்டு வருஷங்கள் உலகம் சுற்றியதில் பரமானந்தர் பற்பல விசித்திரமான அநுபவங்களைப் பெற்றிருந்தார். ஆப்கானிஸ்தான், எகிப்து, மலாயா, சீனா, ஜப்பான், ருஷ்யா, ஜர்மனி ஆகிய நாடுகளில் தாம் செய்த பிரயாண அநுபவத்தை அவர் சொல்லத் தொடங்கவே, பொழுது போவது தெரியால் போய் விட்டது. மாலைக் கதிரவன் மலைவாயில் விழுந்து மஞ்சள் நிறக் கிரணங்களைப் பரப்பத் தொடங்கி விட்டான். பிரயாண விருந்தார்க்குத் தை விடாமற் சொல்லிக் கொண்டு போன பரமானந்தருக்கே களைப்பு மேலிட்டு அதுப்பு ஏற்பட்டது. ஆகவே, அவர் பேச்சை மாற்றி, “இன்று காலை

எனக்கு வீடு காட்டினானே, அந்தப் பையன் யார்?” என்று கேட்டார்.

“யார் என்று எனக்குத் தெரியாது. மனோரமாதான் ஐன்னலருகில் நின்று கொண்டிருந்தான். அவளுக்கு ஒரு வேளை தெரிந்திருக்கலாம்!” என்றார் ராமலால்.

“சதாக்கர்!” என்று மெதுவான குரலில் கூறினான் மனோரமா. அந்தப் பெயரை உச்சரிக்கும் பொழுது அவளுடைய இருதயம் படபடத்தது. சதாக்கர் பக்கத்து விட்டில் தான் வசித்து வந்தான். மனோரமா அவனைத் தினமும் பார்ப்பது உண்டு. ஆனால் இன்று வரை அவனுடன் அவள் வார்த்தை யாடிய தில்லை. “சதாக்கர்!” என்ற பெயரைக் கூட இன்றுதான் அவள் முதன்முதலாகத் தன் வாயால் உச்சரித்தாள். ஒருவேளை அதிக அறிமுகம் இல்லாத வாலிபர்களின் பெயர்களைச் சொல்வதென்றாலே பெண்களுக்கு ஒரு வகை நானம் ஏற்படுமோ, என்னமோ?

“ரோம்ப நல்ல பையன்!” சுபத்திரா சதாக்கருக்கு ஒரு அத்தாட்சிப் பத்திரமே வழங்கி விட்டாள்.

“உன் உலகத்தில் யாராவது கேட்டவர்கள் உண்டா, மன்னி?” என்று கேட்டார் பரமானந்தர். பிறகு, “என் பேச்சைக் கேட்டு அவனுக்கு ஒரே வியப்பாகப் போயிருக்கும். அவன் கல்லூரியில் படிப்பவன். கல்லூரிக் கல்வியிலே கர்வம் கொண்டவனாகவும் தோன்றுகிறான். நானே வெறுங்கிழவன். இருந்தாலும் என்பால் அவனைக் கவர்ந்துவிட முடியும் என்ற நம்பிக்கை மட்டும் எனக்கு இருக்கிறது!” என்றார்.

சுபத்திரா சதாக்கரைக் கூப்பிட்டனுப்பினாள். சிறிது நேரத்துக் கேல்லாம் அவன் அங்கே வந்து விட்டான்.

அந்த விட்டுக்குள் அவன் அப்பொழுது தான் முதன் முதலாக நுழைந்திருந்தான். வந்ததும் எல்லோருக்கும் வினயமாக வணக்



“ஏன், சார்! இந்த நேரில் எந்தக் குதிரை ஜெயிக்கும்?”

“எனக்கு ரேணல் பற்றி ஒன்றும் தெரியாது. இருந்தாலும் நீங்கள் கேட்கிறதனால் சொல்கிறேன்! முதலில் வரும் குதிரைதான் ஜெயிக்கும்!”



கம் தெரிவித்து விட்டு நாகரிகமாகத் தன்னடக்கத்துடன் உட்கார்ந்தான்.

“கல்லூரிக்குப் போய் வந்துவிட்டாயா, அப்பா! பக்கத்து வீட்டில்தான் இருக்கிறாய். இருந்தாலும் இந்தப் பக்கம் வருவதே யில்லை!” என்று ஆரம்பித்தார் ராமலால்.

“எப்படி வருவார்? படிப்பிலிருந்து ஓய்வு கிடைத்தால் அல்லவா வருவதற்கு? இந்தக் காலத்துக் கல்வி முறை இருக்கிறதே, இது கவைக் குதவாதது; உதவாக்கரையானது. மனத்தை நல்ல முறையில் பண்படுத்துகிறதோ இல்லையோ, கண்களைக் கெடுத்துவிடுகிறது. விழுந்து விழுந்து படித்துவிட்டும், உத்தியோகத்தைத்தான் நாடவேண்டி யிருக்கிறது. ஆனால் வரவர உத்தியோகத்தின் மீதுள்ள நம்பிக்கையும் குறைந்து கொண்டே வந்து, வேலை யில்லாத திண்டாட்டத்தான் நாளுக்கு நாள் அதிகரித்துக் கொண்டே வருகிறது. அப்படி யிருந்தும் இந்த உதவாக்கரைப் படிப்பில் உள்ள மோகம் மட்டும் கொஞ்சமும் குறையவில்லை!” என்றார் பரமானந்தர்.

“நீங்கள் சொல்வது ஒரு விதத்தில் பார்க்கப் போனால் சியாயம்தான்! இருந்தாலும்...” என்றார் சுதாகர்.

“ஒருவிதத்தில் என்ன? எல்லா விதத்திலும் சரியானதுதான். ஆமாம், உன் பி. ஏ. பட்டத்தை விற்கப் புறப்பட்டால் யாராவது விலைக்கு வாங்கிக் கொள்வார்களா, சொல்! அப்படியே விலைக்கு வாங்கிக் கொண்டாலும் என்ன விலைக்கு வாங்கிக் கொள்வார்கள்!” என்று கேட்டார் பரமானந்தர்.

“கல்வி யறிவினால் ஏற்படும் ஆனந்தம் தான் கல்விக்குக் கிடைக்கும் உண்மையான மதிப்பு, ஊதியம்!” என்றார் சுதாகர்.

“இந்த வறட்டுக் கல்வியில் என்ன ஆனந்தத்தைக் கண்டு விட்டாய்? இப்படிச் கேட்கிறேனே என்று கோபிக்காதே! பத்திரிகைகளுக்குக் கட்டுரை எழுதுவதாக இருந்தால் வேண்டுமானால் நீ கூறும் விஷயங்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளலாம். உண்மையைக் கேட்கப் போனால் கல்வியினால் கிடைக்கும் ஆனந்தம் வெறும் வறட்டுக் கௌரவமும், வின் விதண்டா வாதமும் தான். எவ்வளவு படித்து என்ன பிரயோசனம்? உள்ளக் திறந்து சிரிக்கவும் முடிவதில்லை, அழவும் முடிவதில்லை. பாடவும் முடிவதில்லை; ஆடவும் முடிவதில்லை. உன் படிப்பில் என்ன ஆனந்தம் இருக்கிறது, சொல்! இந்தக் காலத்துக் கல்வி உள்ளத்து உணர்ச்சிகளுக்குக் கெல்லாம் ஒரு முற்றுப் புள்ளி வைத்துத் தேசப் பிரஷ்டம் என்ற தண்டனையை அல்லவா அளிக்கிறது! நீயே சொல். ஒரு பாட்டுப் பாடி உனது வாட்டமுற்ற மனத்தை உன்னாலேயே மகிழ்வித்துக் கொள்ள முடிகிறதா? இதற்கெல்லாம் பொழுது வைக்காமல் இந்தக் கல்விதான் உன் கையைக் கட்டி மேனாட்டு மோகத்தை வளர்த்து விடுகிறதே!” என்றார் பரமானந்தர்.

“எனக்குப் பாட வராது!” என்று கணியிறந்த முகத்துடன் சொன்னார் சுதாகர்.

“பாட வரவேண்டாம். அழவாவது வருமா?”—பரமானந்தர் சற்றுக் கடுமையான ஹாஸ்யத்தையே உபயோகித்து விட்டார். “அப்படி யிருக்கும்பொழுது உன்னை நாங்கள் எப்படிக் கல்வி யறிவு பெற்றவன் என்று கருத முடியும்? பார்க்கப் போனால் எங்கள் மனோரமா உன்னை விட எவ்வளவோ படித்தவன். அவளுக்கு அழவும் தெரியும், பாடவும் தெரியும்!” என்றார்.

இவ்விதம் கூறிவிட்டுப் பரமானந்தர் மனோரமாவைப் பார்த்தார். அப்பொழுது மனோரமாவின் மான்விழிகள் பிறர் கண்களுக்குப் பட்டாமல் சுதாகரைப் பார்ப்பதில் ஈடுபட்டிருந்தன. பரமானந்தர் தன்னைப் பார்க்கிறார் என்பதை அறிந்து கொண்ட மனோரமா வெட்கித் தலை குனிந்தாள்.

“இல்லை, இல்லை! எனக்கு ஒன்றும் தெரியாது!”—பாடவேண்டி. நேருமே என்ற பயத்தில் சொன்னார் மனோரமா.

“சாஸ்திரிய சங்கீதம் ஒன்றும் கற்றுக் கொடுக்கவில்லை. ஆனால் பத்தி பரவசமான பஜனைப் பாடல்கள் ஒழுங்காகப் பாடும் பயிற்சி பெற்றிருக்கிறான். சாரீரம் இனிமையாகவும் குழைவாகவும் இருக்கிறது. ஸ்வரஞானம் நன்கு பெற்றிருக்கிறான். சங்கீதத்தின் துணுக்கங்களைப் புரிந்து கொள்ள மனோரமாவைக்கு வேகு நேரம் பிடிப்பதில்லை!”—மனோரமாவின் அன்புக்குரிய தந்தையான ராமலால் தம் மகனைப் புகழ்ந்து கூறினார். தந்தைக்குத் தம் பெண்ணின் பாண்டித்தியத்தில் அவ்வளவு பெருமை!

“எல்லோருக்கும் எதிரில் இப்படிப் பேசாமல் இருந்தால் அப்பாவுக்கு மனம் தாளாது!” என்று மனோரமா தன் மனத்துள் முணுமுணுத்துக் கொண்டாள். தன்னைப் பாடச் சொல்லி வற்புறுத்துவார்களோ என்ற பயம் அவளுக்கு இப்பொழுது உண்மையாகவே ஏற்பட்டு விட்டது. அந்த ஆபத்திலிருந்து தப்புவதற்கு அவள் உபாயம் தேடலானாள்.

“மனோரமா! ஒரு பாட்டுப் பாடு, அம்மா!” என்று சொல்லி விட்டார் பரமானந்தர், அவளுக்குத் தப்புவதற்கு ஒரு வழி தோன்றுவதற்குள்ளாகவே.

பிறர் எதிரில் பாடுவது என்பது எவ்வளவு சிரம சாத்தியமான விஷயம் என்பது எல்லோருக்கும் தெரிந்ததே. அவள் எத்தனையோ மறுத்தாள்; சாக்குப் போக்குச் சொன்னாள். சாரீரம் சரியில்லை என்று தன் சாரீரத்தின் மீது குற்றஞ் சாட்டினாள். பாட்டுக்கள் பாடம் இல்லை என்று பாசாங்கு செய்தாள். அவள் என்ன சொல்லியும் அவளுடைய ஐயம் சாயவில்லை. எல்லோரும் ஏககாலத்தில் அவள் பாடித்தான் ஆக வேண்டும் என்று பிடிவாதம் பிடித்தனர். எனவே, வேறு வழியின்றிப் பாட இசைத்தாள். தொண்டையைக் கணைத்துக் கொண்டு மனத்துள் ராகத்தை முணு முணுத்துக் கொண்டாள். அவளுடைய முகத்திலே காம்



கடுமையான  
வெப்பத்திலும்  
உற்சாகமும்  
சுருசுருப்பும்!



வெய்யில் அதிகரித்தால் குடல் மந்திப்பது சகஜம். அதன் பயனாக சரீரத்தில் விஷக்கழிவுகள் சேர்ந்து, 'கவி' உணர்ச்சியும் அலுப்பும் சோர்வும் உண்டாக்கும். புத்துணர்ச்சி தரக்கூடிய தளதளக்கும் ஈனோஸ் 'ப்ரூட்ஸால்ட்' சாப்பிடுங்கள். அதன் செளமிய விரேசக குணம் எல்லா விஷக்கழிவுகளையும் வெளியேற்ற உதவி, உங்களை குளுமையாக, உற்சாகம் தரும்படி வைத்திருக்கிறது.

**ஈனோஸ்**  
**'ப்ரூட்ஸால்ட்'**

உங்களை தெனபாகவும் சுருசுருப்பாகவும் வைத்திருக்கிறது

புதுமை கொடாமீருக்க புட்டிகளில்  
விற்கப்படுகிறது.

'ஈனோ' மற்றும் 'ப்ரூட்ஸால்ட்' என்ற  
பதங்கள் சித்திரச் செயலப்பட்ட  
டிபேட் மாசகளுடன்



# நாள் முழுவதும்



விடையாடின பின்

## புத்துணர்ச்சி



இரவில்

## அளிக்க...



குழுவான நறுமணம் கொள்ள  
ஹிமாலயா புக்கெ  
பெளடர்களை  
உபயோகியுங்கள்

இருள் நேரத்திலான அழகிய பெளடர்கள்



ஹிமாலயா புக்கெ 'க்ளே' என்ற சோப்புக்களிலும்  
சுகுமத்தப் பாதுகாக்கிறது.



பீர்யம் கோடிட்டது. இனிமையான குழைவும இழைவும்கிறைந்த குரலில் பாடலானான்.

கருணையே புரிவாய், கருணையே!  
கவித்து உருகும் இவ்வெழையின் மீது  
கருணையே புரிவாய் கருணையே!

சுதாகர் அதைக் கேட்டு அப்படியே ஸ்தம்பித்துப் போய்விட்டான். ஆகா! மனோரமாவின் சாரீரத்தில்தான் என்ன குழைவு! என்ன தெளிவு! என்ன இனிமை! பாட ஆரம்பித்த சில கணங்களுக்குள்ளேயே பாட்டுக் களை கட்டிவிட்டது. ஆனால் பரமானந்தரின் கலகல வென்ற சிரிப்பைக் கேட்டு மனோரமா பாதியில் பாட்டை நிறுத்தி விட்டாள். வளவள வென்று பேசும் இந்த வாய்புக்காரக் கிழவன் சுத்தக் காட்டு மிராண்டியா யிருப்பான் போலிருக்கிறதே என்று தோன்றியது சுதாகருக்கு.

பரமானந்தரின் சிரிப்பைக் கேட்டதும் ராமலாலுக்குப் பழைய விஷயங்கள் நினைவு வந்தன. முன்பெல்லாம் இந்தப் பாட்டை யாராவது பாடினால் பரமானந்தர் இப்படித் தான் எக்காளம் போட்டுச் சிரிப்பார். கலகல வென்று கை தட்டிச் சிரித்துப் பாட வொட்டாமல் அடிப்பார். இல்லாத இடையூறுகள் எல்லாம் செய்வார்.

அதைக் கேட்ட ராமலால், “மனோரமா! வேறு ஒரு பாட்டுப் பாட்டேன். பரமானந்தத் துக்கு இந்தப் பாட்டுப் பிடிக்கவில்லை!” என்று விஷயத்தை விளக்கினார்.

சுதாகரினால் பேசாமல் இருக்க முடிய வில்லை. “இந்தப் பாட்டில் என்ன கெடுதல் என்றுதான் எனக்குப் புரியவில்லை. இதை விட இனிமையான பாட்டு வேறு என்ன இருக்க முடியும்?” என்று கேட்டான்.

“இதுதான் நீங்கள் பெற்ற கல்வியின் யோக்கைத போலும். இப்பொழுதுதான் யெனவணப் பூங்காவின் வாசற்படியிலே காலடி எடுத்து வைத்திருக்கிறீர்கள். இப்பொழுதே உயிர் போய் விட்டாற்போல் பயந்து பகவானை உதவிக்கு அழைக்க ஆரம்பித்து விட்டால் அப்புறம் பாக்கி நான் என்ன ஆவது? உயிர்போகும் சமயத்தில் வேண்டுமானால் இந்தப் பாட்டைப் பாடிக் கொள்ளலாம். இப்பொழுது உற்சாகமும் இன்பமும் தரும் பாடல்தான் பாடவேண்டும்; கேட்கவும் வேண்டும்.....குழந்தாய், மனோரமா! வேறு ஒரு பாட்டுப் பாடு, அம்மா!” என்று பரமானந்தர். மனோரமா வேறு ஒரு பாட்டைப் பாட ஆரம்பித்தாள்.

“அன்புக்கும் உன்டோ அடைக்கும் தான் அன்பில் பிறந்த இவ்வுலகத்தினே

அன்புக்கும் உன்டோ அடைக்கும் தான்!”

மனோரமாவின் இனிய குரலில் எல்லோருமே மதி மயங்கினர். எல்லோருடைய ஆத்மாவும் அன்புக் கயிற்றில் கட்டுண்டதாகவே தோன்றியது. எல்லோரும் தன் உடல், தன் சிலை மறந்து பாடலின் இனிமையிலே



“என்னைப் பற்றி உங்கள் பத்திரிகையில் போய்யும் புதுகுமாக எழுதியிருக்கிறீர்களே! இது நியாயமா?”

“உங்களைப் பற்றிய உண்மைகளை எழுதினால் இன்னும் உங்களுக்குச் சிரமமாக அல்லவா போய் விடும்? எது நியாயம்?”

ஒன்றி விட்டனர். சாந்தமும் சாத்வீகமும் கிறைந்த குழை நிலை அவ்விடத்தை ஆட்கொண்டது. பரமானந்தர் தம் தலையை ஆட்டித் தமது இயல்பான சுதந்திர உணர்ச்சியுடன் பாடலைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

கீழேயிருந்து யாரோ, “மனோரமா அக்கா! நான் மேலே வரலாமா?” என்று குரல் கொடுத்தார்கள்.

குரலைக் கேட்டதும் மனோரமாவின் முகத்திலே அச்சம் குடிபுகுந்தது. பரமானந்தர் அதைக் கவனித்தார். ராமலால், “இந்த வேளையில் யார் கூப்பிடுகிறார்கள்?” என்று மனோரமாவைப் பார்த்துக் கேட்டார்.

“யாரும் இல்லை. நான் போய்ப் பார்த்து வருகிறேன்!” என்று கூறித் தன் பயத்தைப் போக்கிக் கொள்ள எண்ணி மனோரமா படியிறங்குவதற்காக எழுந்தாள். அதற்குள் அந்த அறிமுகம் இல்லாத வாலிபனே உயரவந்து விட்டான்.

மனோரமாவின் முகம் வாடிவிட்டது. இதைக் கண்ட பரமானந்தர் ஏதோ சொல்ல வாய் எடுத்தார். அதற்கு முன்பாகவே, ராமலால் “யாரைக் கேட்கிறாய்?” என்று அந்த வாலிபனைப் பார்த்துக் கேட்டார்.

“மனோரமா அக்காவைத்தான்! எனக்கு அவளிடம் கொஞ்சம் வேலையிருக்கிறது!” என்று அந்த வாலிபன்.

“உனக்கு மனோரமாவைப் பார்க்க வேறு சமயம் கிடைக்கவில்லையா? இப்பொழுதுதான் அதற்குப் பொழுது கிடைத்தது!” என்று கோபித்துக் கொண்டார் ராமலால்.

“ஐயா! பதினைந்து நாட்களுக்கு மேல் ஆகிவிட்டன. மனோரமா வரவில்லை. அதனால் நான் வரும்படியாகிவிட்டது. அவளுக்கு நான் பணம் கொடுக்க வேண்டும். பிறர் பொருளை நான் எவ்வளவு நான்தான் வைத்துக் கொண்டிருப்பது? அதற்காகத்தான் வந்தேன்” என்று அந்த வாலிபன்.

“நீ மனோரமாவுக்குப் பணம் கொடுக்க வேண்டுமா?” என்று கேட்ட ராமலாலின் நினைவுத் திரையிலே எண்ணற்ற எண்ணங்கள் எழுந்து தோளாகக் கொண்டின. அவருடைய கண்கள் கொடுமையின. (தொடரும்)



ராமநாதனுக்கு அன்று ஒன்றுமே ஓட வில்லை. ஏதோ பித்துப் பிடித்த வன்போல் உட்காந்திருக்க தான். அவன் அறைக்கு

கதவு மெதுவாகத் திறந்தது. குமாஸ்தா சோமு மிகவும் பய்யமாக றுழைந்தான். ராமநாதன் அவன் றுழைந்ததைக் கூடக் கவனிக்கவில்லை.

"சார்" என்றான் சோமு.

"என்ன! மணி இன்னும் மூன்று ஆகவில்லை. அதற்குள் விட்டுக்குப் போகவேண்டுமோ?" என்று உறுமியான் ராமநாதன்.

"இல்லை சார், தீபாவளிக்கு ஊருக்குப் போக ஒருவாரம் லீவு கேட்டிருக்கேன். அதபற்றி..." என்று இழுத்தான் சோமு.

"என்ன தீபாவளி! கம்பெனியே தீபாவளி ஆகிற கதையில்தான் போகிறது. இந்த லீவுக் கடிதங்களைக்கண்டாலே எனக்குப் பிடிப்பதில்லை."

"இல்லை, சார். இந்த வருஷம் தலை தீபாவளி - அவசியம் நான்கு நாட்கள் முன்னதாகவே வரும் படி அங்கிருந்த கடிதம்....."

"சரி, சரி, நாற்பது நாள் முன்னாலேயே வேண்டுமானாலும் போ. என்னைத் தொந்தரவு செய் யாதே" என்று கூறியவனும்ச் சுழல் நாற்காலியை விட்டுச் சட்டென்று எழுந்திருந்து வெளியே சென்றான் ராமநாதன். சுழல் நாற்காலி சோமுவைப் பார்த்துச் சிரிப்பது போல் சுற்றிச் சுழன்று வந்து கொண்டிருந்தது.

சோமு காரியாலய அறையை விட்டு வெளியே வருவதற்கும் வாசலில் காி புறப்படுவதற்கும் சரியாக யிருந்தது. டெட்ஜர் கிளார்க் அகோரம் கேலியாகச் சோமுவைப் பார்த்தான்.

"என்ன சோமு மாணேஜரைத் திடீரென்று போகப் பண்ணி விட்டாய்!" என்றான்.

"ஒன்றுமில்லை. தீபாவளிக்கு ஊருக்குப் போக லீவைப் பற்றிச் சொல்வப் போனால் ரோம்பவும் கோபமாகப் பேசி விட்டார்" என்றான் சோமு.

"ஆமாம், கலியாணம் ஆகியும் மனைவியைக் கூட்டிக் கொள்ளாம லிருப்பவனிடம் போய் நீ தலைதீபாவளி புராணம் படித்தால் அவன் வேறு என்ன பண்ணுவான்!" என்றார் இன்னொரு குமாஸ்தா. அத்துடன் அவர்கள் பேச்சு ஒருவாறு முடிந்தது.

ராமநாதன் விட்டுக்கு வந்ததும் காரைக்கூட ஷெட்டில் நிறுத்தாமல் சோபாவில் வந்து விழுந்தான். "தலை தீபாவளி" என்ற சொல் அவன் மனத்தை என்னவோ செய்தது. தனக்குக் கீழ் வேலை செய்யும் ஒரு குமாஸ்தாகூட எவ்வளவு ஆவனும் தீபாவளியின் வரவை கோக்குகிறான். தனக்கு அந்தப் பாக்கியம் இல்லையே! ராமநாதனின் மனம் ஒரு வருஷம் பின் சென்று அவன் தலை தீபாவளிச் சம்பவங்களை அவன் கண் முன்னே கொண்டு வந்து நிறுத்தியது. ராமநாதன் ஒரு கிண்டி பெருமூச்செறிந்தான்.

"விஜயா கம்பெனி ஸ்டாக் புரோகர்ஸ்" என்ற பெயர் சென்னைமா நகரின் பங்கு மார்க்கெட்டில் மிகவும் பிரசித்தி பெற்றது. அதன் மாணே

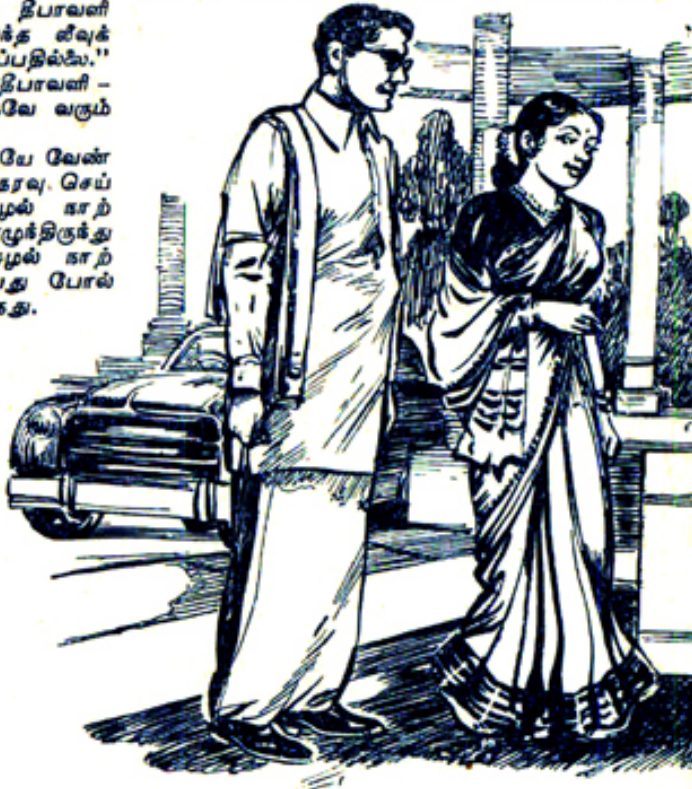
## தலை தீபாவளி

குமாரி

ஜித்தான் ராம நாதன். அவன் கம்பெனியின் முன்னேற்றத்திற்கு மிகவும் உழைத் திருந்தான். தக் தையைச் சிறு வயதி

லேயே இழந்த ராமநாதன் தாயின் பராமரிப் பிலே வளர்ந்து எம். ஏ. படித்துத் தேறினான். கலாசாலையில் அவன்தான் முதலாவதாக யிருந்தான். பொருளாதாரத்தில் தேர்ந்தவன். விஜயா கம்பெனியில் சாதாரண குமாஸ்தாவாகப் புருந்து வெகு சீக்கிரம் மாணேஜராக உயர்ந்து விட்ட தில் வியப்பொன்றுமில்லை.

ஆனால் அவன் மாணேஜரானதைப் பார்க்க அவன் தாயார் கொடுத்து வைக்கவில்லை. அவ னுக்குக் கலியாணம்பண்ணிப் பார்க்கவில்கையே,



என்ற பெரும் குறைபுடனே அவன் மறைந்தான். தாயார் இறக்கும் வரையில் கம்பெனியை முன் னுக்குக் கொண்டு வருவதில் அல்லும் பகலும் உழைத்த ராமநாதன் கலியாணத்துக்கு இசை யவே யில்லை. தாய் போன பின்பும் அவன் அதைப்பற்றிச் சிந்திக்கவேயில்லை. ஆனால் இதில் லாம் லலிதாவை அவன் பார்த்தும் வரைதான்.

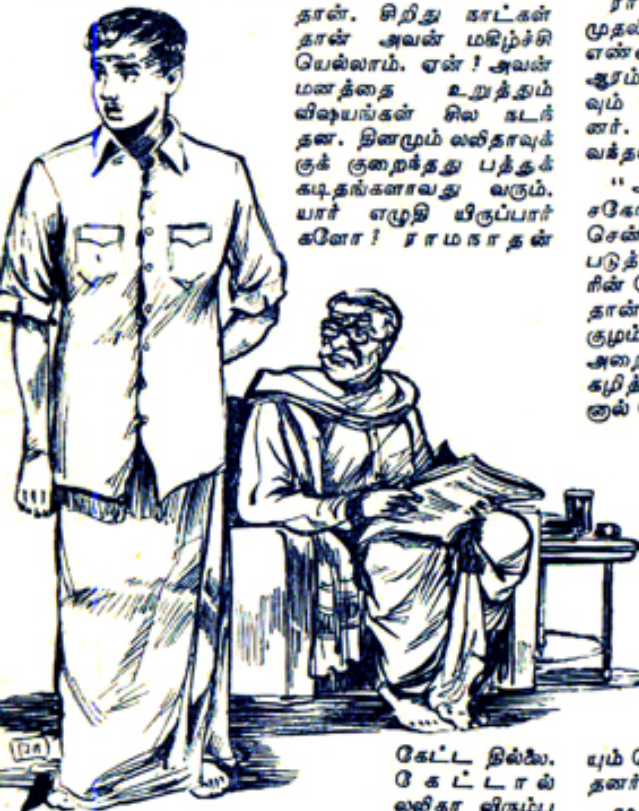
"குபேரா பாக்ஷி" முழுநிய சமயம் அது. பங்கு மார்க்கெட்டில் பெரிய கலவரம். பல பேர்கள் லட்சம் லட்சமாய் இழந்தனர். ஆயினும் ராமநாதனின் திறமையால் விஜயா கம்பெனியை ஆதரித்தவர்களின் பங்குகளெல்லாம் பாக்ஷி மூழ்கு வதற்கு முன்பே மாற்றப்பட்டு விட்டன. அன்று அப்படிக் காப்பாற்றப்பட்ட அனைவரும் அவனைப் போற்றினர். திவான்பகதூர் செல்வ கேவல முதலியாரும் அவர்களுள் ஒருவர். அவர் பணம் காற்பதினாயிரம் ரூபாய் காப்பாற்றப் பட்டது. அவரும் அவர் மகள் லலிதாவும் ராமநாதனிடம்



தங்கள் நன்றியைத் தெரிவிக்க வந்தனர். லலிதா பி. எஸ்ஸி. படித்துத் தேறியவள். அறிவும் ஆற்றலுமிக்கவள். துருதுருவெனப் பேசிப் பழகும் அவளிடம் ராமநாதன் மனமிறுத்ததில் ஆச்சரியமொன்றுமில்லை.

அன்று முதல் லலிதா, தகப்பனாரின் பங்கு மார்க்குட் நிலவரங்களில் சிரத்தை எடுத்துக் கொண்டாள். விஜயா கம்பெனிக்கு அவள் வருவது அதிகமாயிற்று. கடைசியில் ஒருநாள் திவான் பகதூர் முதலியாரின் மகள் லலிதா பி. எஸ்ஸிக்கும் விஜயா கம்பெனி மாஜேஜர் ராமநாதன் எம். ஏ.க்கும் விமரிசையாக விவாகம் நடந்தது. தம்பதிகளின் புது வாழ்க்கை உல்லாச பிரயாணங்களிலும், வேடிக்கை விசேஷங்களிலும் ஆரம்பமாயிற்று. ராமநாதன் மனைவியைக் கண்டு மகிழ்ந்தான்.

சிறிது நாட்கள் தான் அவன் மகிழ்ச்சியெல்லாம். ஏன்? அவன் மனத்தை உறுத்தும் விஷயங்கள் சில நடந்தன. தினமும் லலிதாவுக்குக் குறைந்தது பத்துக் கடிதங்களாவது வரும். யார் எழுதி யிருப்பார்களோ? ராமநாதன்



கேட்ட தில்லை.  
கேட்டால்  
லலிதா விரும்பு

வானோ என்னவோ என்ற பயம், கூச்சம் என்று கூடச் சொல்லலாம். லலிதாவும் அவற்றை அவளிடம் காட்டுவதில்லை. தவறாமல் எல்லாவற்றிற்கும் உடனே பதில் எழுதி விடுவாள். இப்படியாக வளர்ந்து கொண்டே போன சந்தேகம் திபாவனியின்போது வெடித்தே விட்டது. அவன் அவளை ஒன்றும் கேட்பதில்லை. ஆனாலும் சந்தேகச் சுமை வளர்ந்து கொண்டே போயிற்று. என்னுவது ஒருநாள் அது வெடிக்க வேண்டியதுதானே.

நிலை திபாவனி. என்ன அருமையான நாள். மனிதன் வாழ்க்கையில் கலியாண நாள் எப்படி முக்கியமானதோ அதேபோல்தான் தலை திபாவனியும். அந்த நாளை சினைக்கும் போதெல்லாம் ராமநாதனின் மூளை கொதித்தது. அன்று தலை திபாவனி. திவான்பகதூர் முதலியார் வீடே அல்லோல கல்லோலப் பட்டது. காலை

யாவரும் ஸ்நானம் செய்துவிட்டுச் சிறுந்துண்டி அருக்த் உட்கார்ந்தனர். லலிதாவைக் காணவில்லை.

"லலிதா எங்கே" என்றான் ராமநாதன்.  
"தெரியவில்லையே, காலை யில் எங்கோ காரில் போனாளே தலை திபாவனியும் அதுவுமாய்" என்றார் முதலியார் சாவதானமாக.

அவர் எதையோ ஒளிப்பதபோல் ராமநாதனுக்குப் பட்டது. "உங்களிடம் கூடச் சொல்லாமல் போய் விட்டாளோ?" என்றான் மிருக்தவெறுப்புக் கலந்த குரலில்.

"தாயை இழந்த லலிதாவை நான் எப்போதும் எதுவும் சொல்வதில்லை. அவள் இஷ்டம்போல் நடக்க உரிமை கொடுத்திருக்கிறேன்" என்று சர்வ சகஜமாய்க் கூறினார் முதலியார்.

ராமநாதனுக்கு அவர் கூறியது கருக்கென்றது. முதலியார் தன்னை ஏனாம் செய்கிறார் என்று எண்ணியவனும் அவன் ஏதோ பதில் சொல்ல ஆரம்பிக்கு முன் கார் வந்து நின்றது. லலிதாவும் மற்றொரு இளைஞனும் காரிலின்று இறங்கினர். இருவரும் ஏதோ பேசிச் சிரித்துக்கொண்டே வந்தனர். ராமநாதன் திடுக்கிட்டான்.

"அப்பா! இவர்தான் என் தோழி கந்தரியின் சகோதரர். லண்டன் சென்று திரும்பியவர். சென்னை யில் பெரிய பாரிஸ்டர்" என்று அறிமுகப் படுத்தினான். சேகரும்—அதுதான் அந்த பாரிஸ்டரின் பெயர்—வணக்கம் செலுத்திவிட்டு உட்கார்ந்தான். சிறுந்துண்டி விரைந்து முடிந்தது. ராமநாதன் குழம்பிய மனத்துடன் மாடியிலுள்ள அவன் அறையில் போய்ப் படுத்துவிட்டான். சிறிது நேரம் கழித்து லலிதா அவன் அறைக்கு வந்தாள். அவனால் பொறுக்கவே முடியவில்லை.

"ஏன் லலிதா! அந்தப் பாரிஸ்டருக்குக் காலை யில் இங்கு என்ன வேலை?" என்று சிறிது கோபமாக.

லலிதா சிரித்துக் கொண்டே, "கமக்குன் விவாக ரத்துக்கு ஏற்பாடு செய்கிறேன்" என்றான் அவளது வழக்கமான குறும்புத் தனத்துடன்.

ராமநாதன் மேற்கொண்டு பேச விரும்பாதவனாய்க் கீழே இறங்கித் தோட்டத்துக்குள் நுழைந்தான். அந்தக் கோப நிலையில் அவனுக்கு லலிதாவின் ஹால்யம் எரிச்சலாக் கொடுத்தது. தோட்டத்தில் வேலைக்கார முனுசாமியும் அவன் மனைவியும் வெகு கவாரன்ஸமாகப் பேசிக் கொண்டிருந்தனர். ராமநாதன் நின்று பிட்டுக் கேட்டான்.

முனுசாமியின் மனைவி பிச்சவத்திற்காகத் தாய் வீடு போய் நான்கு நாள் முன்புதான் திரும்பி வந்திருந்தாள். ஆகவே லலிதாவின் கலியாணத்தின் போது அவன் இல்லை.

"ஏ மச்சான்! யாரு மாப்பிள்ளை அப்பா! காலை யில் வாசல்லே இரண்டு அப்பாவைப் பார்த்தேனா!" என்று கேட்டான் முனுசாமியிடம்.

"ஊம், இரண்டு பேருமே மாப்பிள்ளைங்க தான். ஒருத்தர் தாலி கட்டியவர். இன்னொருத்தர் கட்டாதவர். அவ்வளவுதான்" என்றான் ஏனனமாக.

இதைக் கேட்டதும் ராமநாதன் தியை மிதித் தவன் போல் துள்ளினான். முனுசாமி வெகு காலமாக முதலியார் வீட்டிலிருப்பவன். அவனுக்குத் தெரியாத ரகசியமே இருக்க முடியாதல்லவா! 'ஒரேனா' அப்படியானால் சேகரும் லலிதாவும்..... அதற்குமேல் நீனைத்துப் பார்க்க முடியாதவனாய் இரண்டே எட்டியப் படிக்கைக் கடத்து மாடியை அடைந்து விட்டான் ராமநாதன்.



சரீர்பாட்டு வேளையில் மாப்பிள்ளையைத் தேடிய முதலியாருக்கு அவன் விட்டுப் போன கடிதம் தான் கிடைத்தது. "சென்னைக்குப் போகிறேன். மிகவும் அவசரம், தங்கள் அன்புக்கு மிக்க நன்றி—ராமநாதன்."

உடனே காரை எடுத்துக் கொண்டு முதலியாரும் லலிதாவும் பறந்தனர். ராமநாதனுடன் எவ்வளவோ மன்றாடியும் அவன் லலிதாவைப் பார்க்கக் கூடச் சம்மதிக்கவில்லை. லலிதா கெஞ்சினாள். "ஏன் உனது பாரிஸ்டரிடம் கேல் போடச் சொல்வோன்" என்று கடர்கடச் சொல்லிவிட்டு உள்பே சென்று விட்டான். படித்த பெண்ணான லலிதாவுக்கு அதற்குமேல் அங்கு சிறிக் மனமில்லை. காலம் செல்லச் செல்ல அவன் மனம் மாறும் என்ற எண்ணத்தில் தந்தையுடன் விடு நிறுப்பினாள்.

தலை தீபாவளிக்குப் பின்பு ராமநாதன் தனி வாழ்க்கை நடத்துகிறான். லலிதா கடிதம் எழுதுவான். பதில் போடுவதில்லை. சேகருக்கும் லலிதாவுக்கும் கலியாணத்திற்கு முன்பே உறவு உண்டு. மணமான பின்பு கூடக் கடிதப் போக்கு வரத்து நடந்து வந்ததைப் பார்த்தபோது ராமநாதனுக்கு முனுசாமி சொன்னது சரி என்று பட்டது. அவனுக்கு முன்பு லலிதாவிற்குப் பிரதி நினம் வந்த அத்தனை கடிதங்களும் சேகர் எழுதியவைதானே என்று கூட அவன் எண்ணினான்.

\*\*\*

அன்று சோமு வந்து தலை தீபாவளியைப் பற்றிச் சொன்னவுடன் இந்தச் சம்பவங்களெல்லாம் அவன் ஆத்திரத்தைத் தூண்டி விட்டன. ஆம்; மறுபடியும் வந்து விட்டது தீபாவளி. அந்தச் சொல் எவ்வளவோ பொருளாதார நெருக்கடி களை அனுபவமாகச் சமாளித்த ராமநாதனியே வேதனை கொள்ளச் செய்து விட்டது.

மனோவேதனை தீரக் கடற்கரைக்காவது போகலாம் என்று நடத்தே கடற்கரைக்குச் சென்றான் ராமநாதன். ரேடியோவின் அலறலினைக் கேட்டுத் தப்பி நின்றது ஒதுப்புறமாக உட்கார்ந்தான். அவனுக்கு எதிரில் ஒரு கட்டு மரம் கிடந்தது. அதன் பக்கத்தில் அமர்ந்த ராமநாதனுக்கு அதன் மறுபுறம் அமர்ந்திருக்கும் இருவர் பேசிக் கொண்டுவது தெளிவாகக் கேட்டது.

"அவருக்கென்ன தெரியப் போகிறது தலை தீபாவளியின் அருமை. வாழ்க்கையை அனுபவிக்கத் தெரியாத பேர் வழி. ஏதோ பங்கு மார்க்கெட்டில் லூன் செல்கிறதே தவிர வாழ்க்கை குன்யம்."—என்ன! எடபிஸ்ட் ராஜுவின் குரல்வலவா அது! யார் பதில் சொல்கிறது! "இல்லை யப்பா விஷயம் வேறு. இப்பத்தான் தெரிகிறது. கலியாணத்துக்கு முன்பு நம் மாணேஜருக்கு யாரோ ஒருத்தியுடன் சம்பந்தமாம். அதற்குத் தாயார் சம்மதிக்க வில்லையாம். அதனுடைய தாயார் இருக்கிற வரைக்கும் கலியாணம் நடக்க வில்லை. பின்னால் நம் முதலியார் சொத்துக்களையும் ஒரே மகனையும் கண்ட உடனே மனம் மாறி முதலியார் மாப்பிள்ளை ஆகி விட்டார். இந்த விஷயம் தெரிந்த உடன் பழைய ஆசாமி இவருடைய மனைவியிடம் போய் விஷயத்தை உடைத்தானாம். அதனுடைய மனைவிக்வும் இவருக்கும் மனஸ்தாபம். அதுதான் தனிவாசம் என்று கேள்வி." இது சோமுயின் குரல்.

"அது சரி, யார் அந்தப் பெண்!" என்று கேட்டான் ராஜு.

"அதுதான் அப்பா! முந்தி அடிக்கடி ஒண்ணு வருமே, ஒண்ணரைக் கண் டோரியா. மாணேஜர்

கூட அவளுக்கு எங்கேயோ வேலை வாங்கி வைத்தாரே—அந்தப் பெண்தானாம். இவர் காரியலேயே கூடச் சில சமயத்திலே வருவான்."

"ஓமோ! இப்ப விஷயம் விளங்குகிறது!" இருவரும் சிரித்தார்கள்.

ராமநாதன் தலை சுற்றியது. குளிர்த்த கடற் காற்றுக்கூட அவன் மேல் பட்டு குடாடியது. பேசியவர்கள் இருவரும் தன்னைப் பார்ப்பதற்குள் விடுவிட்டுள்ள எழுத்து விட்டைப் பார்க்க நடந்தான். விட்டுக்குள் சென்றதும் உலக ஞானம் உதயமாகி விட்டது அவனுக்கு.

ஆம்! எனக்கு அவ்வளவும் வேண்டியதுதான். என் தூரத்து உறவினரின் மகன் விமலா விற்கு வேலை தேடிக் கொடுக்கத் தான் முயற்சித்தேன் என்காரில் அவன் வந்ததையும் உலகம் எப்படியும் பார்த்திருந்தது. ஆம், அவன் என் காரில் வந்தது உண்மைதான். ஆனால் உலகம் அதை நம்புமா! வேறு மாதிரியாகத்தானே அதுபற்றி நினைக்கும்.

அதே மாதிரிதான் லலிதா விஷயமும் இருக்க வேண்டும். ஏன் இருக்கக் கூடாது! நாம் தீர விசாரித்தோமா! இல்லை. ஏன், அப்படியும் பாரிஸ்டர் மீது உண்மையிலேயே அப்பா யிருக்கும் பட்சத்தில் அவனியே அவன் மணந்து கொண்டிருக்கலாமே. அதற்குத் தடையே இல்லையே—ஆமாம்—லலிதா கூறியதுபோல உண்மையாகவே தீபாவளி யன்று கத்திரியைப் பார்க்கப் போனவன், அவன் இல்லாததால் நிரும்பிய சமயம் - பாரிஸ்டரும் அவன் தந்தையைத் தற்செயலாகப் பார்க்க வருவதால் கூட வந்ததாகச் சொன்னது உண்மைதானா! ஏன் இருக்கக்கூடாது! வால்தவமாகவே பாரிஸ்டர் மீது கண் கட்டி இருப்பின் என் முன் அவனை அழைத்து வருவானா—ஸ்டாஃபுரோக்கர் ராமநாதன் மனம் தீவிரமாக வேலை செய்தது.

ஆம் வால்தவம்; ஆனால் முனுசாமி கூறியது! சோமு கூறியதைப் போல் வேறும் வதந்தியாக இருக்கக்கூடாது! உண்மை; உலகம் பலவிதம். தூறு பேர் தூறு விதம் சொல்லலாம். தான் ஒரு அவசரக்காரன் என்பதை உணர்ந்தான். ஒரு வாரம் முன்பு கூட லலிதா எழுதிய கடிதம் பிரித்துப் பார்க்காமலே கிழிக்கப்பட்டது. குப்பைக் கூடையிலுள்ள அத்தத் துண்டுகளை எடுத்துக் கண்களில் ஒற்றிக் கொண்டான்.

\*\*\*

மறு நாள் காலை அவன் காரியாலயத்துக்கு வந்ததும் சோமுவை அவனாகவே கூப்பிட்டு, "உனக்கு ஒரு வாரம் விடு போதுமா! எடுத்துக் கொள்!" என்றான். இதைக் கேட்ட காரியாலய சிப்பந்திகள் அத்தனை பேரும் ஆச்சரியப்பட்டனர்.

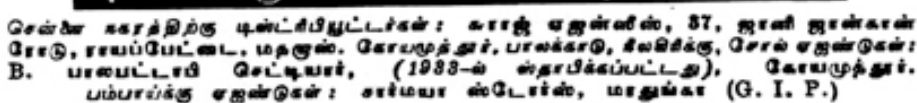
ஆனால் மறுநாள் லலிதா அதைவிட ஆச்சரிய மடைந்தான். நிமிரென காரியிருந்து இறங்கிய கணவனைக் கண்டதும், ராமநாதன் லலிதாவிடம் மறபடியும் என்றும் பிரிக்க முடியாதபடி சேர்ந்து விட்டான். தனிமையில் விடப்பட்ட தம்பதிகள் இருவரும் நடந்ததை மறந்து, சிரித்து விளையாடினார்கள். "இனிமேல் விளையாட்டாகச் சொன்னால் அது விளையாக முடியாதே!" என்று லலிதா குறும்பாகத் தன் கணவனைக் கேட்டான். அதற்குள் முதலியார் கிணத்துக் கொண்டே, "என்னமோ நீங்கள் போன வருஷம் என்னுடைய பணம் காற்பதிலிரத்தைக் காப்பாற்றினீர்கள்! ஆனால் இந்த வருஷம் அதைவிட விஷயமிருந்த என் ஓரே மகனைக் காப்பாற்றி விட்டீர்கள்!" என்று சொல்லிக் கொண்டே வந்தார். அன்று அந்த விடே குதூகலத்தில் ஆழ்ந்து கிடந்தது.



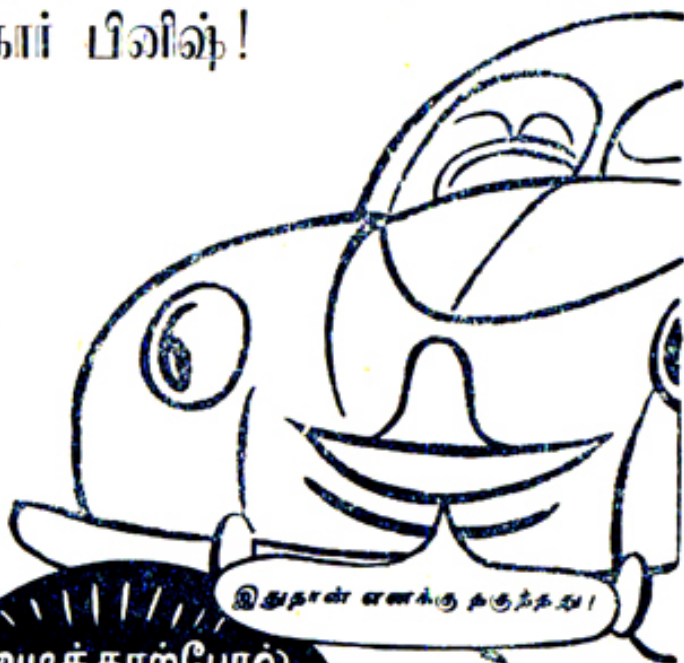
காதி, கைத்தறி, சுதேசி & கைத்தொழில் பொருட்காட்சி  
சேலம் 1953

2-8-1953 முதல் 23-8-1953 முடிய

- எம். எஸ். தஸ்வார்,  
கமிஷனர் & காரியதரிசி



இதோ! நீங்கள் விரும்பியிருந்த  
கார் பிலிஷ்!



அடித்தாற்போல்  
சொல்லுங்கள்  
**ஷாலிமார்**  
செல்லுலோஸ்  
கார் பிலிஷ்களை  
குறிப்பிடுங்கள்!



- 38 வர்ணங்களில் கிடைக்கிறது.
- அதிக செட்டியாக உரரக் கூடியது. நீடித்து நிற்கக்கூடியது.
- எண்ணை, பெட்ரோல் முதலியவை உட்புக முடியாது.
- காரம், அரிமை முதலியவைகளை எதிர்க்கக் கூடியது.
- பானிஷ் செய்து வந்தால் "பிரகாசமான" உருவம் மங்காமல் வெகுநாள் நீடித்திருக்கும்.
- இது ஒரு ஷாலிமார் தயாரிப்பு.



**ஷாலிமார்**

செல்லுலோஸ் கார் பிலிஷ்கள்

SHALIMAR PAINT, COLOUR & VARNISH CO., LTD.

POST BOX 136, MADRAS-1

Importers & Distributors for Ceylon:

LEWIS BROWN & CO., LTD., POST BOX 85, COLOMBO



# சபேசனின் தந்தை

ராமப்ரியா

“ஆமாம்! என்றைக்குச் சென்னைக்குப் புறப்படுவதாக உத்தேசம்? உங்கள் அம்மாவின் காரியங்கள் எல்லாம் முடிந்து விட்ட பிறகு இங்கு என்ன வேலை நமக்கு? என்னால் இந்தப் பட்டிக் காட்டில் இருக்கவே முடிய வில்லை. நீங்கள் வரவிட்டால் நானாவது குழந்தைகளை அழைத்துக் கொண்டு சென்னைக்குப் போய்விடுகிறேன்!” என்று மூச்சு விடாமல் பொரிந்து கொட்டினான் காவேரி.

சபேசன் மனைவியை ஏற இறங்கப் பார்த்துக் கொண்டு, “என்ன அவசரம் காவேரி! அம்மா போய்விட்டாள் என்ற தந்தியைப் பார்த்ததும் எவ்வளவு உருக்கமாக அழுதாய்? அம்மாவோடு கூடவே நீயும் போய்விடுவாயோ என்று நான் நடுங்கிப் போய் விட்டேன். அப்பாவை யார் பார்த்துக் கொள்வார்கள் என்று மாய்ந்து போனாயே! இப்பொழுது அப்பாவை இந்தத் தள்ளாத வயதில் யார் பார்த்துக் கொள்வார்கள்? இப்பொழுது குழந்தைகளுக்கும் வீவுதானே? சென்னைக்குப் போக என்ன அவசரம்!” என்று குத்தலாகக் கேட்டான்.

“வாஸ்தவம்தான்! நான் உண்மையாக அங்கலாயிப்பூடன் அழுததை நீங்கள் சொல்லிக் காண்பிக்க மாட்டீர்களா? அப்பாவை உங்கள் தங்கை ருக்கு பன்மடங்கு அதிகமாகப் பார்த்துக் கொள்வான். அப்பாவும் பெண்ணும் நேற்று குச குசவென்று ஏதோ ரகசியம் பேசிக் கொண்டார்கள். என்ன விஷயமோ தெரியவில்லை. உங்கள் அம்மவுக்குக் கல்லுக் கல்லாக எத்தனை நகைகள் இருந்தன! பதினாயிரம் ரூபாய்க்குக் குறையாமல் இருந்ததல்லவா? குழந்தை பத்மா தனக்கு சங்கிலி வேண்டுமென்று ரொம்ப நாளாக ஆசைப்பட்டு வருகிறாள். அம்மாவின்

சாவனன்.



முறுக்குச் சங்கிலியை அவளை விட்டுக் கேட்கச் சொன்னேன். குழந்தை தாத்தாவிடம் கேட்டான். அதற்கு உங்கள் அப்பா என்ன சொன்னார் தெரியுமா? பேத்தியை அருமையாய்த் தடவிச் கொடுத்துக் கொண்டு, 'அம்மா, குழந்தை! உன் பாட்டியின் நகை ஒன்று கூட உங்களுக்கு மிஞ்சவில்லையே, அம்மா! கடன்காரன் எல்லாவற்றையும் கொண்டுபோய்விட்டானே! என் கண்ணே, உங்களுக்குப் போட்டு மழிக் கொடுத்து வைக்காத பாவியாகி விட்டேனே! நான் பரமஏழையாகி விட்டேனே' என்று புலம்பி முதலைக் கண்ணீர் விட்டார். கடன் வருகிற மனுஷரைப் பார்த்தால் தெரியாதா? பட்டிக் காட்டில் இருக்கும் அவர்கள் நம்மைப் போல் தாமதம் என்று செலவு செய்யும் வழக்கம் உடையவர்கள் இல்லையே! எல்லாவற்றையும் கையில் அமுக்கமாக வைத்துக் கொண்டு உங்கள் தங்கையிடம் கொடுத்துவிட வேண்டும் என்ற எண்ணம்போல் இருக்கிறது கிழவருக்கு! உங்கள் தகப்பனுருக்கு இத்தனை வஞ்சக எண்ணம் இருக்குமென்று நான் நினைக்கவே இல்லை!" என்று ஆவேசத்தோடு கூறினான். தகப்பனரைப் பற்றி அவருடைய பிள்ளையிடமே புகார் செய்கிறோமே என்ற பயம் கிஞ்சித்தேனும் அவளிடம் காணவில்லை. இருபது வருஷத்திய தாம்பத்ய வாழ்வு அவளுக்கு அந்த அசாதாரண துணிச்சலாக் கொடுத்து விட்டது.

சபேசனுக்குக் காவேரியின் பேச்சு அதிர்ச்சியை உண்டாக்கியது. "என்ன! அப்பாவுக்கா கடன்? இருக்காதே. அவரிடம் சுமார் ரூபாய் ஐம்பதினாயிரத்துக்குக் குறையாத சொத்து இருக்க வேண்டுமே! காவேரி, உன்னைக் கலியாணம் செய்து கொண்ட பின் என் பெற்றோர்களுக்கு என்னுடைய கடமையை நான் சிறிதளவு கூடச் செய்யவில்லை. அப்படி யிருக்கையில் அவருடைய சொத்தை மட்டும் நாம் ஏதிர்பார்ப்பானேன்? இனிமேலாவது என் கடமையை நான் செய்யத் தவறப் போவதில்லை. மேலும் என் தங்கை ருக்குவும் உன்னைப்போல அப்பாவின் சொத்து களுக்கோ, அம்மாவின் நகைகளுக்கோ ஏங்கிக் கிடக்கும் வறட்சியானவன் இல்லை என்பதை முதலில் தெரிந்த விஷயமே. என் தாயாருக்குத்தான் என் கடமையைச் செய்யத் தவறி விட்டேன். அப்பாமையும் நம் கூட அழைத்துப் போகப் போகிறோம்!" என்று சிறிது கோபத்துடனேயே சொல்லி விட்டு வாசலுக்குச் சென்று விட்டான். இத்தனை நாளாக இல்லாமல் கணவனுக்கு வந்த கோபத்தைப் பார்த்து ஸ்தம்பித்து விட்டான் காவேரி.

கிழவர் வேதரத்தினம் புள்ளங்குடி கிராமத்தில் பெரிய மிராகதார். ஆஸ்திக்கு ஒரு

பிள்ளை சபேசனும் ஆசைக்கு ஒரு பெண் ருக்குவம்தான் அவருடைய சந்ததிகள். வேதரத்தினம் தம்பதிகள் புள்ளங்குடி கிராமத்தை விட்டு நகர்த்தவர்களல்ல. சபேசனை மட்டும் சென்னைக்கு அனுப்பி வைத்து வக்கீலுக்குப் படிக்கவைத்தார். வக்கீல் பரீட்சை பாஸ் செய்தவுடன் சென்னையிலேயே பிரபல வக்கீல் ஒருவரிடம் ஜூனியராக அமர்த்தான் சபேசன். பெண் ருக்குவுக்கும் நல்ல இடத்தில் ஒரு டாக்டருக்குக் கலியாணம் செய்து விட்டார்கள். சபேசனும் முன்னுக்கு வந்துவிடுவான். அவனுக்கும் ஒரு கல்யாணம் பண்ணி விட்டால் கவலை தீர்த்தது என்று எண்ணினார்கள் வேதரத்தினம் தம்பதிகள். அந்தக் கவலைக்கும் இடமளிக்காமல் சபேசனுடைய "சிலியர்" வக்கீலே நிறுதிப்பென்று ஒரு நாள் தம்முடைய பெரிய காரில் புள்ளங்குடி கிராமத்திற்கு விஜயம் செய்து தமது ஆறுதலுடன் பெண் காவேரியை மருமகளாக்கிக் கொள்ள வேண்டுமென்று வேதரத்தினத்தினிடம் விண்ணப்பித்துக் கொண்டார். வேதரத்தினத்திற்குச் சந்தேகமும் பிடிபடவில்லை. அவ்வளவு பிரபல வக்கீல் அவர்களே நேரில் வந்து கேட்டதில் ரொம்ப நிரூபித்யடைந்து விட்டார். அடுத்த முகூர்த்தத்தில் சிற்சில சபேசனுக்கும் சௌபாக்கியவாசு காவேரிக்கும் சிறப்பாகக் கலியாணம் நடந்தது. வேதரத்தினத்தின் சம்பந்தி விட்டவர்கள் அவருடைய ஐசுவரியத்தையும், ஆடம்பரத்தையும் பார்த்துப் பூரித்துப் போய் விட்டார்கள். கொஞ்ச நாள் கழித்துச் சென்னையிலேயே வக்கீல் தொழிலையும் ஆரம்பித்துத் தனிக் குடித்தனமும் வைத்தான் சபேசன். வேதரத்தினத்தையும் அவர் மனைவியையும் எவ்வளவோ தூரம் சபேசன் தன்னிடம் வந்திருக்கும்படி வற்புறுத்தின போதிலும், அந்தக் கிழத் தம்பதிகள் தங்கள் பூர்விக கிராமத்தை விட்டு வரப் பிரியப்படவில்லை.

வருவாய்க்கு ஏற்ற செலவு செய்ய ஆதிமுதலே தெரியாததால் சபேசனால் திடீரென்று செலவைக் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை. காவேரியின் நகைகள் ஒவ்வொன்றாக மார்வாரியின் கடைக்கு மாறின. அவன் கலியாணத்திற்குக் கொடுத்திருந்த வெள்ளிப் பாத்திரங்கள் கூடப் பணமாக மாறித்தான் சபேசனுடைய குடும்பம் நடந்து கொண்டிருந்தது. இரண்டு பெண்கள் கலியாணத்திற்கு நின்றனர். இரண்டு பிள்ளைகள் காவேரை எட்டிப் பார்க்க ஆரம்பித்திருந்தார்கள். இரண்டு குழந்தைகள் இரண்டும் கேட்டான் வயதில் இருந்தன. சபேசனும் தன்னுடைய நிலைமையைப் பெற்றோர்கள் அறியாதிருக்கும் வண்ணம் பெற்றோர்களிடம் ஸீவுக்குப் போவதைக் கூட "வேலை யிருக்கிறது" என்று பொய்க் காரணத்தைச் சொல்லிக் கூடுமானவரையில் ஒத்திப்போட்டுக் கொண்டே வந்தான்.

காவேரிக்குத் தன் குடும்பப் பொருளாதார நிலைமை மோசமாகப் போய்க் கொண்டிருப்





## இந்தியர்கள் நன்கு அறிவர்

அன்றாட குடும்ப போஜனத்தில் பால் எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பதை முதன் முதலாக உணர்ந்தவர்கள் இந்தியர்கள் தான். பாலுடன் ஒரு தேக்கரண்டி நிறைய க்னுகோவிடாவும் கலந்து சாப்பிட்டால் இருமடங்கு ஜீவசக்தியுண்டாகும் என்பதும் இந்தியர்களுக்குத்தெரியும்.

க்னுகோவிடா என்பது இயற்கை ஜீவசக்தி உணவெனக் கருதப்படும் க்னுகோஸ்-D செழிப்பிக்கப் பெற்றது. அது நேராக உங்கள் ரத்தத்துடன் சேர்ந்து ஒன்றுபடுகிறது. க்னுகோவிடா சோர்வை அகற்றி உடனே அதிகப்படியான ஜீவசக்தியளிக்கிறது.

குடும்பத்தில் அனைவருக்குமாக, இன்றே ஒரு பெரிய டின் வாங்குங்கள்!

க்னுகோவிடா இரட்டிப்பு ஜீவசக்தி தருகிறது.



காரன் பிரைவட்டிஸ் கோ. (இந்தியா) லிட். பம்பாய்

3 வாசனைக் கலாரத்னங்கள்

கம் கம் ஜவாஜ் \* கம்பால் \* கமகர்

அகர்பத்திகள்

டி.எஸ்.சுகந்தாலயா,

வாசனைதிரவிய வியாபாரிகள், பெங்களூர்-2

சௌகரியமே  
குழந்தைக்கு திருப்தி



.....அதனால்தான் விவசாயிகள்  
தாய்மார்கள் தங்கள் குழந்தைகளின்  
தனிமேலையை அரிச்சுவதில் பாது  
காக்க கால்சேட் போர்ட்டட் பேபி  
பவுடரை உபயோகிக்கிறார்கள். மிக  
மெல்லிய மேனீக்கும் இதம் அளிப்ப  
தற்காக வீதிலான மூலையில் தயாரிக்  
கப்பெற்றது ... புண்படுத்தும் உஷ்  
ணம் தாக்காமல் தடுக்கிறது; குழந்தை  
தான் மூழுதும் ஜீவஜீவாவென்ற  
சௌகரியமாய் இருக்க உதவுகிறது.  
இதன் மெல்லிய தன்மையும் உங்களை  
யும் குழந்தைகளையும் கவர்த்துவமும்.

கால்சேட்

போர்ட்டட்

பேப் பவுடர்

பனம் பிரைட் - ஐபர்ட், காசன் லாக்கூகல்

காஸ்டோபின்

REGD.



பரிபூர்ண  
சுகத்திற்கு



உடு பாக்கடடுக்கு

உடு பாக்கடடுக்கு

ருசுகரமான சாக்கலேட லாக்கஸ்டிவ்

100, 80, 25 கௌண்ட் பரட்டிகளிலும் கிடைக்கும்  
CASTOPHENE MFG. COMPANY, BOMBAY-18



பது நன்றாகத் தெரிந்திருந்த போதிலும், அதற்காக அவள் கொஞ்சமேனும் கவலைப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. மாமனாரிடமிருக்கும் நிலம், சொத்து எல்லாம் ஒரே பிள்ளையான தன் கணவனைத் தானே சேரவேண்டுமென்ற மமதையில் இருந்து வந்தான். தன் நகையெல்லாம் போனால்கூட மாமியாரிடம் இருக்கும் பதிலையிரம் ரூபாய் பெறுமான விலையுயர்ந்த நகைகள் தன்னிடம் வந்து சேரப் போகிறது என்ற திட நம்பிக்கை கையுடன் இருந்தான்.

உலகத்தில் அற்ப மாவீரர்கள் கினைப்பதெல்லாம் நடந்து விடுகிறதா? திடீரென்று சபேசனுடைய தாயார் திரிபுர சுந்தரியம்மாள் மார்பு வலி என்று படுத்தவள் மஞ்சள் குங்குமத்துடன் பூமாலைக் கழுத்தோடு பர்த்தாவின் மடியிலேயே சிமிஷப் போதில் உயிரை விட்டு விட்டாள். பக்கத்தில் சபேசனும் ருக்குவும் கூட இல்லை. தந்தி சென்னைக்குப் பறந்தது. காவேரிக்குத் தந்தியைப் பார்த்த முதலில் மாமியாரின் முகத்தை விட அவள் அணிந்திருந்த நகைகள் தான் அவள் கண்முன் வந்து சின்றன. மாமியாரின் பிரிவுக்காக ஒரேயடியாக அழுது அட்டகாசம் செய்த மனைவியின் செயலைக் கண்டு சபேசனை முதலில் திடுக்கிட்டான்.

திரிபுர சுந்தரியம்மாள் இறுதிச் சடங்குகளெல்லாம் துரிதமாக நடந்தேறியது. தன் மாமியாரின் நகைகளைக் கிழவர் தன்னிடம் ஒப்படைக்கும் வேலையை ஆவலுடன் எதிர் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் காவேரி. வேதரத்தினமோ ஒரு விஷயத்தைப் பற்றியும் வாயைத் திறக்கவில்லை. தன்னாத காலத்தில் தன்னைத் திராத துயரில் தவிக்கவிட்டுச் சென்ற மனைவியின் பிரிவை எண்ணி எண்ணி உருகிக் கொண்டும், பெருமூச்சு விட்டுக் கொண்டும் அவர் திண்ணையோடு திண்ணையாகப் பிரமை பிடித்தவர்தான் உட்கார்ந்து விட்டார். அந்த நிலையிலும் கூடப் பிள்ளையின் பொருளாதார நிலைமை கிழவரின் கண்களின் பட்டுக் கொண்டதான் இருந்தது. அபிஷேக அம்மன் மாதிரி குத்துமணி தங்கம் கூட இல்லாமல் கவியான வயதை அடைந்திருக்கும் பேத்திகளையும், தாலிச் சரட்டுடன் வளையவரும் மருமகளையும் கண்டு அவரால் வருந்தாம விருக்க முடியவில்லை.

இந்தச் சமயம் ருக்குவும் தகப் பனரின் பக்கத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டு, "அப்பா! மன்னியைப் பார்த்தீர்களா? வயிற்றைக் கொதிக்கிறது. எப்படி யிருந்தவள் எப்படி ஒன்று மில்லாதவளாகிவிட்டாள், பாருங்கள். இரண்டு பெண்களுக்குக் கலியாணம் செய்ய வேண்டும். இன்ன

மும் 'பொறுப்பில்லாமல் உலகம் தெரியாமல் இருக்கிறோளே! நேற்று பத்மாவிடம் 'தாத்தாவிடம் போய்ப் பாட்டியின் முறுக்குச் சங்கிலியைக் கேள்' என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தான். அம்மாவின் நகைகளை இப்பொழுதே மன்னியிடம் கொடுத்து விட்டிருக்கானால் அதையும் ஆடம்பரச் செலவு செய்து விட்டுக் குழந்தைகளை மறு படியும் இதே நிலையில்தான் வைத்திருப்பான். நான் அருவையினால் சொல்கிறேன் என்று கினைக்காதீர்கள். கடவுள் கிருபையாலும் உங்கள் ஆசீர்வாதத்தினாலும் இன்று வரை எனக்கு ஒரு குழந்தையும் இல்லை. அன்னாவின்மேல் இருக்கும் அநுதாபத்தினால் தான் சொல்கிறேன். மேலும் மன்னியின் சுபாவம் ஒருவரிடத்தில் சற்று பசையிருக்கும் வரையில்தான் அன்பு, மதிப்பு, உபசாரம் எல்லாம் கொடுப்பான். ஆசாமி வறட்சி என்றால் திரும்பிப் பார்க்க மாட்டான்" என்று ஏதோ சொல்லிக் கொண்டே போனான்.

கிழவருக்கு விஷயம் விளங்கி விட்டது. தம் பெண்ணின் நோக்கத்தை அவர் புரிந்து கொண்டார். "ருக்கு! உன் மன்னி மட்டும் என்ன அம்மா? உலகமே அப்படித்தானே? என்னிடம் காலணு காசு கிடையாது! உங்கள் இருவருக்குமாக நான் என்னிடமிருக்கும் சிலபுலன்களையும் உன் தாயார் நகைகளையும் விற்றுச் செலவழித்து விட்டேன். இனி என் ஒரு கட்டைக்கு என்ன வேண்டும்? குழந்தைகளாகிய உங்களிடம் என்னுடைய உண்மைஸ்திதியைச் சொல்லி உங்களைக் கவங்கச் செய்ய வேண்டாம் என்றே இதுவரை சும்மா யிருத்தேன். உன்னிடம் ஆறு மாதமும் சபேசனிடம் ஆறு மாதமுமாக என்னுடைய மிஞ்சியுள்ள நாட்களைக் கழித்து விடுவேன்!" என்றார். ருக்கு ஸ்தம்பித்துப் போய் விட்டான். அவன் உடனே இந்த பேரிடி போன்ற சமாசாரத்தைத் தன் கணவரிடம் சொல்ல ஒடினான். ருக்குவின் கணவர்



மாமியாரின் காரியத்திற்காக வந்தவர் மனைவி மூலமாக மாமனாரிடம் ஒன்றும் இல்லை என்று தெரிந்து கொண்டபின் அக் குக்கிராமத்தில் ஒரு சிறியும்புட இருக்கப் பிரியப்படவில்லை. தன் மனைவியையும் அழைத்துக் கொண்டு உடனே சென்னையை நோக்கிக் கிளம்பி விட்டார் அந்தப் பிரபல டாக்டர்!

“அப்பா! ருக்குகூட ஊருக்குப் போய் விட்டான். நானும் நாளைக்குப் போகலாம் என்று இருக்கிறேன். நீங்கள் மட்டும் இங்கு தனியாக இருக்க வேண்டாம். என்னுடன் வந்து விடுங்கள்” என்றான் சபேசன்.

“அதற்கென்ன? நீ எப்பொழுது புறப்படுகிறாய்? நானும் கிளம்பத் தயார்!” என்றார் வேதரத்தினம்.

“அப்பா! இங்கு நம் சிலபுலன்களை மேற்பார்வை பார்க்க யாரையாவது ஏற்பாடு செய்ய வேண்டாமா? நம் சொத்துக்களுக்கு ஒரு காரியஸ்தரையாவது ஏற்பாடு செய்ய வேண்டாமா?” என்று தயங்கியபடியே மெதுவாகக் கேட்டான் சபேசன்.

கிழவர் சபேசனைத் தலையிலிருந்து கால் வரை ஒரு நோட்டம் பார்த்து விட்டு ஒரு வறண்ட சிரிப்புடன், “சொத்து! அது எங்கே யப்பா இருக்கிறது! உன்னை வாசிக்கவைத்து ருக்குவையும் கலியாணம் செய்து கொடுத்ததுமே அந்த மூன்று வார்த்தைகளும் கரைந்து போய்க் கடன்தான் மேலோங்கி நின்றது. எந்தக் கஷ்டத்தையும் நானும் உன் அம்மாளுமே பகிர்ந்து கொண்டு அனுபவித்தோம். அவளும் போய் விட்டாள். என்னால் தனியாக இந்தக் கடன் தொல்லைகளைச் சமாளிக்க முடியாது போல் தோன்றியது. குழந்தைகளாகிய உங்கள் இருவருக்கும் இவைகளை யெல்லாம் சொல்லி மன வருத்தத்தை உண்டு பண்ணக்கூடாதென்று உன் அம்மாவின் கதைகளையும் நிலம் முதலியவைகளையும் விற்றுக் கடனுக்கும் வட்டிக்குமாகப் பங்கிடு பண்ணிவிட்டேன். எஞ்சியிருப்பது இந்தப் பழைய வீடும் இதிலுள்ள பழைய பாதிரம் பண்டங்களும் தான். நீயும் ருக்குவும் நல்லஸ்திதியில் இருக்கிற சந்தோஷத்தோடு உன் அம்மா என்னையும் அழைத்துக் கொள்ள வேண்டும்!” என்று சொல்லி முடித்தார். சபேசனுக்கு இது ஒரே அதிர்ச்சியாய் இருந்தது. பிறகு தன்னைச் சமாளித்துக் கொண்டு, ஒரு விசேஷமும் செய்யாத தனக்கே கடன் வந்திருக்கும் பொழுது அப்பா தங்கள் இருவரையும் ஆளக்கி மூன்றுக்குக் கொண்டு வந்து கலியாணம் செய்ததில் கடனாளியாய் இருந்தால் ஆச்சரியம் ஒன்றும் இல்லையென்று தன்னைத் தானே தேற்றிக் கொண்டு அப்பாவையும் அழைத்துக்கொண்டு சென்னைக்கு வந்து சேர்ந்தான்.

ஒரு பழைய பெட்டியைத் தவிரக் கிழவர் ஒன்றையும் தன் சாமானேன்று சொல்லிக் கொள்ளக் கொண்டு வரவில்லை. காவேரியின்

ஆசைகளெல்லாம் நிராசையாகப் போய் விட்டது. மாமனாரிடம் அவருக்குச் சப்பிட்டு விட்டது. ஒரு வயதான மனிதரை ரட்சிப்பதென்றால் சாமான்யமல்லவே! காலாகாலத்தில் அவருக்குச் சிகரூஷை செய்வது என்பது ரோம்பவும் கசப்பாகவே இருந்தது.

ஒருநாள் கிழவர் வாசலில் கடைக்குட்டிப் பேரனுடன் விளையாடிக் கொண்டு உட்கார்ந்திருந்தார். அப்போது உள்ளே இருந்தவாறே காவேரி தன்னுடைய அடித் தொண்டையில், “ஏ ராமு! வாசலில் என்னடா சொகுசான உட்காரல்! வேளா வேளைக்கு உள்ளே வந்து காப்பியோ சாப்பாடோ கொட்டிக் கொண்டு போவது தானே! நான் வாசலில் வந்து உனக்குக் கொடுக்கணுமோ? வச்சவரிசைக்கு இது நடப்பதே பெரிசு!” என்று ஆத்திரம் பொங்கக் கத்தினார்.

குழந்தை ராமு இந்தத் திடீர் தாக்குதலினால் நடுங்கிப் போய்த் தாத்தாவிடம் ஓட்டிக் கொண்டு, “தாத்தா! நான் அப்பவே சாப்பிட்டு விட்டுத் தான் வந்தேன். அம்மா இப்போ ரோம்ப திட்டறா! முன்னெல்லாம் கூட ரோம்ப இந்த மாதிரி வைய மாட்டாள்!” என்றான் கண்களில் நீர் தரும்ப, கிழவர் பேரனை அணைத்தவாறு, “கண்ணே! அவன் உன்னைச் சொல்லவில்லையடா! என்னைச் சொல்கிறான். நீ அழாதோ!” என்று பெருமூச்சு விட்டுக் கொண்டு எழுந்து சென்றார்.

அன்று சாயங்காலம் சபேசன் கோர்ட்டிலிருந்து வந்தவுடன் காவேரி, “நான் ராமுவைக் கோபித்துக் கொண்டால் கூடத் தன்னைச் சொன்னதாகக் குழந்தைகளிடம் எல்லாம் சொல்லுகிறார் உங்கப்பா!” என்று சொல்லி நீலிக் கண்ணீர் விட்டாள்.

நாளாக ஆக இந்தச் சில்லறைத் தகராறுகள் முற்ற ஆரம்பித்தன. சபேசனுக்கே தகப்பனார் இருப்பது பெரும் பாரமாகத் தோன்ற ஆரம்பித்து விட்டது. கிழவர் வேதரத்தினத் திற்கு இரண்டு மூன்று நாளாக ஜலதோஷமும் இருமலுமாக இருந்தது. அதோடு கிழவர் குளிக்கும் போது அண்டாவில் வெந் நீர் இல்லாமல் அடுப்பை அணைக்கும் கைங்கரியத்தைப் பார்த்துக் கொண்டான் காவேரி. கிழவர் வாயைத் திறக்காமல் பச்சைத் தண்ணீரில் குளித்துவிட்டு வந்துகொண்டிருந்தார். அவருக்கே மனசு ரொம்பக் கஷ்டம் தாங்காமற் போனால், “உம்! திரிபுரம்! நீ உத்தமி அதனால் தான் ஜாம், ஜாம் என்று போய் விட்டாய்! என்னை இப்படித் திண்டாடவிட்டு வேடிக்கை பார்க்கிறாய்!” என்று சொல்லிக் கண்ணீர் சிந்துவதைத் தவிர அவரால் வேறொன்றும் செய்ய முடியவில்லை.

பச்சைத் தண்ணீரிலேயே குளித்ததினால் அவருக்கு இருமல் அதிகமாகி ஜூரம் வந்து விட்டது. கிழவர் கண்ணைத் திறக்காமல் படுத்திக் கொண்டு விட்டார். வெகு நாட்களுக்குப் பிறகு அன்று தந்தையைப் பார்க்க வந்தவருக்கு அவருடைய தேக நிலையைக் கண்டு திடுக்கிட்டான்.



# நீரிழிவு

ஏழு நாட்களில்  
குணமாகும்

சிறு நீரில் அதிக சர்க்கரை இருப்பின் **நீரிழிவு (DIABETES)** என்று சொல்லப்படும் இப் பயங்கர வியாதியுள்ள நோயாளி நாளுக்கு நாள் தன் முடிவு நெருங்குவதைக் காண்கிறான். இதை நிவர்த்திக்க டாக்டர்கள் இன்ஸூலின் இன்ஜக்ஷன் ஒன்றைத்தான் கண்டு பிடித்தார்கள். இதைக் குத்திக் கொள்வதால் பூரண குணம் ஏற்படுவதில்லை; இன்ஜக்ஷன் மருந்து உள்ளவரை சர்க்கரை தற்காலிகமாக மறைந்து விடுகிறது.

அபரிமிதமான தாகம், பசி, அடிக்கடி சிறு நீர் சர்க்கரையுடன் போதல், எரிச்சல் ஆகியவைகள் இந்த வியாதியின் முக்கிய அறிகுறிகள். வியாதி முற்ற ராஜப் பிளவை கட்டிகள், சாலேஸ்வரம் இதர கொடிய வியாதிகள் ஏற்படும். வினஸ் சார்ம் நவீன விஞ்ஞான அதிசயமாகும். இதை உபயோகித்ததால் பலர் மரணத்தினின்று தப்பியுள்ளனர்.

வினஸ் சார்ம் உபயோகித்த 2-வது அல்லது 3-வது நாளில் சிறுநீரில் சர்க்கரை குறைந்து அடிக்கடி போகும் சிறுநீரும் குறைகிறது. 3-வது அல்லது 4-வது நாளில் வியாதி பாதிக்குமேல் குணமடையும். இந்த மருந்துக்குப் பத்தியம் கிடையாது; இன்ஜக்ஷன் கிடையாது. நன்கு விளக்கும் இலவச ஆங்கீன 11த்தகத்திற்கு எழுதிக் கேளுங்கள்.

50 வில்லைகள் கொண்ட  
புட்டி 1-க்கு ரூ. 6-12-0  
(பாக்கிங், தபாற் செலவும் இனும்)

வினஸ் ரிஸர்ச் லாபரட்டரி (K.M.)  
தபால் பெட்டி. நெ. 587, கல்கத்தா



கவியரசர் டாக்டர் காந்தி மகாத்மாவின் பெருமையையும் அவர் இந்தியாவுக்கு ஆற்றி யிருக்கும் அருந்தொண்டையும்

## மகாத்மா காந்தி

என்ற துலிம் அழகாக விளக்கி யிருக்கிறார்

விலை அணு எட்டு  
(தபால் செலவு தனி)

சசிதேவி எழுதிய

## விஜயா

முதலிய கதைகள்

விலை ரூ. 2-8-0

(தபால் செலவு தனி)

கிடைக்குமிடம்

கல்கி காரியாலயம்  
கீழ்ப்பாக்கம் :: சென்னை



காயின் சொந்தக்காரர் :- ஏனாய்  
அலறுகிறீர்! என் நாய் உம்மை  
ஒன்றும் செய்யாது. நீங்கள்  
வாயில் அரோகி பாக்கு போட்டுக்  
கொண்டிருக்கிறீரா என்று மோப்  
பம் பிடித்துப் பார்த்துறுது!

சாரா

“என்ன அன்னா! இப்படி உடம்பு அதிக  
மாகும் வரை எனக்குச் சொல்லி யனுப்பாமல்  
இருந்து விட்டாயே! எத்தனை நாளாக  
அப்பாவுக்கு உடம்பு இப்படி யிருக்கிறது?  
எந்த டாக்டர் பார்த்திருர்? என்ன சொன்  
னார்?” என்று சரமாரியாகக் கேள்விகள்  
கேட்டான். யாராவது டாக்டரிடம் காண்  
பித்தால் அல்லவா பதில் சொல்வதற்கு?  
சபேசன் வாயைத் திறக்கவில்லை.

கிழவர் படுத்து ஒரு வாரத்துக்குமேல்  
ஆகி விட்டது. சபேசன் தகப்பனுருக்கு முதலி  
லேயே நல்ல சிகிச்சை செய்யவில்லையே  
என்று அவனுடைய மனச்சாட்சி அவனை  
வேதனை பண்ணிக் கொண்டிருந்தது. ஏதோ  
காவேரி பேருக்கு எல்லாம் செய்து கொண்  
டிருந்தான். ருக்குவுக்கும் சொல்லி யனுப்பி  
விடவே அவனும் கடைசி நேரத்தில்  
வி ரோ தம் பாராட்டிக் கூடாதென்று  
நினைத்து, தந்தையின் அருகிலேயே உட்கார்ந்  
திருந்தான். டாக்டரும் அன்றைய தினம்  
தான் வருவது கடினம் என்று சொல்லி விட்டுப்  
போய் விட்டார். கிழவர் கண்ணையே திறக்க  
வில்லை. அவர் விடும் மூச்சு அந்த ஹாலிலேயே  
பயங்கரமாக ஒலித்துக் கொண்டிருந்தது.  
நிமரென்று கிழவர் கண்ணைத் திறந்து பார்த்  
தனர். “என்ன அப்பா வேண்டும்!” என்று  
ருக்குவும் சபேசனும் ஏக காலத்தில் கேட்  
டார்கள். ஒன்றும் வேண்டாம். என்றபடி.

தலையை ஆட்டி ஒருதரம் எல்லாரையும் பார்த்  
தார். விழிகள் அப்படியே குத்திட்டு நின்று  
விட்டன. இந்தப் பாப உலகத்தையும், சுய  
நலமே உருவாயுள்ள சுற்றத்தார்களையும்விட்டு  
விட்டு மீளா நித்திரையில் ஆழ்ந்து விட்டார்.

கிழவரின் காரியங்களெல்லாம் ஒருவாறு  
நடந்தேறியது. அவருக்காக ஒருவரும் உருகிப்  
போய் ஏங்கி விடவில்லை. இந்த மட்டும்  
ஒரு தொல்லை விட்டதென்றே எல்லாரும்  
எண்ணினார்கள். பதினைந்து நாட்கள் நிமிஷ  
மாகச் சென்று விட்டன. உன்னெல்லாம்  
சுத்தம் செய்து பெருக்கினான் காவேரி. கிழவ  
ருடைய பழய தகரப்பெட்டி அனுவசியமாக  
எதற்கு என்று அதை எடுத்துக் கொண்டு  
சபேசனிடம் வந்து, “இந்தப் பெட்டியை  
ஒட்டை, உடைசல் சாமான்களோடு கடை  
யில் போட்டு விட்டுமா?” என்று கேட்டான்.

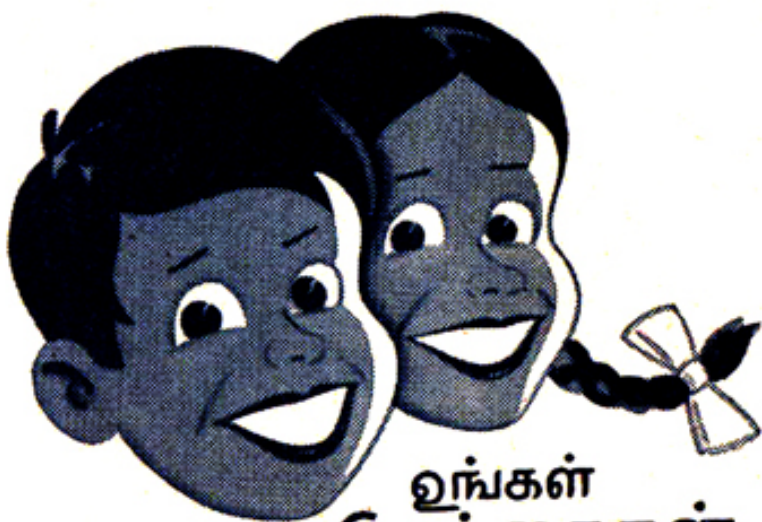
“எங்கே! இங்கே கொண்டு வா, அந்தப்  
பெட்டியை! அப்பா அதில் என்ன வைத்  
திருந்தார் என்று பார்ப்போம்!” என்று  
கேட்டபடி அந்தப் பெட்டியைச் சபேசன்  
காவேரியிடமிருந்து வாங்கிப் பூட்டை உடைத்  
துப் பெட்டியைத் திறந்தான். மேலாகப்  
பழைய வேஷ்டிகளில் இரண்டும் ஒரு துண்  
டும் மட்டும் இருந்தன. சபேசனுக்கு அதைப்  
பார்த்ததும் அவனையும் அறியாமல் அவ  
னுடைய தந்தையின் நினைவு வந்து அவன்  
மனசைக் கலக்கிற்று. தானாடா விட்டாலும்  
தன் சதையாடும் அல்லவா? பெரு மூச்சு  
விட்டவாறு அந்த வேஷ்டிகளை எடுத்தான்.  
அதில் ஒரு கவரில் சபேசனின் விவரம்  
எழுதப் பட்டிருந்தது. தனக்கு என்ன அவர்  
எழுதி யிருக்கக் கூடும் என்ற ஆவலினால்  
உந்தப் பட்டவாறு அதைப் பிரித்துப்  
படித்தான் :-

“என் பிரியமுள்ள சபேசனுக்கு,

சீவ மங்களமும் உண்டாவதாக. நான்  
வாழ்க்கையில் எவ்வளவோ கஷ்டப்பட்டவன்.  
உழைத்து உழைத்து முன்னுக்கு வந்தவன்.  
எனக்குப் பணத்தின் அருமை தெரியும்.  
தீயும் காவேரியும் சேவைபுக்கும் ஆடம்பரச்  
சேவைகளைப் பார்த்து மனம் தொந்தேன். நான்  
கஷ்டப்பட்டுச் சம்பாதித்த பணம் இப்படி வீச  
மாறதை என் கண்கள் பார்த்துச் சலிக்க  
இனிமேல் உனக்கு உன் வாழ்க்கையை வகுத்  
துக் கொள்ளவும் தெரியப் போவதில்லை. என்  
சொத்தையிய குபாய் ஐம்பதனுயிரத்தையும்  
உன் குழத்தைகள் பேருக்கே தனிக் தனியாக  
உயில் எழுதி “ராமச்சந்திரா பாய்கி”யில்  
டிபாரலிட் பண்ணி யிருக்கிறேன். உன் பெண்  
களுக்கு அவர்களுடைய பரட்டியின் தகைகளை  
யும் அவர்கள் பேருக்கு மேற்படி பாய்கியிலேயே  
தகுந்த மேற்பாக்கையானச் வசத்தின் கைத்திருக்  
கிறேன். குழத்தைகள் மேஜரான பிரகு அவர்  
களுக்கு அந்தச் சொத்தும் பணமும் கிடைக்கும்.  
அதிலேயே சேன. ருக்குவுக்கும் டிபாரலிட் பண்ணி  
வைத்து யிருக்கிறேன். உன் குழத்தைகளுக்கா  
வது, பணம் இருந்தால்தான் ஒருவரை மறிப்பது  
என்று இருக்கக் கூடாது என்ற புத்திமதியைச்  
சொல்கிக் கொடு. எனக்குத் தப் பட்டி யிருந்த  
போதிலும் என் குழத்தை. அப்பா.”

கடிதத்தைப் படித்து முடித்தவுடன்  
“அப்பா!” என்று கத்திய வண்ணம் மேஜை  
மேல் குப்புறப் படுத்து விட்டான் சபேசன்.





# உங்கள் குழந்தைகள் கிப்ஸ் உபயோகிக்கிறார்களா?

கிப்ஸ் உபயோகிக்கும் குழந்தைகள் அதன் ருசியை விரும்புகிறார்கள் - மகிழ்ச்சி தரும் மணத்தை சரிக்கிறார்கள்!



பெற்றோர்கள் அதன் விலையை விரும்புகிறார்கள் - அது மிகவும் குறைந்த விலையில் கிடைக்கிறது.



அழகான

- நீலம்,
- சிவப்பு,
- பச்சை

டப்பிகளில்

எல்லோரும் கிப்ஸ் தரும் வெண்மையை மெச்சுகிறார்கள் - அது பற்களை வெண்மையாக கத்தம் செய்கிறது, நாடக ஆரோக்கியமாக வைத்திருக்கிறது!



## கிப்ஸ் டென்டிபிரீஸ்



பற்களுக்கு சரியான குணமளிக்கிறது—குறைந்த செலவில்!



**நாளுக்கு நாள் அதிக  
தெளிவான,  
எழிலோங்கும் சருமம்**

ரெக்ஸோனிலுள்ள **கேடில்** இந்த  
அற்புத வேலையைச் செய்யட்டும்

தினமும் ரெக்ஸோனா சோப்  
உபயோகியுங்கள். இதன்  
கேடில் கலந்த நுரை உங்  
கள் சருமத்தை நானுக்கு  
நாள் அதிக மிருதுவாக  
வும், தெளிவாகவும்  
இருக்கச் செய்யும்.



**ரெக்ஸோனா  
கேடில் கலந்த சோப் இது ஒன்றே**

★ சருமத்திற்கு ஊட்டமளித்து மிருதுவாக்கும்  
எண்ணெய்களின் சேத்தியேகக் கலவைகள்  
சேஜிள்டர் செய்யப்பட்ட பெயர்.